

ACCUEIL à l'INFIRMERIE

A l'attention des Parents.



PROCEDURE DE GESTION D'UN CAS COVID :

cf. **GUIDE SANITAIRE** du Ministère de l'E.N.

Les symptômes évocateurs sont :

*Les personnes qui attrapent ce virus
sont fatiguées, ont de la fièvre,
elles toussent et ont du mal à respirer.*



Sensation de fièvre,

Toux,

Essoufflement,

Fatigue,

Mal de gorge,

Eternuement,

Troubles digestifs, etc.



En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes chez un élève :

- ❖ **Isolement immédiat de l'élève avec un masque** dans une pièce dédiée, à proximité de l'infirmier, sous surveillance d'un personnel dédié dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. **Respect impératif des gestes barrière.**
- ❖ **Appel sans délai des parents/responsables légaux pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.**
- ❖ Rappel par le responsable de l'établissement de la procédure à suivre par les parents à savoir : **éviter les contacts** et **consulter le médecin traitant** qui décidera de l'opportunité et des modalités de dépistage de l'élève le cas échéant. Un appui du médecin ou de l'infirmier de l'éducation nationale pourra être sollicité si les parents/responsables légaux sont en difficulté pour assurer cette démarche de prise en charge.
- ❖ **Nettoyage approfondi de la pièce où a été isolée la personne après un temps de latence de quelques heures.**
- ❖ **Poursuite stricte des gestes barrière.**

L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme Covid-19 ou du médecin de l'éducation nationale.

En cas de test positif :

- ❖ Information des services académiques qui se rapprochent sans délai des autorités sanitaires, et de la collectivité de rattachement.
- ❖ La famille pourra être accompagnée dans l'évaluation du risque de transmission intrafamiliale par les autorités sanitaires pour déterminer quelle est la stratégie d'isolement la plus adaptée compte tenu du contexte.
- ❖ **Les modalités d'identification et de dépistage des cas contacts et les modalités d'éviction seront définies par les autorités sanitaires en lien avec les autorités académiques. Des décisions de quatorzaines, de fermeture de classe, de niveau ou d'école pourront être prises par ces dernières.**
- ❖ **Nettoyage minutieux et désinfection des locaux occupés et objets potentiellement touchés par l'élève dans les 48h qui précèdent son isolement.**
- ❖ Information des personnels et des parents des élèves ayant pu rentrer en contact avec l'élève malade selon le plan de communication défini par l'établissement.
- ❖ Les personnels psychologues et de santé de l'éducation nationale pourront apporter leur appui.

CONCRETEMENT, COMMENT CA VA SE PASSER ?

L'organisation de l'accueil à l'infirmierie, comme dans tous les autres lieux d'accueil, doit permettre de décliner le principe de tous les gestes barrière : lavage de mains avant l'arrivée à l'infirmierie, port du masque obligatoire, distanciation physique, etc...

sous peine de voir l'infirmierie fermée pendant plusieurs heures pour désinfection des locaux en cas de suspicion de cas infecté.

Donc, pour une infirmierie efficiente et efficace, voilà comment nous allons procéder :

Consignes générales

* Une note aux parents avant la reprise leur sera envoyé par le chef d'établissement : Information des familles et des élèves sur les signes de la maladie, la conduite à tenir face à la surveillance de leur enfant avant de venir à l'école et au retour à la maison, leur remettre l'Annexe 1 « Courrier d'informations de l'infirmière aux parents et aux élèves pour un retour au collège », ainsi que la fiche des protocoles des « Gestes barrières » et les modalités de passage à l'infirmierie présentes dans ce protocole.

* Des affiches sur les gestes barrières seront apposées dans les classes et les lieux de passages, toilettes, portail, à l'entrée, accueil, bureaux administratifs, vie scolaire, salle des professeurs de l'établissement.

* Mise à jour des numéros de téléphone par les familles à la vie scolaire.

A l'infirmierie

* Accueil des élèves :

Attente en dehors de l'infirmierie

1 élève maximum devant l'infirmierie (marquage au sol) + 1 élève en consultation :

Maximum de 2 élèves au total.

* Les élèves prioritaires seront :

- les élèves présentant un cas d'**URGENCE** (Rappel PSC1 : malaise, hémorragie, perte de connaissance, étouffement, etc...),

- les élèves présentant des signes évocateurs d'un suspicion de COVID-19, après interrogatoire simple de l'adulte (« Te sens-tu fiévreux ? As-tu des allergies ? As-tu des gens malades du COVID-19 dans ton entourage ? »),

- tous les élèves détectés comme présentant les facteurs de risques évoqués (mal être, suspicion d'idées suicidaires, ...).

Toutes les autres demandes seront étudiées par l'infirmière qui donnera des rendez-vous de consultation aux élèves.

* Horaires de passages à l'infirmierie :

Ils se font **UNIQUEMENT EN DEHORS des heures de cours** (sauf en cas d'**URGENCE**).

S'il s'agit d'une urgence, envoyer un élève prévenir la vie scolaire qui préviendra l'infirmière qui se déplacera.

* Protocole de prise en charge à l'infirmierie :

Prise de température systématique à l'infirmierie : si t° supérieure à 37,8 °C (sans signes de gravité essoufflement, céphalées, courbatures, asthénie, toux...) : appel de la famille qui récupère l'enfant et l'emmène chez leur médecin traitant.

Port d'un masque chirurgical immédiatement pour l'élève malade.

Utilisation de la salle 9 à côté de l'infirmierie, bien ventilée afin de faire attendre l'élève (possiblement Covid19 en attente des parents).

Cette salle sera sous la surveillance d'un assistant de la vie scolaire.

Appel au 15 selon les signes de gravité (essoufflement, céphalées, courbatures, asthénie, toux, agueusie et anosmie (rares chez l'enfant), ...) et si la famille reste injoignable.

Après départ de chaque élève de l'infirmierie : désinfection systématique des surfaces, chaises, bureau, tout le matériel de contact par l'infirmière.

* Gestion des autres situations :

Dispenses d'EPS : gérées par les professeurs d'EPS : à noter sur pronote + certificat médical original à remettre à l'infirmière, copie à remettre à la vie scolaire.

* Renseignement systématique du **protocole Covid-19 de prise en charge d'élèves ou de personnels symptomatiques** (BO de l'E.N. n°11 du 12/03/20, Circulaire n° : 2020-059 du 07/03/20).

PROTOCOLE de Récupération d'un élève par les parents :

- Le parent ne rentre pas dans l'établissement,
- Il sonne à l'entrée du collège,
- L'agent d'accueil répondra à son appel et informera l'infirmière de l'arrivée du parent. Le parent attend à l'extérieur. Un AED accompagnera l'élève jusqu'à la sortie du collège pour rejoindre son parent.
- Le parent signera la décharge que lui fera signer l'agent d'accueil (le parent pensera à se munir de son propre stylo pour la signature) et la déposera dans la boîte aux lettres du collège.

AUTRE MISSION DE L'INFIRMIERE EN LIEN AVEC LE COVID : LES SOINS RELATIONNELS

En parallèle de toute cette gestion particulière, l'infirmière a également pour mission d'assurer les soins relationnels :

- Accueillir et écouter les élèves qui auront besoin de s'exprimer par rapport à ce qu'ils auront vécu lors du confinement ;

- Accompagner les élèves et les familles qui auront vécu des événements traumatiques pendant le confinement (deuil, présence des parents auprès de malades, maladie d'un proche, violences intra-familiales). **Orientation vers la psychologue de l'Education Nationale** si besoin ;
- Prendre en charge les élèves présentant un état d'anxiété ou d'angoisse. Les écouter, les rassurer, les orienter si besoin ;
- Accompagner les élèves soucieux des difficultés vécues ou ressenties dans la famille (perte d'emploi, problèmes financiers). **Orientation vers l'assistance sociale ou la psychologue de l'E.N.** si besoin.
- Identifier les élèves victimes de maltraitance par le biais d'entretien d'aide ou sur dépistage et orientation par la communauté scolaire. **Orientation vers l'assistante sociale** si besoin.

AUTRES MISSIONS de PREVENTION :

- Identifier les élèves à risques de :
 - Addiction : alcool, tabac, cannabis,
 - Surexposition voire dépendance aux jeux vidéos, aux écrans,
 - Troubles alimentaires,
 - Dérives sectaires,
 - Repli communautariste,
 - Mal-être, idées suicidaires ;

- Identifier les élèves présentant des symptômes évoquant la **DENGUE** (épidémie en cours) :
Fièvre > 38°C d'apparition brutale ET au moins 1 signe algique : asthénie, maux de tête, courbatures, pression oculaire, éruptions cutanées intérieur paumes de mains, douleurs musculo-articulaires.

Les cas urgents seront vus le plus tôt possible.

Pour les demandes moins urgentes qui peuvent être différées, l'infirmière reverra l'élève en consultation infirmière sur rendez-vous.

Une liaison téléphonique se fera avec la famille.