

Nom:
Prénom:
Classe:

Saint Pierre

Collège Les Tamarins

Livret d'accueil élève

Je rentre en 6ème



Retrouve ce livret en couleur et en version numérique sur le site du collège à l'adresse suivante:

<https://etab.ac-reunion.fr/clg-tamarins>
(Onglet « Pédagogie -> Livret de rentrée 6ème »)

Quelques liens utiles :

- Site internet du collège : <https://etab.ac-reunion.fr/clg-tamarins>
- Livret d'accueil parents : rendez-vous sur le site internet du collège (Onglet « Espace parents »)
- L'ENT (Espace Numérique de Travail) « Educonnect » : <https://educonnect.education.gouv.fr>

Calendrier annuel:

2026 - 2027

Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
mar. 01	A jeu. 01	A dim. 01	A mar. 01	A ven. 01	lun. 01	B lun. 01	B jeu. 01	A sam. 01	mar. 01	A jeu. 01	A
mer. 02	A ven. 02	A lun. 02	A mer. 02	A sam. 02	mar. 02	B mar. 02	B ven. 02	A dim. 02	mer. 02	A ven. 02	A
jeu. 03	A sam. 03	mar. 03	A jeu. 03	A dim. 03	mer. 03	B mer. 03	B sam. 03	lun. 03	B jeu. 03	A sam. 03	
ven. 04	A dim. 04	mer. 04	A ven. 04	A lun. 04	jeu. 04	B jeu. 04	B dim. 04	mar. 04	B ven. 04	A	
sam. 05	lun. 05	B jeu. 05	A sam. 05	mar. 05	ven. 05	B ven. 05	B lun. 05	B mer. 05	B sam. 05		
dim. 06	mar. 06	B ven. 06	A dim. 06	mer. 06	sam. 06	sam. 06	mar. 06	B jeu. 06	dim. 06		
lun. 07	B mer. 07	B sam. 07	lun. 07	B jeu. 07	dim. 07	dim. 07	mer. 07	B ven. 07	lun. 07	B	
mar. 08	B jeu. 08	B dim. 08	mar. 08	B ven. 08	lun. 08	A lun. 08	A jeu. 08	B sam. 08	mar. 08	B	
mer. 09	B ven. 09	B lun. 09	B mer. 09	B sam. 09	mar. 09	A mar. 09	A ven. 09	B dim. 09	mer. 09	B	
jeu. 10	B sam. 10	mar. 10	B jeu. 10	B dim. 10	mer. 10	A mer. 10	A sam. 10	lun. 10	jeu. 10	B	
ven. 11	B dim. 11	mer. 11	ven. 11	B lun. 11	jeu. 11	A jeu. 11	A dim. 11	mar. 11	ven. 11	B	
sam. 12	lun. 12	jeu. 12	B sam. 12	mar. 12	ven. 12	A ven. 12	A lun. 12	A mer. 12	sam. 12		
dim. 13	mar. 13	ven. 13	B dim. 13	mer. 13	sam. 13	sam. 13	mar. 13	A jeu. 13	dim. 13		
lun. 14	A mer. 14	sam. 14	lun. 14	A jeu. 14	dim. 14	dim. 14	mer. 14	A ven. 14	lun. 14	A	
mar. 15	A jeu. 15	dim. 15	mar. 15	A ven. 15	lun. 15	B lun. 15	B jeu. 15	A sam. 15	mar. 15	A	
mer. 16	A ven. 16	lun. 16	A mer. 16	A sam. 16	mar. 16	B mar. 16	B ven. 16	A dim. 16	mer. 16	A	
jeu. 17	A sam. 17	mar. 17	A jeu. 17	A dim. 17	mer. 17	B mer. 17	sam. 17	lun. 17	jeu. 17	A	
mar. 18	A ven. 18	A dim. 18	mer. 18	A ven. 18	A lun. 18	jeu. 18	B jeu. 18	dim. 18	mar. 18	ven. 18	A
mer. 19	A sam. 19	lun. 19	jeu. 19	A sam. 19	mar. 19	ven. 19	B ven. 19	lun. 19	B mer. 19	A sam. 19	
jeu. 20	A dim. 20	mar. 20	ven. 20	A dim. 20	mer. 20	sam. 20	sam. 20	mar. 20	B jeu. 20	A dim. 20	
ven. 21	A lun. 21	B mer. 21	sam. 21	lun. 21	jeu. 21	dim. 21	dim. 21	mer. 21	B ven. 21	A lun. 21	B
sam. 22	mar. 22	B jeu. 22	dim. 22	mar. 22	ven. 22	lun. 22	A lun. 22	jeu. 22	B sam. 22	mar. 22	B
dim. 23	mer. 23	B ven. 23	lun. 23	B mer. 23	sam. 23	mar. 23	A mar. 23	ven. 23	B dim. 23	mer. 23	B
lun. 24	B jeu. 24	B sam. 24	mar. 24	B jeu. 24	dim. 24	mer. 24	A mer. 24	sam. 24	lun. 24	B jeu. 24	B
mar. 25	B ven. 25	B dim. 25	mer. 25	B ven. 25	lun. 25	jeu. 25	A jeu. 25	dim. 25	mar. 25	B ven. 25	B
mer. 26	B sam. 26	lun. 26	B jeu. 26	B sam. 26	mar. 26	ven. 26	A ven. 26	lun. 26	A mer. 26	B sam. 26	
jeu. 27	B dim. 27	mar. 27	B ven. 27	B dim. 27	mer. 27	sam. 27	sam. 27	mar. 27	A jeu. 27	B dim. 27	
ven. 28	B lun. 28	A mer. 28	B sam. 28	lun. 28	jeu. 28	dim. 28	dim. 28	mer. 28	A ven. 28	B lun. 28	A
sam. 29	mar. 29	A jeu. 29	B dim. 29	mar. 29	ven. 29		lun. 29	jeu. 29	A sam. 29	mar. 29	A
dim. 30	mer. 30	A ven. 30	B lun. 30	A mer. 30	sam. 30		mar. 30	A ven. 30	A dim. 30	mer. 30	A
lun. 31	A	sam. 31		jeu. 31	dim. 31		mer. 31	A	lun. 31	A	

Il m'informe sur les dates des différentes semaines de cours durant l'année. Au cours de celles-ci, chaque semaine porte une lettre « A ou B » (rien à voir avec le nom des bâtiments !), ces mêmes lettres apparaîtront sur mon emploi du temps.

Note: Sur une même heure de cours la matière enseignée peut changer selon les semaines A et B, il est donc très important de le consulter régulièrement !



Bon réflexe: Chaque dimanche, lorsque je prépare mon sac pour le lendemain, je mémorise la lettre de la semaine à venir.

Activité 1 :

Retrouve le calendrier annuel dans ton carnet de liaison, et utilise un code couleur pour différencier les semaines A des semaines B.

Exemple : Je colorie toutes les semaines A en bleu et toutes les semaines B en jaune.

Activité 2 :

Voici un tableau dans lequel figurent des dates qui correspondent à des semaines de ton calendrier. En t'aidant de ton calendrier annuel, complète-le en indiquant dans la colonne de droite s'il s'agit d'une semaine A ou d'une semaine B.

Dates	Semaine A ou B?
Semaine du 07 au 11 Septembre 2026	
Semaine du 08 au 12 Mars 2027	
Semaine du 12 au 16 Avril 2027	
Semaine du 19 au 23 Octobre 2026	
Semaine du 24 au 28 Mai 2027	

Cases à remplir

Question supplémentaire :

En observant ton calendrier annuel tu remarqueras que certains jours ne disposent d'aucune lettre A ou B. Quelle en est la raison ?

Emploi du temps:

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h20	ESPAGNOL LV2 FACONNIER S. [6 ANGL BIL] B12		ESPAGNOL LV2 FACONNIER S. [6 ANGL BIL],B12 ANGLAIS LV1 NARCIS S. [6 ANGL non Bil],A07	EDUCATION MUSICALE CADORET M. [6GROFLE (1)] A0	FRANCAIS MAILLOT M. B11
8h15		EPS VINCENT M.			
8h20	HISTOIRE GEOGRAPHIE PERSICO F. B07	DEVOIRS FAITS CLAM L. [6GROFLE_RGR G1] A05	PHYSIQUE-CHIMIE GRONDON E. [6GROFLE_RGR G1] A04	ETUDES ACCOMPAGNEES BOUIL A. A10	ETUDES ACCOMPAGNEES FEUILLERAC E.,NATVEL A. INFO CDI,Salle Devoirs faits
9h15					
9h30	PHYSIQUE-CHIMIE GRONDON E. A04	HISTOIRE GEOGRAPHIE PERSICO F. B07	SVT MAILLOT A. A01	MATHEMATIQUES BOUIL A. A10	FRANCAIS FEUILLERAC E.,MAILLOT M. B11
10h25			SVT MAILLOT A. A01		EPS PEAUDECERF F.
10h30	FRANCAIS MAILLOT M. B11	TECHNOLOGIE HOARAU N. A11	MATHEMATIQUES BOUIL A. FEUILLERAC E. A10	ANGLAIS LV1 PAYET L. [6 ANGL BIL] A06,NARCIS S. [6 ANGL non Bil],A07	
11h25					
13h20	MATHEMATIQUES BOUIL A. A10	FRANCAIS MAILLOT M. B10	HISTOIRE-GEOGRAPHIE FEUILLERAC E.,PERSICO F. B07	MATHEMATIQUES BOUIL A. A10	Semestre 1 THEATRE,ARTS PLASTIQUES, DECOUVERTE [6 THEATRE (1)] [6ART PLASTIQUES] FRANCAIS CADORET M.,SIRACUSE J. [6 THEATRE (1)]
14h15					Semestre 2
14h20	ARTS PLASTIQUES BARET B. B14	FRANCAIS FEUILLERAC E. MAILLOT M. B11	DEVOIRS FAITS CLAM L. [6GROFLE_RGR G1] Salle Devoirs faits	HISTOIRE-GEOGRAPHIE PERSICO F. B07	ANGLAIS LV1 PAYET L. [6 ANGL BIL] A06,NARCIS S. [6 ANGL non Bil],A07
15h15					
15h25	ANGLAIS LV1 PAYET L. [6 ANGL BIL] A06,NARCIS S. [6 ANGL non Bil],A07	VIE DE CLASSE BOUIL A. A10	MATHEMATIQUES BOUIL A. A10	TECHNOLOGIE HOARAU N. A11	ESPAGNOL LV2 FACONNIER S. [6 ANGL BIL] B12
16h20					

3

L'emploi du temps est un élément essentiel pour planifier ma journée/semaine.

Il m'informe sur les éléments suivants :

- Le nom de ma classe,
- Le nom de mon professeur principal,
- Les jours de cours dans la semaine,
- Les horaires des cours ou des temps libres,
- Les matières enseignées,
- Le nom du professeur de chaque matière,
- Les numéros de salle pour chaque professeur.



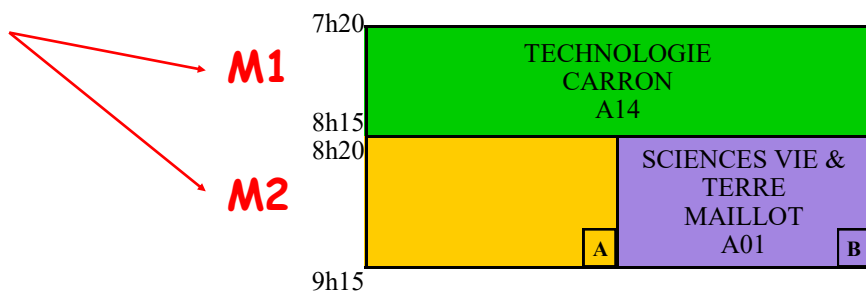
Bon réflexe : J'organise mon sac la veille (cahiers, fournitures, livres...) en fonction des matières que j'aurai le lendemain. (Si je suis externe je n'emmène que les affaires du matin, quand je rentre chez moi le midi je les dépose et récupère celles de l'après-midi).

Activité :

Les créneaux horaires de l'emploi du temps sont souvent appelés sous forme de codes. Par exemple la première heure de cours du matin, de 7h20 à 8h15 est appelée « M1 », la deuxième « M2 » et ainsi de suite. De même, la première heure de cours de l'après-midi est appelée « S1 », la deuxième « S2 » et ainsi de suite.

Tout à gauche de ton emploi du temps tu inscriras les codes M1, M2, M3, M4, S1, S2, et S3 en face de chaque créneau horaire correspondant.

Exemple :



Questions supplémentaires :

Garde TON emploi du temps sous les yeux et réponds aux questions suivantes :

1) Pourquoi n'y-a-t'il pas cours entre 11h25 et 13h15 ?

.....

.....

2) a) A quoi servent les 5 minutes entre chaque cours (interclasse ou intercours) ?

.....

.....

b) Pourquoi y-a-t'il plus de temps entre 9h15 et 9h30 ou entre 15h15 et 15h25 ?

.....

.....

3) Quel COURS as-tu :

- le Jeudi de 14h20 à 15h15 ?
- le Mercredi de 10h30 à 11h25 ?
- le Lundi de 8h20 à 9h15 ?
- le Mardi entre 9h30 et 10h25 ?

4) En quelle SALLE te trouves-tu :

- le Vendredi entre 13h20 et 14h25 ?
- le Jeudi de 10h30 à 11h25 ?
- le Mardi entre 7h20 à 08h15 ?

5) Avec quel PROFESSEUR as-tu cours :

- le Vendredi de 08h20 à 09h15 ?
- le Jeudi de 14h20 à 15h15 ?
- le Lundi de 10h30 à 11h25 ?

6) A quoi correspond ce logo  sur ton emploi du temps ?

.....

.....

Les groupes:

Dès le début d'année les élèves de ma classe pourront être répartis dans différents groupes selon les options choisies, les effectifs ... Je bénéficierai d'un emploi du temps personnalisé en fonction de mon groupe, de mes options et/ou de mes accompagnements choisis.

Activité :

Inscris dans un coin de ton emploi du temps, le nom du groupe dans lequel tu es.

L'informatique:

Pour utiliser un ordinateur au collège j'ai besoin d'un identifiant et d'un mot de passe. Ces derniers me seront remis en début d'année par le responsable informatique, ils me permettront de me connecter et d'utiliser l'ordinateur pour mon travail, mes recherches, suivre ma scolarité... D'autres identifiants me serviront à me connecter à l'outil « Educonnect » depuis chez moi afin d'accéder à mes applications scolaires (Pronote...).



Bon réflexe: Plus j'utiliserai l'outil informatique (à bon escient!) et plus je serai à l'aise avec ces outils numériques. Plus je consulterai régulièrement Pronote et plus j'aurai un regard sur mes notes, mes absences, mes sanctions et remarques des professeurs... Cela me permettra d'être plus responsable, de m'inciter à persévérer ou à rattraper mes erreurs éventuelles.

Activité 1 :

Mets une croix en dessous des outils numériques dont tu disposes chez toi:



Tablette tactile

☐


Smartphone

☐


Ordinateur Portable

☐


Ordinateur fixe

☐

Disposes-tu d'un accès à Internet chez toi?

Oui ☐

Non ☐

Activité 2 :

Une fois que tu auras tes identifiants et mot de passe, essaie de te connecter à « Educonnect » depuis chez toi ou ailleurs, puis note le nom des applications que tu verras à l'écran sur le bureau (voici l'adresse: <https://educonnect.education.gouv.fr>).

.....

.....

.....

Les règles:

Les règles sont établies pour que je vive ma scolarité dans les meilleures conditions, sans que quiconque ne s'y oppose, il en est aussi de même pour les autres élèves.

Je les retrouve dans mon carnet de liaison (règlement intérieur), et si je tente de les enfreindre je m'expose à des punitions ou sanctions...



Bon réflexe: Au collège, si je rencontre un problème avec quelqu'un, je tente d'en discuter calmement avec la personne concernée. Si ce n'est pas possible et que j'ai du mal à gérer la situation, je vais en parler à un adulte (Professeurs, Surveillants, CPE, Principal...). Je ne tente pas de résoudre un problème par la force ou les injures, cela ne fera qu'aggraver la situation.

Activité :

Ecris 5 règles qui, selon toi, sont les plus importantes à respecter au collège:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Monsieur et Madame
RESPECT
des règles de classe



Monsieur et Madame
RESPECT
de la sécurité



Monsieur et Madame
RESPECT
du temps



Monsieur et Madame
RESPECT des lieux
et du matériel



Monsieur et Madame
EFFORT



Monsieur et Madame
RESPECT
des autres



Monsieur
SUPER RESPECT



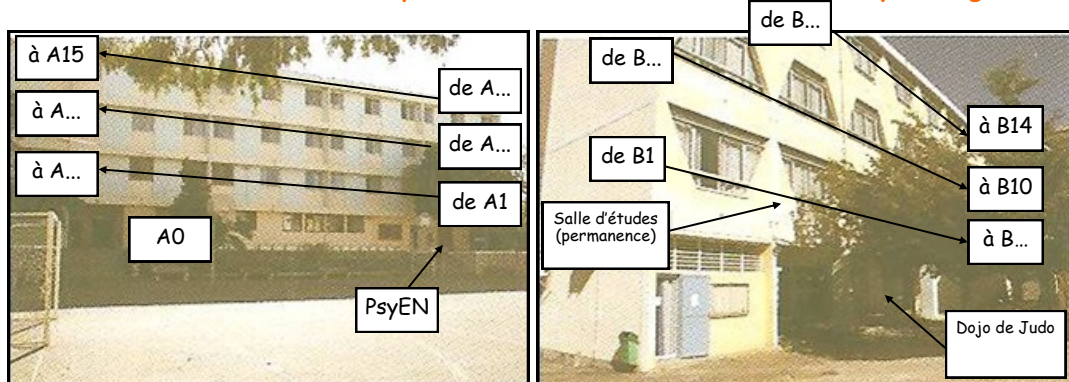
Madame
SUPER RESPECT



Découverte des lieux:

Activité 1 : Les bâtiments A et B sont dédiés aux enseignements, tu y passeras presque toute ta journée c'est pourquoi il est important de facilement s'y retrouver.

Une fois que tu auras visité ces bâtiments, complète les images ci-dessous en y écrivant le numéro des salles qui se situent aux extrémités de chaque étage.



Activité 2:

Relie maintenant chaque salles ou bureaux au bâtiment dans lequel on les trouve:

- PsyEN
 - C.D.I.
 - Langues vivantes (Anglais, Espagnol, Chinois)
 - Salle des professeurs
 - Enseignements généraux (Maths, Histoire-Géo, Français ...)
 - Assistante sociale
 - Infirmerie
 - Musique
 - Salle polyvalente
 - Technologie
 - Vie scolaire
 - Arts Plastiques
 - Salle Informatique (Info C.D.I.)
 - Administration (Principal, Adjoint, Secrétaire, Gestion...)
 - Salle d'études (permanence)
 - Dojo
 - Sciences (S.V.T. / Physique-Chimie)
 - Devoirs faits
 - CPE
- Bâtiment A** ●
- Bâtiment B** ●
- Bâtiment C** ●

Activité 3 :

Voici des pièces de puzzle, découpe-les en conservant les bandes noires puis assemble les pour reconstituer le plan du collège. Tu pourras ensuite les coller sur une feuille.

