

Correction : le développement construit.

Sujet: Sous la forme d'un développement construit, montrez comment **les philosophes des Lumières contestent l'ordre établi** et comment **leurs idées se diffusent au XVIII^e siècle** ? = 2 idées à développer.

Introduction du sujet

Au XVIII^e siècle, des penseurs appelés philosophes des Lumières critiquent les fondements politiques, économiques et sociaux de l'époque en s'appuyant sur la raison. Leurs idées se diffusent en France et dans une grande partie de l'Europe.

Quelles sont les idées des Lumières et comment se diffusent-elles ?

PBL

Je saute une ligne entre l'introduction et la première partie

Les philosophes des Lumières contestent l'ordre établi. Ils critiquent l'Église à travers leurs publications telles que le Traité sur la tolérance à l'occasion de la mort de Jean Calas de Voltaire en 1763. Le fanatisme religieux est critiqué au nom de la tolérance religieuse. Ils critiquent aussi l'absolutisme de droit divin au nom de la raison. Certains, tels que Jean-Jacques Rousseau, vont même jusqu'à vanter le système démocratique. D'autres veulent la suppression des privilèges et le partage du pouvoir royal avec un parlement. La liberté est au cœur de tous leurs combats : liberté de culte, d'opinion, de presse, d'entreprise ou juridique.

La première phrase = idée générale de la 1^{ère} partie.

Les idées des Lumières circulent en France et en Europe. Les philosophes écrivent des livres lus dans toute l'Europe. L'Encyclopédie dirigée par Diderot et d'Alembert de 1751 à 1772 connaît un grand succès littéraire à travers toute l'Europe. Les nouvelles idées des Lumières sont diffusées et discutées dans les salons, dans les académies, dans la presse, dans les cafés ou dans les bibliothèques publiques. *(Je vais à la ligne.)*

A la ligne et aligné pour marquer la 2^{ème} partie.
+ Idée générale de la 2^{ème} partie.

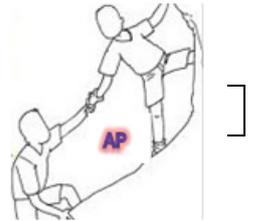
En Europe, des rois mettent en pratique les idées des Lumières : on les appelle les « despotes éclairés ». En Prusse, Frédéric II (1740-1786) est en relation avec les philosophes Voltaire et d'Alembert. Il produit lui-même une œuvre philosophique et humanise la justice, réduit la censure de la presse, développe l'instruction et met en valeur économiquement son pays. D'autres monarques éclairés, comme Catherine II de Russie, s'intéressent aussi aux idées des Lumières.

Je saute une ligne.

Les philosophes des Lumières contestent donc l'ordre établi : l'Église, la société d'ordre, le pouvoir absolu. Leurs idées ont beaucoup circulé en Europe et ont inspiré des rois.

Dans la conclusion, je résume les grandes idées de la rédaction.

Méthode pour le développement construit.



Compétence : Maitriser différents langages pour raisonner.

Deux étapes :

1. Comprendre le sujet.
2. Rédiger

Étape 1 : vous devez lire votre sujet et dégager les idées à développer. Ne pas hésiter à surligner les mots, les expressions.

Étape 2 : vous devez rédiger une introduction, différentes parties et une conclusion.

Introduction rédigée.

+ Problématique

Première partie de la rédaction

(Je saute une ligne entre l'introduction et la première partie.)

La première phrase donne l'idée générale de la première partie. Puis, je développe, j'explique et je donne des exemples.

Deuxième partie de la rédaction

(Je vais à la ligne et je fais un alinéa.)

La première phrase donne toujours l'idée générale.

Puis, je développe...

Si j'ai une deuxième idée...

(Je vais à la ligne)

...et je développe mon idée, j'explique, je donne des exemples.

Conclusion rédigée

(Je saute une ligne et je résume les grandes idées de la rédaction).