

PROJET D'ETABLISSEMENT

COLLEGE PRIVE CATHOLIQUE SAINTE-GENEVIEVE

" Inscrit dans le cadre de l'autonomie des Etablissements, le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée approximative de 5 ans.

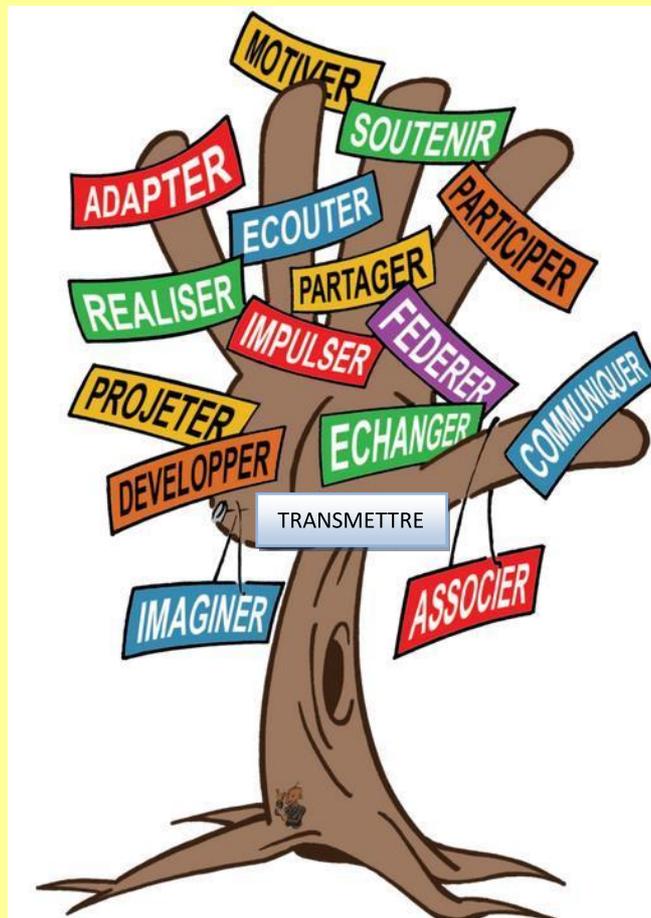
Elaboré par les différents partenaires de la communauté éducative, il est validé par le conseil d'établissement et adopté ensuite par le Conseil d'Administration de l'OGEC.

Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement.

L'écriture d'un projet d'établissement relève d'un travail de longue haleine. La mise en place d'un comité de pilotage, représentatif de toute la communauté éducative a trouvé sa place dans cette démarche.

Mes remerciements vont donc à cette équipe de pilotage et en particulier aux deux jeunes pilotes. De part sa disponibilité, l'aide du frère Alain ORY a été très appréciée "

ELLY C.

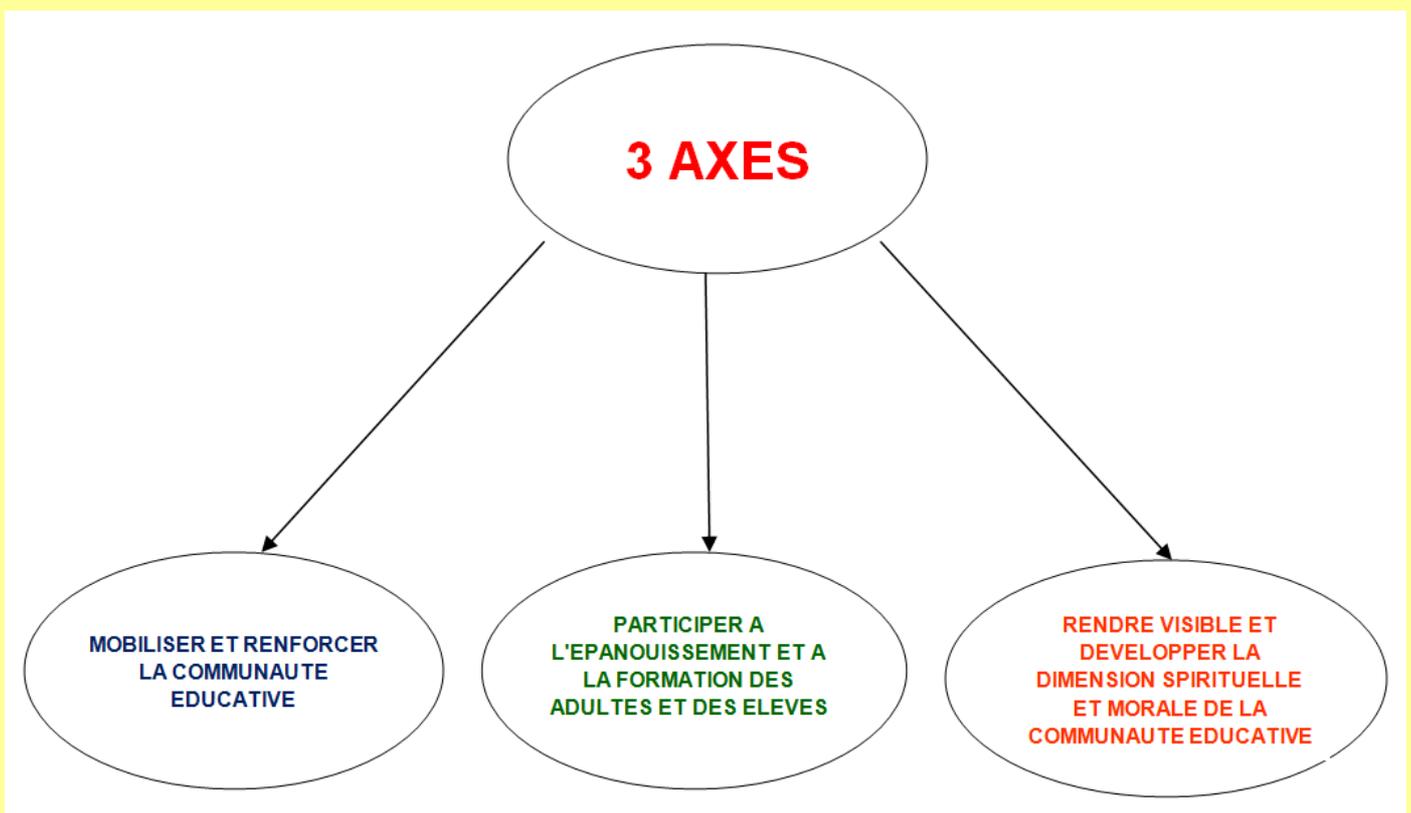


INTRODUCTION

Le collège Sainte-Geneviève, établissement catholique d'enseignement sous contrat avec l'Etat et sous tutelle diocésaine, constitue une communauté éducative dont tous les membres œuvrent à l'épanouissement de chacun, dans toutes ses dimensions.

En sens, construire ensemble l'adulte de demain et le promouvoir dans une société qui intègre les valeurs de l'Enseignement catholique sont les buts que s'est donnée la communauté éducative du collège Sainte-Geneviève, en mettant en avant sa devise **OSER L'EFFORT**, à travers ses actions et son quotidien.

Le choix des trois axes suivants illustre les objectifs fixés par la communauté éducative.



AXE 1 : MOBILISER ET RENFORCER LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

Il importe d'accueillir tous les membres de la communauté éducative dans les meilleures conditions. Aussi, faut-il tout mettre en œuvre pour permettre aux élèves et à leurs familles de découvrir le fonctionnement de l'établissement ainsi que tous les aspects de la vie en collectivité. Afin de mener à bien ce projet, la communication entre tous les membres de la communauté est primordiale.

OBJECTIF 1

LES RELATIONS CONVIVIALES DOIVENT ETRE LE CŒUR DE L'ETABLISSEMENT

L'ACCUEIL

• ACCUEILLIR TOUS LES ELEVES

▶ Découvrir le collège (participation des élèves de CM2 des écoles du Bassin Est à certains évènements de l'établissement : journée des talents, journée portes ouvertes avant les vacances de Noël avec des responsabilités données aux collégiens, journée d'immersion pour les futurs collégiens en juillet, journée des langues, journée de la famille (invitation à proposer une prestation par un groupe d'élèves de chaque école), initiation à l'allemand, repas partage dans le cadre de la pastorale, concours divers dans le cadre de la liaison CM2-6^e, messes...)

▶ Programmer une rencontre annuelle des équipes de direction et des enseignants des établissements dans le cadre de la liaison CM2-6^e.

▶ Sur la journée de rentrée, faire découvrir l'établissement et ses différents intervenants aux élèves.

▶ Privilégier des moments d'intégration

• ACCUEILLIR LES PARENTS

▶ En trois temps : 1] assemblée générale avec l'équipe de direction 2] présentation des équipes disciplinaires 3] réunions d'informations avec les professeurs principaux.

▶ En cours d'année : nécessité d'avoir toujours une salle de disponible pour l'accueil des parents et ce, dans un souci de confidentialité.

▶ Deux rencontres parents / professeurs après les conseils de classes des 1^{er} et 2^e trimestres.

L
E
S
A
C
T
I
O
N
S

L'ACCUEIL

LES ACTIONS

• ACCUEILLIR TOUTES LES PERSONNES ARRIVANT DANS L'ETABLISSEMENT

- ▶ Informer et présenter à l'équipe éducative et pédagogique tout nouvel élève arrivant en cours de cycle.
- ▶ Instaurer un tutorat par un adulte référent (pour une aide morale et une évaluation régulière en présence des parents) et par un élève référent ou volontaire (pour une aide logistique quotidienne).
- ▶ Recevoir les nouveaux enseignants la veille de la pré-rentrée (la direction).
- ▶ Présenter les différents acteurs de l'établissement lors de la première assemblée plénière (pré-rentrée).
- ▶ Pérenniser le livret d'accueil (organigramme, règlement intérieur, trombinoscope de l'équipe éducative, projet d'établissement...) et le partager avec l'ensemble des acteurs de l'établissement.
- ▶ Proposer des personnes ressources pour l'accueil des nouveaux.
- ▶ Favoriser une identification claire de chaque personnel de l'établissement avec identité, (nom, prénom, photographie) et fonction (casiers de la salle des professeurs, et administrations diverses).

OSER L'EFFORT

OBJECTIF 2
LA COMMUNICATION

ACCESSIBILITE A L'INFORMATION

• **VEILLER A LA QUALITE DE LA COMMUNICATION INTERNE**

→ Favoriser la fluidité du passage des informations entre tous

▶ Utiliser l'ENT

▶ Transmettre les informations aux personnels OGEC n'ayant pas accès à l'ENT ou au numérique

▶ Rendre visible, par toute la communauté, les différents thèmes abordés en culture religieuse et en pastorale.

→ Mettre en valeur l'information d'ordre général (tableau d'affichage visible de tous, site Internet de l'établissement, communication via Pronote)

▶ Créer et afficher un trombinoscope pour l'équipe éducative, pour tous les élèves et pour le personnel OGEC

• **VEILLER A LA QUALITE DE LA COMMUNICATION EXTERNE**

▶ Informer les parents de façon rapide et efficace

▶ Créer une rubrique ou une association d'anciens élèves sur le site Internet, faire vivre le site du collège

ROLE ET MISSIONS DES CONSEILS

▶ Partager avec l'équipe pédagogique les informations importantes concernant les élèves par le biais d'une fiche de suivi à mi-trimestre

▶ Remonter impérativement les informations indispensables pour mieux appréhender les difficultés de certains élèves (santé, familiales...)

▶ Favoriser la prise de parole des délégués et des parents correspondants

**L
E
S
A
C
T
I
O
N
S**

OSER L'EFFORT

AXE 2 : PARTICIPER A L'EPANOUISSEMENT ET A LA FORMATION DES ADULTES ET DES ELEVES

Le collège étant un lieu de vie dans lequel élèves et adultes interagissent, il semble primordial que l'ensemble des acteurs participe à un développement intégral, harmonieux et adapté aux besoins de chacun.

Cela implique de prendre en compte l'individu dans ses différentes dimensions sociale, culturelle, éducative et spirituelle.

OBJECTIF 1 L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ECOUTE

L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF POUR TOUS

• FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

- ▶ Avoir le souci que chacun puisse s'exprimer
- ▶ Bien intégrer dans les emplois du temps les heures de vie de classe que le professeur principal organise en fonction des besoins particuliers de ses élèves
- ▶ Accompagner tout au long de l'année les nouveaux professeurs.
- ▶ Programmer une réunion d'information au début du mois de février pour les parents de 3^e (les professeurs principaux du niveau)
- ▶ Organiser un forum des métiers tous les deux ans (4^{ème} et 3^{ème}), en partenariat avec l'APEL, les intervenants extérieurs et les anciens élèves
- ▶ Assurer le suivi du stage d'observation en entreprise pour les élèves de 3^{ème}
- ▶ Faire Intervenir d'anciens élèves du collège pour rendre compte de leur vécu de lycéens, de leurs cursus lors des journées portes ouvertes ou journée de la famille.
- ▶ En fin d'année, pour les élèves de 3^e et leur famille, programmer des rencontres avec les chefs d'établissement des différents lycées généraux et technologiques de Saint-André et du lycée privé catholique LEVAVASSEUR.
- ▶ Mettre en place un tutorat entre élèves.
- ▶ Privilégier les contacts avec les parents pour un meilleur suivi des élèves
- ▶ Favoriser le travail et collaboration en équipes disciplinaires (intégrer, dans l'emploi du temps, du temps de travail en équipe et co-enseignement, notamment en fin de trimestre)

L
E
S

A
C
T
I
O
N
S

UNE ATTITUDE D'ECOUTE ET D'ATTENTION A LA PERSONNE

• CREER UN POINT D'ECOUTE

- ▶ Permettre à l'élève de choisir un adulte interlocuteur
- ▶ Respecter la confidentialité
- ▶ Faire intervenir des professionnels de santé (psychologue, assistant de service social, infirmier, rencontres médecin scolaire / parents / professeurs)

• AVOIR UN REGARD BIENVEILLANT ET ATTENTIF POUR CHAQUE ENFANT

→ DIMENSION PEDAGOGIQUE

- ▶ Apporter une aide personnalisée aux élèves par tous les enseignants
- ▶ Maintenir la permanence de 15h35 à 16h30 pour les élèves attendant leurs parents
- ▶ Pour les études surveillées / encadrées, privilégier les heures de permanence des élèves et des professeurs afin d'éviter de faire venir les élèves le samedi

→ INCLURE TOUS LES ELEVES

- ▶ Aménager les évaluations
- ▶ Aménager les cours : utilisation de photocopies, privilégier l'oral, aide personnalisée, mise en place de pédagogie différenciée
- ▶ Adapter les toilettes
- ▶ Conserver la fiche de suivi de l'élève de la sixième à la troisième indiquant les problèmes de santé, les situations familiales difficiles...
- ▶ Mettre à disposition des ordinateurs portables avec accès Internet au CDI
- ▶ Ouvrir le CDI entre 12h30-13h25, avec aide aux recherches

→ ACCOMPAGNES LES ELEVES BLESSES, MALADES

- ▶ Modifier le planning des salles
- ▶ Désigner un secrétaire de la vie scolaire lors des évaluations
- ▶ Responsabiliser un élève volontaire pour remettre cours et devoirs à la Vie scolaire
- ▶ Prévoir des salles en cas de panne d'ascenseur
- ▶ Embaucher un ou une infirmier(e)

L
E
S

A
C
T
I
O
N
S

OSER L'EFFORT

AMELIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

• RESOUDRE LES PROBLEMES LIES AUX BRUITS

- ▶ Harmoniser les récréations des deux établissements
- ▶ Penser sérieusement à insonoriser les salles de classe

• AMELIORER LA SECURITE AUX ABORDS DU COLLEGE, EN PARTENARIAT AVEC LES PARENTS D'ELEVES ET LA POLICE

- ▶ Responsabiliser davantage les parents d'élèves lors des stationnements aux abords du collège

• AMELIORER L'ORGANISATION INTERNE

- ▶ Rénover la cantine intégrant une salle de restauration pour les personnels.
- ▶ Créer un laboratoire de langues
- ▶ Limiter les effectifs des classes (28 élèves)
- ▶ Instaurer des plages horaires avec classes dédoublées et co-enseignement
- ▶ Renouveler le mobilier

L
E
S

A
C
T
I
O
N
S

OSER L'EFFORT

OBJECTIF 2
LA FORMATION

FORMER LA COMMUNAUTE EDUCATIVE :

- ▶ A l'accueil de tous les élèves (prise en charge des élèves à besoins spécifiques : DYS, EIP, PAP, PAI)
- ▶ Aux différentes missions : professeur principal, parents correspondants, tuteur
- ▶ A l'orientation et son processus
- ▶ A l'utilisation de l'ENT
- ▶ A être toujours vigilant quant aux réformes

FORMER LES ELEVES

• FORMER DES ELEVES ECO-CITOYENS

- ▶ S'inscrire dans une logique de développement durable
- ▶ Eviter le gaspillage à la cantine
- ▶ Participer au tri-sélectif
- ▶ Eteindre les lumières, les ordinateurs en sortant de la salle de classe

• FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

- ▶ Former aux différentes missions : élève délégué, tuteur, premiers secours
- ▶ Aller vers l'autonomie et le sens des responsabilités :
 - Donner un rôle (médiateur en classe, dans la cour...)
 - Responsables du matériel en EPS, pour les sorties pédagogiques, pour la cantine, pour les labos (rédiger un planning, veiller à la sécurité, mise en place et entretien des labos)

**L
E
S

A
C
T
I
O
N
S**

OSER L'EFFORT

AXE 3 : RENDRE VISIBLE ET DEVELOPPER LA DIMENSION SPIRITUELLE ET MORALE DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

En tant qu'établissement catholique, le collège Sainte-Geneviève accueille de nombreux enfants de différentes confessions et l'épanouissement spirituel fait partie des priorités de notre communauté éducative. C'est pourquoi nous souhaitons faire grandir la foi catholique chez les élèves baptisés et l'acceptation de l'autre à travers la pastorale.

OBJECTIF 1 POUR TOUS : L'AUTRE ET MOI

DIMENSION SPIRITUELLE

LES
ACTIONS

• CONNAISSANCE DES RELIGIONS

- ▶ Culture religieuse pour les classes de 6^e et 5^e
- ▶ Formation Humaine et Religieuse (Pastorale) pour les classes de 4^e et 3^e
- ▶ Une équipe pastorale élargie, génératrice de projets et d'actions

• REFLEXION SUR LE SENS DES RELIGIONS, DES ETUDES ET DE LA VIE

- ▶ Réflexion et connaissance de soi
- ▶ Un pas vers l'avenir : mes choix, mes orientations

• OUVERTURE SUR LE MONDE

- ▶ Artistique : Ouverture à la beauté, à l'art (valorisation des disciplines artistiques)
- ▶ Voyages et sorties scolaires dans le cadre pédagogique et sportif
- ▶ Journée des jeunes au collège et avec l'ensemble des établissements catholiques de l'île

DIMENSION MORALE

•LA SOLIDARITE

→ AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

- ▶ Tutorat entre élèves.
- ▶ Action de toute la communauté durant le temps de carême.

→ ACTIONS HUMANITAIRES

▶ Quête pour venir en aide aux familles en difficulté, soutien scolaire à domicile pour les élèves malades, visite des personnes âgées, parrainage avec une école de Pondichéry, collecte de denrées alimentaires, choix de sous traiter avec une entreprise employant des personnes handicapées pour l'entretien des locaux, course 'HOPE' ...

•LE RESPECT

- ▶ Appliquer "un mois, une règle, une morale"
- ▶ Sensibiliser les jeunes à accepter l'autre (handicap, religion ...) dans sa différence et sa richesse
- ▶ Se respecter soi-même et respecter l'Autre

•L'EFFORT

- ▶ Donner du sens à notre devise et le mettre en pratique au quotidien à tous niveaux

L
E
S

A
C
T
I
O
N
S

OSER L'EFFORT

OBJECTIF 2

APPROFONDISSEMENT ET CONCRETISATION DE LA FOI CATHOLIQUE

CELEBRER LES EVENEMENTS RELIGIEUX

L
E
S

- ▶ Préparer et célébrer la Profession de Foi, la Confirmation
- ▶ Vivre les temps forts liturgiques : messes et célébrations (messe de rentrée, de Noël, des Cendres, de Profession de Foi, de Confirmation, de Pâques)
- ▶ Prier en communion le lundi matin et durant le temps de carême
- ▶ Recevoir le sacrement de réconciliation précédant les temps forts de l'établissement

A
C
T
I
O
N
S

- ▶ Ouvrir la chorale à tous pour animer les différentes célébrations religieuses

RENFORCER L'ENGAGEMENT ET L'IMPLICATION AU SEIN DE LA FOI

- ▶ Approfondir la foi (Catéchèse en 6^e / 5^e)
- ▶ Eriger une statue de la Vierge dans l'enceinte du collège
- ▶ Ouvrir la salle de prière
- ▶ Renforcer les liens avec la paroisse et le diocèse
- ▶ Exprimer sa foi dans les différentes langues

OSER L'EFFORT

CONCLUSION



Le collège, s'il a tâche d'enseigner, se doit aussi et surtout de faire grandir les enfants qui lui sont confiés, afin qu'ils deviennent, demain, des adultes capables de trouver leur place dans la société, de s'y impliquer pleinement, et ce, tout en préservant les valeurs de l'Évangile.

Aussi, le collège se doit d'être ce lieu d'accueil où chacun, si différent soit-il, puisse trouver sa propre voie.

Pour cela, la mission première de tous les membres de la communauté est de responsabiliser les jeunes, de les intégrer à la vie du collège, de leur donner la parole et de les écouter, de leur faire prendre conscience de leurs devoirs et de leurs obligations, non en les leur imposant arbitrairement mais en leur faisant découvrir leur utilité.

Direction, enseignants, personnels, élèves et familles œuvrent, par conséquent, ensemble pour atteindre ces objectifs.

Pour conclure, nous citerons le Pape Jean-Paul II :

"L'Enseignement est plus qu'un métier, c'est une mission qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse."



