



3èmes - Parcours Avenir  
Les matinées « École-Entreprise » au Collège Pointe des Châteaux  
du 10 au 24 septembre 2021

**Objectif** : • « Parler de l'entreprise aux adolescents en leur transmettant des repères économiques utiles et faciles à retenir, à l'aide d'une démonstration interactive ». Paul MARTINEL (*L'envie d'entreprendre*®)

► Dans le cadre du Parcours Avenir, permettre à l'élève de développer son ambition sociale et de construire son projet de formation et sa compétence à s'orienter en découvrant les principes et la diversité du monde économique

**Action** : Créer une entreprise par des jeux de rôles et des ateliers après décryptage d'un compte d'exploitation familial

**Intervenant** : Paul MARTINEL - ancien Président et Administrateur de l'ADIR (Association pour le développement industriel de la Réunion) – ancien PDG de la CILAM (Compagnie laitière des Mascareignes)

**Organisation** : 1 matinée (4 heures) / 1 classe

Le projet concerne toutes les classes de 3<sup>ème</sup> du collège, soit 9 classes accompagnées de leur professeur principal ou référent, réparties sur huit matinées ► quelques photos :



**3A**



**Être rapporteur  
c'est aussi  
s'entraîner pour  
l'épreuve orale  
du Brevet\* !**

**\*Un tremplin pour l'épreuve orale du DNB**

Une épreuve orale de 15 min (10 min d'exposé et 5 min d'entretien) fait partie des épreuves finales du diplôme national du brevet et vaut pour le quart des points attribués à l'examen (100 points).





13 Septembre 2021

3C



Présentation du budget familial



13 Septembre 2021



Répartition du temps de paroles quand on est deux !

3B

Envies d'entreprendre  
14 septembre 2021





3B



14 Septembre 2021



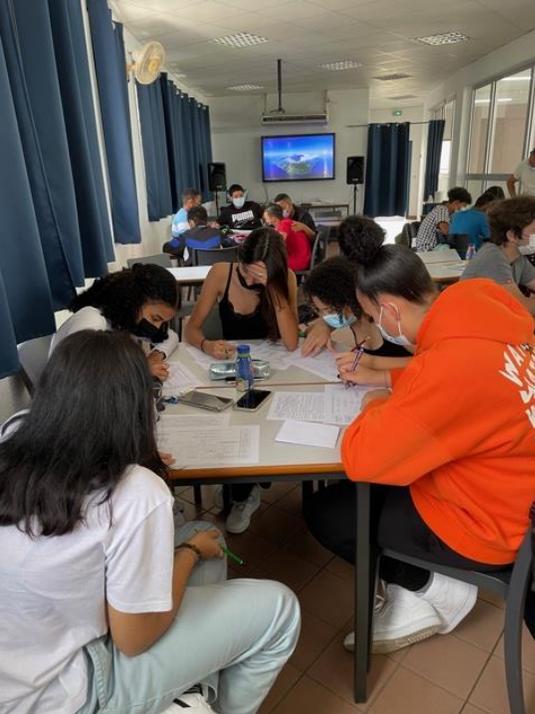
3B



◀ L'organigramme de l'entreprise industrielle que les élèves viennent de créer : retrouver les métiers et rôles de chacune

Le décryptage d'un compte d'exploitation familial (ou budget familial) est un exercice difficile mais très motivant et « parlant » pour les élèves de 3<sup>ème</sup>. S'intéresser à cette « comptabilité familiale », c'est aussi se responsabiliser. Un rapporteur pour chaque groupe finalise cet exercice efficace dans la formation de l'adolescent. ▶





**3G**  
17 septembre 2021

◀  
Réflexion, décision,  
échanges



Rapport, prise de  
parole en public



3E



20 septembre 2021

Aboutir à un équilibre  
budgétaire ...



**3D**  
21 septembre 2021



◀  
Réflexion, décision  
, échanges

Rapport, prise  
de parole en  
public  
▶



3D

Notre PDG et notre DG du jour

Le fonctionnement d'une  
entreprise

La formation du PIB



Des blocs  
de formes et de couleurs  
adaptées éclairent les  
élèves  
quant à la valorisation  
de la production /  
la valorisation des  
achats/ le calcul de la  
valeur ajoutée (+ le PIB)/  
la répartition de la valeur  
ajoutée et le résultat de  
l'entreprise et les  
perspectives.

