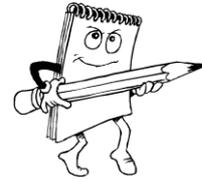


Je rédige un développement construit (1/2) J'analyse le sujet et je construis un plan au brouillon

Le brouillon permet de rassembler ses idées et ses connaissances.
C'est un compagnon bien pratique pour toutes tes épreuves !



Pourquoi faire un brouillon ?

Le Brouillon est une première étape indispensable dans un travail d'écriture. En utilisant correctement ton brouillon, les travaux que tu vas rendre seront de meilleure qualité. Prendre du temps au brouillon, c'est en gagner par la suite !

L'utilisation du brouillon varie selon les matières : on ne fait pas un brouillon en Histoire-Géographie comme on fait un brouillon en Mathématiques. Il faut en effet s'adapter à l'exercice demandé.



Les 4 étapes du brouillon

1. Comprendre le sujet

- Commencer par recopier ton sujet en grand sur ta feuille, en faisant attention à chaque mot.
- L'analyse du sujet est primordiale pour éviter le hors-sujet. Ecris la liste de mots-clés, de notions, qui sont attendues, même si elles n'apparaissent pas explicitement dans le sujet. En Histoire-Géographie, précise les bornes chronologiques et l'espace concerné.
- Enfin reformule le sujet avec tes propres mots.



Verbe de consigne

Éléments à détailler

Thème du devoir

Bornes chronologiques

Expliquez les étapes et les enjeux de la construction européenne de 1945 à 2016

Espace : Europe

Dates : 1945-2016

Mots clés : intégration, approfondissement, CEE, UE, Schengen

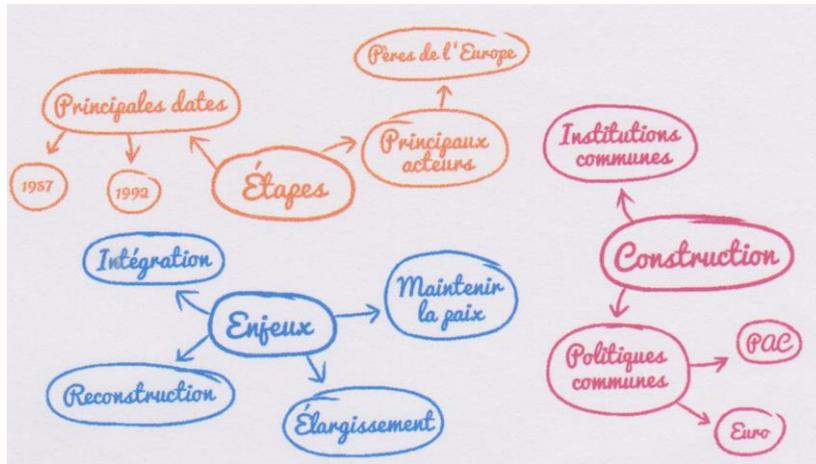
Il faut :

- expliquer comment l'Union Européenne s'est formée et quelles sont les dates importantes
- Expliquer comment une cohésion a été créée dans la CEE puis dans l'UE ;
- Insister sur le contexte difficile de reconstruction de l'Europe.



2. Trouver des idées

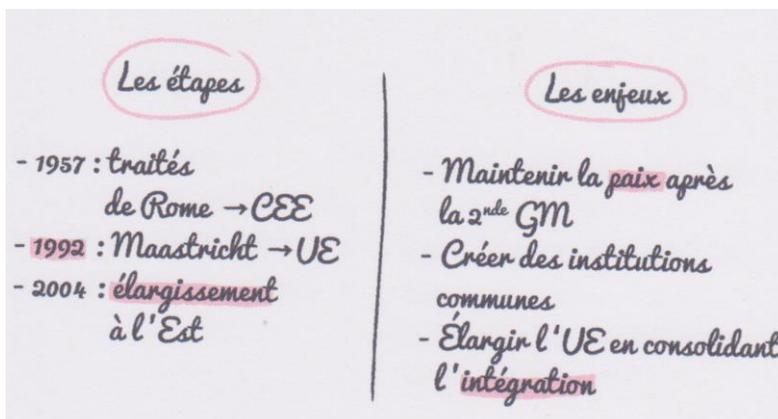
- Durant cette étape, laisse libre cours à tes idées. Note les toutes, quitte à en rayer par la suite. Au brouillon, tu n'as pas besoin d'effaceur, au contraire !
- Pour faire émerger tes idées, tu peux construire une petite carte mentale autour des mots-clés du sujet.



3. Ordonner ses idées



- Pour t'aider à classer tes éléments dans deux ou trois grands thèmes, afin de pouvoir construire un plan, tu peux réaliser un tableau.
- Hiérarchise tes informations, en surlignant ou en écrivant plus gros les idées les plus importantes.
- Il ne faut pas rédiger : utilise des flèches, des tirets, des abréviations.
- Raye les idées que tu ne vas finalement pas exploiter.

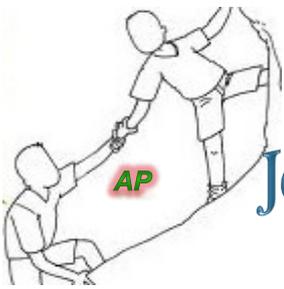


Astuce : au fur et à mesure de la rédaction raye ou surligne les éléments que tu as intégrés !

4. Que rédiger au brouillon ?



- Rédige uniquement ton introduction et ta conclusion (en écrivant une ligne sur deux, afin d'avoir la place de corriger et d'enrichir).
- Ces étapes sont très importantes car ce sont la première et la dernière impression laissées au correcteur. Prends donc le temps de relire ton brouillon avant de commencer à rédiger, pour reformuler certains passages.
- Organise ton développement sous forme de plan détaillée, en faisant figurer les grandes parties et les sous parties. Utilise un connecteur logique au début de chacune.



Je rédige un développement construit (2/2)

Je rédige au propre et j'utilise des connecteurs logiques

Pour être compris des personnes qui te lisent, ce que tu rédiges doit être clair, logique et bien présenté.



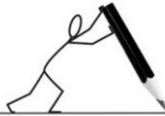
Qu'est-ce qu'une réponse rédigée?



- Fais des phrases complètes, qui commencent par une majuscule et se terminent par un point. Chacune de tes phrases doit comporter au moins **un sujet et un verbe conjugué**.
- Développe tes réponses : cela ne suffit pas de répondre simplement par « oui » ou par « non ». Ce serait une réponse incomplète ! Le professeur attend obligatoirement **une justification**.
- N'utilise pas d'abréviations !



Les étapes obligatoires



- Une réponse argumentée doit se composer obligatoirement **d'un paragraphe d'introduction**, de **plusieurs paragraphes de développement**, et d'un **paragraphe de conclusion**.
- Une des erreurs les plus fréquentes est le hors sujet. Ne te laisse pas emporter par ta plume : assure-toi régulièrement que tu ne t'éloignes pas de ton brouillon et que tu réponds bien à la question posée.



Les pièges à éviter



- Evite les phrases trop longues : elles risquent d'être confuses et de comporter des erreurs. Limite-toi à **trois verbes conjugués par phrase**, et fais l'effort d'utiliser **une ponctuation adaptée**.
- Prends garde à ne pas employer un niveau de langue familier.
- Pour éviter les répétitions : remplace le mot qui pose problème par **un synonyme ou un pronom** !



Les paragraphes



- Un paragraphe comprend **une idée principale et des exemples qui lui sont liés**.
- Il commence par **un alinéa** (la première ligne est décalée vers la droite, d'environ deux grands carreaux).
- Un paragraphe doit faire **10 à 15 lignes** et ne jamais dépasser une page. Tu ne dois pas non plus aller à la ligne à chaque nouvelle phrase ! Le professeur risquerait de perdre la logique de ton argumentation.



Les connecteurs logiques



- Ce sont tes principaux alliés dans la rédaction ! N'hésite pas à les réviser souvent, notamment avant une évaluation, car bien les connaître te permet de gagner du temps au moment de rédiger. Force-toi à les utiliser : au bout de quelque temps, cela deviendra naturel.
- Complète le tableau suivant avec de nouvelles propositions de connecteurs logiques, ou en ajoutant de nouvelles lignes.

Je veux.....	Je peux utiliser
Commencer mon développement	<i>Tout d'abord, en premier lieu, avant toute chose, pour débiter.....</i>
Ajouter une idée	<i>Puis, ensuite, en second lieu, par ailleurs, de plus, en outre, d'autant plus que.....</i>
Exprimer une cause	<i>En effet, ainsi, car, en raison de, parce que, puisque.....</i>
Exprimer une conséquence	<i>C'est pourquoi, si bien que, de sorte que, donc....</i>
Exprimer une opposition / une nuance	<i>Cependant, néanmoins, toutefois, en revanche, au contraire, pourtant.....</i>
Introduire une concession	<i>Certes, bien que, même si, il est possible que.....</i>
conclure	<i>Enfin, finalement, en définitive, pour conclure....</i>

