



Saint Pierre

Collège Les Tamarins

Nom:
Prénom:
Classe:

Livret d'accueil élève

Je rentre en 6ème au



Retrouve ce livret en couleur et en version numérique sur le site du collège à l'adresse suivante:

<http://college-les-tamarins.ac-reunion.fr>
(Onglet « Pédagogie -> Livret de rentrée 6ème »)

Quelques liens utiles :

- Site internet du collège : <http://college-les-tamarins.ac-reunion.fr>
- Livret d'accueil parents : rendez-vous sur le site internet du collège (Onglet « Espace parents »)
- L'ENT (Espace Numérique de Travail) « Métice » : <http://metice.ac-reunion.fr>

1

Calendrier annuel:

COLLEGE LES TAMARINS

Calendrier scolaire (Année 2019-2020)

27/03/2019 09:54 - Page 1

Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
dim. 01	mar. 01	A ven. 01	dim. 01	mer. 01	sam. 01	dim. 01	mer. 01	B ven. 01	lun. 01	mer. 01	B
lun. 02	A mer. 02	A sam. 02	lun. 02	B jeu. 02	dim. 02	mar. 02	B jeu. 02	B sam. 02	mar. 02	B jeu. 02	B
mar. 03	A jeu. 03	A dim. 03	mar. 03	B ven. 03	lun. 03	B mar. 03	B ven. 03	B dim. 03	mer. 03	B ven. 03	B
mer. 04	A ven. 04	A lun. 04	B mer. 04	B sam. 04	mar. 04	B mer. 04	B sam. 04	lun. 04	jeu. 04	B sam. 04	
jeu. 05	A sam. 05	mar. 05	B jeu. 05	B dim. 05	mer. 05	B jeu. 05	B dim. 05	mar. 05	ven. 05	B	
ven. 06	A dim. 06	mer. 06	B ven. 06	B lun. 06	jeu. 06	B ven. 06	B lun. 06	A mer. 06	sam. 06		
sam. 07	lun. 07	B jeu. 07	B sam. 07	mar. 07	ven. 07	B sam. 07	mar. 07	A jeu. 07	dim. 07		
dim. 08	mar. 08	B ven. 08	B dim. 08	mer. 08	sam. 08	dim. 08	mer. 08	A ven. 08	lun. 08	A	
lun. 09	B mer. 09	B sam. 09	lun. 09	A jeu. 09	dim. 09	lun. 09	jeu. 09	A sam. 09	mar. 09	A	
mar. 10	B jeu. 10	B dim. 10	mar. 10	A ven. 10	lun. 10	A mar. 10	ven. 10	A dim. 10	mer. 10	A	
mer. 11	B ven. 11	B lun. 11	mer. 11	A sam. 11	mar. 11	A jeu. 11	sam. 11	lun. 11	jeu. 11	A	
jeu. 12	B sam. 12	mar. 12	A jeu. 12	A dim. 12	mer. 12	A jeu. 12	dim. 12	mar. 12	ven. 12	A	
ven. 13	B dim. 13	mer. 13	A ven. 13	A lun. 13	jeu. 13	A ven. 13	lun. 13	mer. 13	sam. 13		
sam. 14	lun. 14	jeu. 14	A sam. 14	mar. 14	ven. 14	A sam. 14	mar. 14	B jeu. 14	A dim. 14		
dim. 15	mar. 15	ven. 15	A dim. 15	mer. 15	sam. 15	dim. 15	mer. 15	B ven. 15	A lun. 15	B	
ven. 16	B lun. 16	A mer. 16	sam. 16	lun. 16	B jeu. 16	dim. 16	lun. 16	jeu. 16	B sam. 16	mar. 16	B
sam. 17	mar. 17	A jeu. 17	dim. 17	mar. 17	B ven. 17	lun. 17	B mar. 17	ven. 17	B dim. 17	mer. 17	B
dim. 18	mer. 18	A ven. 18	lun. 18	B mer. 18	B sam. 18	mar. 18	B mer. 18	sam. 18	lun. 18	B jeu. 18	B
lun. 19	A jeu. 19	A sam. 19	mar. 19	B jeu. 19	B dim. 19	mer. 19	B jeu. 19	dim. 19	mar. 19	B ven. 19	B
mar. 20	A ven. 20	A dim. 20	mer. 20	B ven. 20	lun. 20	jeu. 20	B ven. 20	lun. 20	A mer. 20	B sam. 20	
mer. 21	A sam. 21	lun. 21	jeu. 21	B sam. 21	mar. 21	ven. 21	B sam. 21	mar. 21	A jeu. 21	dim. 21	
jeu. 22	A dim. 22	mar. 22	ven. 22	B dim. 22	mer. 22	sam. 22	dim. 22	mer. 22	A ven. 22	B lun. 22	A
ven. 23	A lun. 23	B mer. 23	sam. 23	lun. 23	jeu. 23	dim. 23	lun. 23	A jeu. 23	A sam. 23	mar. 23	A
sam. 24	mar. 24	B jeu. 24	dim. 24	mar. 24	ven. 24	lun. 24	A mar. 24	A ven. 24	A dim. 24	mer. 24	A
dim. 25	mer. 25	B ven. 25	lun. 25	A mer. 25	sam. 25	mar. 25	A mer. 25	A sam. 25	lun. 25	A jeu. 25	A
lun. 26	B jeu. 26	B sam. 26	mar. 26	A jeu. 26	dim. 26	mer. 26	A jeu. 26	A dim. 26	mar. 26	A lun. 26	A
mar. 27	B ven. 27	B dim. 27	mer. 27	A ven. 27	lun. 27	A jeu. 27	A ven. 27	A lun. 27	B mer. 27	A sam. 27	
mer. 28	B sam. 28	lun. 28	A jeu. 28	A sam. 28	mar. 28	A ven. 28	A sam. 28	mar. 28	B jeu. 28	A dim. 28	
jeu. 29	B dim. 29	mar. 29	A ven. 29	A dim. 29	mer. 29	A sam. 29	dim. 29	mer. 29	B ven. 29	A lun. 29	B
ven. 30	B lun. 30	A mer. 30	A sam. 30	lun. 30	jeu. 30	A	lun. 30	B jeu. 30	B sam. 30	mar. 30	B
sam. 31		jeu. 31	A	mar. 31	ven. 31	A	mar. 31	B	dim. 31		

Il m'informe sur les dates des différentes semaines de cours durant l'année. Au cours de celle-ci, chaque semaine porte une lettre « A ou B » (rien à voir avec le nom des bâtiments!), ces mêmes lettres apparaîtront sur mon emploi du temps.

Note: Sur une même heure de cours la matière enseignée peut changer selon les semaines A et B, il est donc très important de le consulter régulièrement!



Bon réflexe: Chaque dimanche, lorsque je prépare mon sac pour le lendemain, je mémorise la lettre de la semaine à venir.

Activité 1:

Retrouve le calendrier annuel dans ton carnet de liaison, et utilise un code couleur pour différencier les semaines A des semaines B.

Exemple: Je colorie toutes les semaines A en bleu et toutes les semaines B en jaune.

Activité 2:

Voici un tableau dans lequel figurent des dates qui correspondent à des semaines de ton calendrier. En t'aidant de ton calendrier annuel, complète-le en indiquant dans la colonne de droite s'il s'agit d'une semaine A ou d'une semaine B.

Dates	Semaine A ou B?
Semaine du 18 au 22 Novembre 2018	
Semaine du 24 au 28 Février 2019	
Semaine du 8 au 12 Juin 2019	
Semaine du 7 au 11 Octobre 2018	
Semaine du 9 au 13 Mars 2019	

Cases
à remplir

Question supplémentaire:

En observant ton calendrier annuel tu remarqueras que certaines semaines ne disposent d'aucune lettre A ou B. Quelle en est la raison?

Emploi du temps:

6 CANNELLE Bii

	lundi 01/12	mardi 02/12	mercredi 03/12	jeudi 04/12	vendredi 05/12
7h20		ATP FRANÇAIS CHARLOT [6 CA_6 CANNEATP FRP1] B03	ED.PHYSIQUE & SPORT. PEAUDECERF	ATP MATHS CATTELET [6 CA_6 CANNATP MATP1] A10 TBI	
8h15 8h20	MATHEMATIQUES CATTELET A10 TBI	ARTS PLASTIQUES PETERS B02			
9h15 9h30	HISTOIRE & GEOGRAPH. RABOUILLE B07	MATHEMATIQUES CATTELET A10 TBI	SCIENCES VIE & TERRE FRENOIR A01		ANGLAIS LV1 BIL LIM-CHAP [6BIL] A06
10h25 10h30	ANGLAIS LV1 BIL LIM-CHAP [6BIL] A06	ANGLAIS LV1 QUERE [6NONBIL] A15	MATHEMATIQUES CATTELET A10 TBI	ANGLAIS LV1 QUERE [6NONBIL] A15	MATHEMATIQUES CATTELET A10 TBI
11h25					
12h50		ESPAGNOL LV1 FACONNIER [6BIL] B12	DOCUMENTATION FELIX [6NONBIL] CDI		HISTOIRE & GEOGRAPH. RABOUILLE B07
13h45 13h50	EDUCATION MUSICALE JOANNAIS A0			TECHNOLOGIE HOARAU A11	
14h45 14h55	ESPAGNOL LV1 FACONNIER [6BIL] B12			TECHNOLOGIE HOARAU A11	HISTOIRE & GEOGRAPH. RABOUILLE B07
15h50					

3

L'emploi du temps est un élément essentiel pour planifier ma journée/semaine.

Il m'informe sur les éléments suivants:

- Le nom de ma classe,
- Le nom de mon professeur principal,
- Les jours de cours dans la semaine,
- Les horaires des cours ou des temps libres,
- Les matières enseignées,
- Le nom du professeur de chaque matière,
- Les numéros de salle pour chaque professeur.



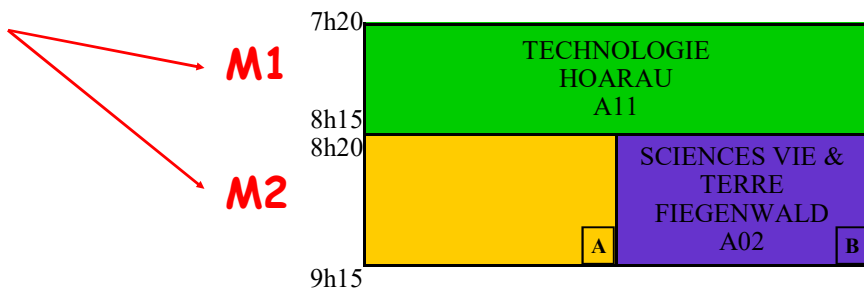
Bon réflexe: J'organise mon sac la veille (cahiers, fournitures, livres...) en fonction des matières que j'aurai le lendemain. (Si je suis externe je n'emmène que les affaires du matin, quand je rentre chez moi le midi je les dépose et récupère celles de l'après-midi).

Activité:

Les créneaux horaires de l'emploi du temps sont souvent appelés sous forme de codes. Par exemple la première heure de cours du matin, de 7h20 à 8h15 est appelée « M1 », la deuxième « M2 » et ainsi de suite. De même la première heure de cours de l'après-midi est appelée « S1 », la deuxième « S2 » et ainsi de suite.

Tout à gauche de ton emploi du temps tu inscriras les codes M1, M2, M3, M4, S1, S2, et S3 en face de chaque créneau horaire correspondant.

Exemple:



Questions supplémentaires:

Garde TON emploi du temps sous les yeux et réponds aux questions suivantes:

1) Pourquoi n'y-a-t'il pas cours entre 11h25 et 13h15?

.....

.....

2) a) A quoi servent les 5 minutes entre chaque cours (interclasse)?

.....

.....

b) Pourquoi y-a-t'il plus de temps entre 9h15 et 9h30 ou entre 15h15 et 15h25?

.....

.....

3) Quel COURS as-tu:

- le Jeudi entre 9h30 et 10h25?
- le Lundi de 7h20 à 8h15?
- le Vendredi de 8h20 à 9h15?
- le Mardi de 15h25 à 16h20?

4) En quelle SALLE te trouves-tu:

- le Mardi entre 7h20 et 8h15?
- le Jeudi de 9h30 à 11h25?
- le Mercredi de 10h30 à 11h25?

5) Avec quel PROFESSEUR as-tu cours:

- le Vendredi de 8h20 à 9h15?
- le Mardi de 15h25 à 16h20?
- le Lundi de 8h20 à 9h15?

Les groupes:

Dès le début d'année les élèves de ma classe pourront être répartis dans différents groupes selon les options choisies, les effectifs... Je bénéficierai d'un emploi du temps personnalisé en fonction de mon groupe, de mes options et/ou de mes accompagnements choisis.

Activité:

Inscris dans un coin de ton emploi du temps, le nom du groupe dans lequel tu es.

5

L'informatique:

Pour utiliser un ordinateur au collège j'ai besoin d'un identifiant et d'un mot de passe. Ces derniers me seront remis en début d'année par le responsable informatique, ils me permettront de me connecter et d'utiliser l'ordinateur pour mon travail, mes recherches, suivre ma scolarité... Ces mêmes identifiant et mot de passe me serviront à me connecter à l'outil « Métice » depuis chez moi afin d'accéder à mes applications scolaires (Pronote...).



Bon réflexe: Plus j'utiliserai l'outil informatique (à bon escient!) et plus je serai à l'aise avec ces outils numériques. Plus je consulterai régulièrement Pronote et plus j'aurai un regard sur mes notes, mes absences, mes sanctions et remarques des professeurs... Cela me permettra d'être plus responsable, de m'inciter à persévérer ou à rattraper mes erreurs éventuelles.

Activité 1:

Mets une croix en dessous des outils numériques dont tu disposes chez toi:



Tablette tactile

☐


Smartphone

☐


Ordinateur Portable

☐


Ordinateur fixe

☐

Disposes-tu d'un accès à Internet chez toi?

Oui ☐

Non ☐

Activité 2:

Une fois que tu auras tes identifiants et mot de passe, essaie de te connecter à « Métice » depuis chez toi ou ailleurs (voici l'adresse: <http://metice.ac-reunion.fr>) puis note ci-dessous le nom des applications que tu verras à l'écran.

.....

.....

Les règles:

Les règles sont établies pour que je vive ma scolarité dans les meilleures conditions, sans que quiconque ne s'y oppose, il en est aussi de même pour les autres élèves.

Je les retrouve dans mon carnet de liaison (règlement intérieur), et si je tente de les enfreindre je m'expose à des punitions ou sanctions...



Bon réflexe: Au collège, si je rencontre un problème avec quelqu'un, je tente d'en discuter calmement avec la personne concernée. Si ce n'est pas possible et que j'ai du mal à gérer la situation, je vais en parler à un adulte (Professeurs, Surveillants, CPE, Principal...). Je ne tente pas de résoudre un problème par la force ou les injures, cela ne fera qu'aggraver la situation.

Activité:

Ecris 5 règles qui, selon toi, sont les plus importantes à respecter au collège:

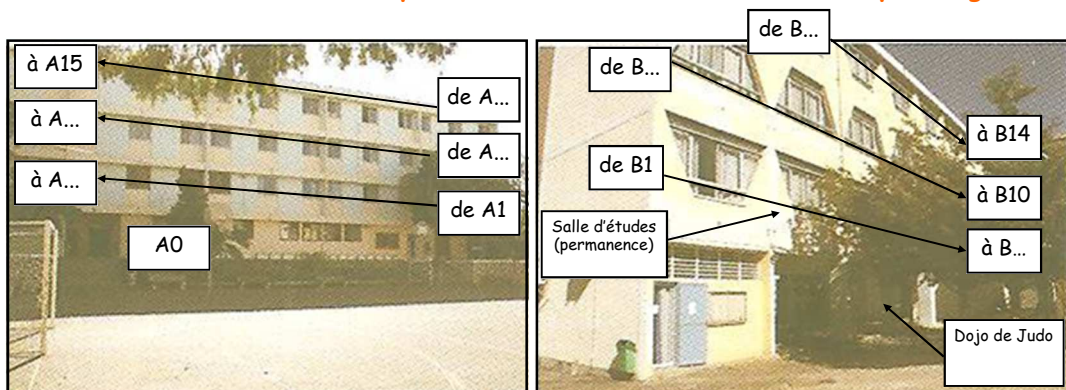
7

Découverte des lieux:

Activité 1:

Les bâtiments A et B sont dédiés aux enseignements, tu passeras presque toute ta journée c'est pourquoi il est important de s'y retrouver facilement.

Une fois que tu auras visité ces bâtiments, complète les images ci-dessous en y écrivant le numéro des salles qui se situent aux extrémités de chaque étage.



Activité 2:

Relie maintenant chaque salles ou bureaux au bâtiment dans lequel on les trouve:

Bâtiment A •

- PsyEN
- C.D.I.
- Langues vivantes (Anglais, Espagnol)
- Salle des professeurs
- Enseignements généraux (Maths, Hist-Géo...)
- Assistante sociale
- Infirmerie

Bâtiment B •

- Musique
- Salle polyvalente
- Technologie
- Vie scolaire
- Arts Plastiques

Bâtiment C •

- Salles Informatiques (Info cours / Info C.D.I.)
- Administration (Principal, Adjoint, Secrétaire, Gestion...)
- Salle d'études (permanence)
- Dojo

Activité 3:

Voici des pièces de puzzle, découpe-les en conservant les bandes noires puis assemble les pour reconstituer le plan du collège. Tu pourras ensuite les coller sur une feuille.

