



3èmes - Parcours Avenir
Les matinées « École-Entreprise » au Collège Pointe des Châteaux
« **Envie d'entreprendre** »[©]
du 15 septembre au 18 novembre 2022

Objectif : • « Parler de l'entreprise aux adolescents en leur transmettant des repères économiques utiles et faciles à retenir, à l'aide d'une démonstration interactive ». Paul MARTINEL (**L'envie d'entreprendre**[©])

► Dans le cadre du Parcours Avenir, permettre à l'élève de développer son ambition sociale et de construire son projet de formation et sa compétence à s'orienter en découvrant les principes et la diversité du monde économique

Action : Créer une entreprise par des jeux de rôles et des ateliers après décryptage d'un compte d'exploitation familial

Intervenants : **Paul MARTINEL** - ancien Président et Administrateur de l'ADIR (Association pour le développement industriel de la Réunion) – **ancien PDG de la CILAM** (Compagnie laitière des Mascareignes), accompagné de Michèle DOUTREWE, professeur du collège retraité, partenaire de M.MARTINEL depuis 2009

Organisation : 1 matinée (4 heures) / 1 classe

Le projet concerne toutes les classes de 3^{ème} du collège, soit 10 classes accompagnées de leur professeur principal ou référent, réparties sur 9 matinées ► quelques photos :

3E



Jeudi
15
septembre

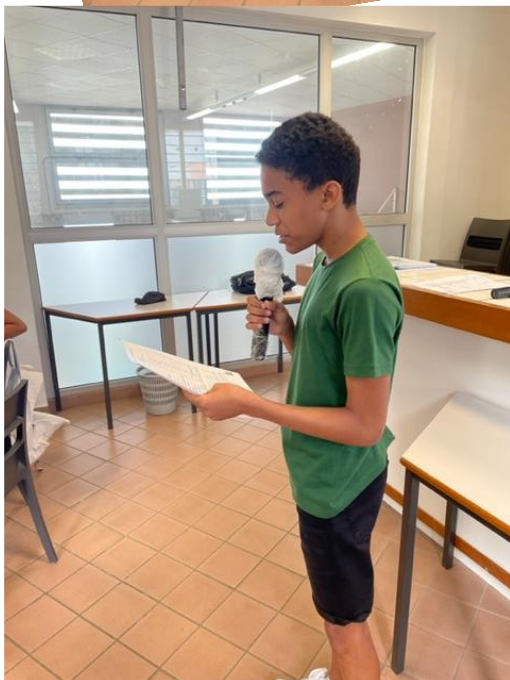
3B

Vendredi 16 septembre

le décryptage d'un compte d'exploitation familial (ou **budget familial**) est un exercice difficile mais très motivant et « parlant » pour les élèves de 3^{ème}.

S'intéresser à cette « comptabilité familiale », c'est aussi se responsabiliser.

Un rapporteur pour chaque groupe finalise cet exercice efficace dans la formation de l'adolescent. ►





3C
Mardi 15 novembre



Aboutir à un équilibre budgétaire ...



...Rapporter son
compte d'exploitation
familial devant un
public



3B



Vendredi
16
septembre



Présentation du budget familial



Répartition du temps de paroles quand on est deux ou trois !





3G



Rapport, prise de parole
en public



3G

3D



Lundi
3
octobre



3A

Être rapporteur c'est aussi
s'entraîner pour l'épreuve
orale du Brevet* !

*Un tremplin pour l'épreuve orale du DNB

Une épreuve orale de 15 min (10 min d'exposé et 5 min d'entretien) fait partie des épreuves finales du diplôme national du brevet et vaut pour le quart des points attribués à l'examen (100 points).



3A

Mardi 4 octobre 2022





3H



3H



▲
Rapport, prise de
parole en public
▶



3H



◀ Réflexion,
décision, échanges

3S1
3S2



Jeudi
6
octobre

Permettre à l'élève d'identifier le lien entre son travail scolaire et l'itinéraire de formation qu'il construit



► Création de l'entreprise agroalimentaire de la Pointe des Châteaux : Jeux de rôles



Une fois les notions de base acquises, les élèves se lancent dans la création d'une entreprise de fabrication d'un produit industrialisé, en faisant une étude de marché puis en répartissant les différents rôles : membres du conseil d'administration, directeur général, responsable marketing entre autres jusqu'aux représentants du personnel



3F



Lundi
14
novembre



L'organigramme de l'entreprise industrielle que les élèves viennent de créer : retrouver les métiers et rôles de chacun-e





3G

Vendredi 18 novembre



◀ Réflexion, décision, échanges ▶



Travailler en
équipe, prendre
la parole devant
les autres,
éveiller et
stimuler l'esprit
d'entreprendre.



3H



Jeudi
17
novembre

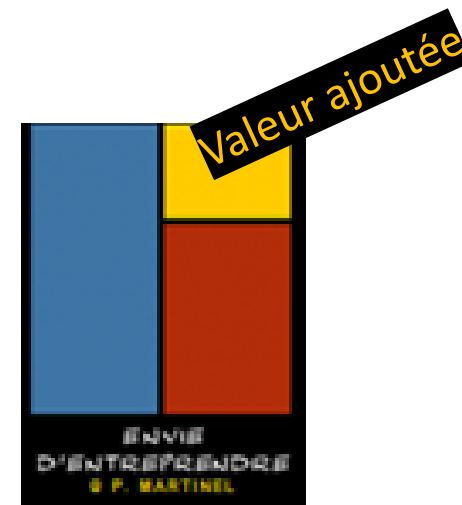
Des blocs

de formes et de couleurs adaptées éclairent les élèves
quant à la valorisation de la production /
la valorisation des achats/ le calcul de la valeur ajoutée (+ le
PIB)/ la répartition de la valeur ajoutée et le résultat de
l'entreprise et les perspectives.



Le
fonctionnement
d'une entreprise

La formation
du PIB





Des mini films réalisés par une production réunionnaise illustrent l'entrée dans le monde économique à travers plusieurs entreprises du groupe **CILAM** : Les eaux de Basse Vallée (**AUSTRALINE**) / La fabrication des **FROMAGES** / Le pôle **LOGISTIQUE** ► Découverte de métiers et des productions locales.



Echanges, bilan et perspectives avec le professeur principal : regards sur l'entreprise, stages en entreprise, découverte des métiers, les filières et l'orientation. Visite programmée de la CILAM.

Visites de la CILAM

La matinée en classe est suivie par une visite sur le terrain (tableau d'organisation ci-après). Les collégiens se rendent à la CILAM pour découvrir des unités de production, les différents métiers, et rencontrer ceux dont ils avaient pris les rôles.

Dates	Classes concernées	Effectifs	Professeurs principaux accompagnateurs
Mercredi 03/05/2023	3S1 / 3S2	32	M. KOBLER / M. PEUREUX
Mercredi 10/05/2023	3E / 3F	49	M. VANHOUTTE / M. ROPERCH
Jeudi 01/06/2023	3B / 3H	47	Mme DORLA / Mme COULON
Mardi 06/06/2023	3D / 3C	48	M. SAVELLI / Mme VERNIER
Mardi 13/06/2023	3A / 3G	51	Mme CAILLAUD / Mme BAJRACHARYA



Élèves et professeurs s'équipent pour visiter l'entreprise agro-alimentaire*



*Des consignes de sécurité et d'hygiène strictes sont appliquées et respectées, les photos, qui donnent un petit aperçu de la visite, sont issues du site de la CILAM.



Paul MARTINEL avec des élèves de 3A ravis de reprendre un peu de force avec un jus « Réa » offert par la CILAM

Merci la CILAM !

