



**MON PARCOURS CITOYEN**  
Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

J'APPRENDS	JE PRATIQUE	JE RENCONTRE
À exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres. À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société. À agir pour aider les autres.	La recherche d'informations pour construire ma propre opinion. L'engagement dans mon collège comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission. L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur. Une action solidaire ou environnementale en proposant à mes camarades de participer.	D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations, par exemple : Un juge de tribunal... Une élue locale... Un bénévole dans une association...

## AIDE A LA CONSTRUCTION DE L'ÉPREUVE ORALE DU DNB

### INTRODUCTION [environ 1mn]

- ☺ Le candidat se présente.
- ☺ Le candidat précise **de quel parcours il s'agit**, le **thème particulier** qu'il a choisi de présenter (exemple : l'engagement), le **projet ou l'expérience** sur lequel il va s'appuyer au cours de son exposé.
- ☺ Le candidat présente le **contexte** : le projet (exemple : engagement comme futur citoyen en contribuant à lutter pour l'égalité hommes-femmes), le but, les missions...
- ☺ Le candidat présente **ses motivations** : envie de prendre des responsabilités et d'agir au sein de l'établissement, de s'impliquer, de faire des choix démocratiques, d'agir au sein du territoire, d'établir des partenariats, de devenir acteur...
- ☺ Le candidat annonce **sa problématique** (comment cette expérience vécue au sein du collège m'a-t-elle permis d'acquérir des connaissances, des savoirs faire et des compétences me permettant de construire ma citoyenneté) et **son plan**.

### DEVELOPPEMENT [environ 3mn]

- ☺ **Présentation du projet** : le candidat décrit ce qu'il a fait, ce à quoi il a participé (les étapes du projet, les modalités de mise en place, les partenaires, les objectifs...).
- ☺ **Le projet a permis au candidat de réfléchir sur un/ des thèmes relatifs à la citoyenneté** (ce que le candidat a appris, ce que cela lui a apporté) :
  - L'engagement, les responsabilités individuelles et collectives, les droits, les devoirs ;
  - Quelles valeurs citoyennes derrière l'engagement ?
  - Les valeurs et les principes de la République (solidarité, respect, tolérance, liberté, équité, fraternité) ;
  - Pourquoi est-il important dans une démocratie de s'engager ?
- ☺ **Dans le cadre du parcours citoyen**, le candidat présente **d'autres expériences, d'autres projets** vécus depuis le cycle 3 (ceux vécus en classe de 3<sup>ème</sup> et/ou dans les classes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>) qui entrent dans le thème de réflexion comme par exemple une expérience de débat sur la laïcité, sur l'égalité fille-garçon...préparation d'une exposition sur le thème des discriminations...

### CONCLUSION [environ 2mn]

- ☺ Le candidat fait une **analyse de son expérience** :
  - **une analyse personnelle** (ce que le projet lui a apporté ? qu'a-t-il appris ? qu'a-t-il ressenti ? Ses impressions positives ou négatives) ;
  - **en terme de connaissances et de compétences** (ce que le projet lui a apporté ?)

