

ECOLE : _____

NOM/PRENOM DE L'ELEVE : _____ Date Naissance : _____

Classe : _____

Nom de l'enseignant(e) : _____

Grille d'évaluation des compétences pour le recrutement des élèves en section bilingue

Items du socle commun des compétences du palier 2	Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis
---	------------	-----------------------	--------

Dire

S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis			
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral			

Lire

Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte			
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne			
Repérer dans un texte des informations explicites			
Effectuer seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)			

Ecrire

Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée			
Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit			

Étude la langue : Vocabulaire

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient			
Maîtriser quelques relations de sens entre les mots			
Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots			
Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique			

Étude la langue : Grammaire

Distinguer les mots selon leur nature			
Identifier les fonctions des mots dans la phrase			
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient			

Étude la langue : Orthographe

Maîtriser l'orthographe grammaticale			
Maîtriser l'orthographe lexicale			
Orthographier correctement un texte simple court - lors de sa rédaction ou de sa dictée.			

Non acquis	En voie d'acquisition	Acquis
------------	-----------------------	--------

Nombres et calculs

Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples			
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9			
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)			
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur			
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations			
Estimer un ordre de grandeur d'un résultat			
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations			

Géométrie

Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels			
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision			
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires			

Grandeurs et mesures

Utiliser des instruments de mesure			
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle			
Utiliser les unités de mesures usuelles			
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions			

Organisation et gestion de données

Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques			
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat			
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité			

Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts

Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples			
--	--	--	--

Avoir un comportement responsable

Respecter les règles de la vie collective			
Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité			

S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome

Respecter des consignes simples, en autonomie			
---	--	--	--

Avis de l'enseignant concernant cette demande LV1 :	Favorable	Défavorable	Sans avis
---	-----------	-------------	-----------

Éléments concernant le comportement de l'élève dans le groupe Classe :

Signature : _____