



2014-2015

GUIDE PEDAGOGIQUE

Association Européenne contre les Leucodystrophies (ELA)

2 rue Mi-les-Vignes – CS 61024 – 54521 LAXOU CEDEX

Tél : 03 83 30 93 34 / Fax : 03 83 30 00 68

www.ela-asso.com

Votre contact : Barbara Rabot – 03 83 30 98 16

mtb@ela-asso.com



L'espoir est là !

Avant-propos

Créée par l'Association Européenne contre les Leucodystrophies (ELA), l'opération « **Mets tes baskets et bats la maladie à l'école** » réunit la communauté éducative depuis 1994 autour d'un projet citoyen, qui associe avec pertinence **santé, solidarité et sport**.

Cette initiative éducative allie sensibilisation et prise de conscience, action et générosité. Les principes fondamentaux de notre action :

- sensibiliser les élèves et leurs enseignants en les informant grâce aux supports que nous fournissons à chaque établissement inscrit ;
- faire des jeunes participants les ambassadeurs de notre message auprès des donateurs qui parrainent leur effort sportif ;
- lutter contre l'ignorance ;
- se battre pour la mobilisation de tous en collectant des dons pour la recherche médicale, le soutien aux familles et la promotion de l'intégration des jeunes handicapés en milieu scolaire ordinaire.

L'intérêt pédagogique

Au cours de l'année scolaire 2013/2014, 936 établissements scolaires soit 277 000 élèves ont participé à « Mets tes baskets et bats la maladie », nous apportant leurs idées, leur motivation, leur perception de l'opération en fonction de leur nature, leurs compétences et la culture propre à leur établissement. Grâce à tous, « Mets tes baskets et bats la maladie » se développe tout en conservant une très grande souplesse d'adaptation.

« **Mets tes baskets et bats la maladie** » **dépasse de plus en plus le cadre du cours d'EPS pour s'étendre aux autres matières**. C'est le constat encourageant que nous faisons au terme de cette édition. L'opération s'inscrit dans les projets d'établissement, véritable action éducative interdisciplinaire qui illustre parfaitement la notion de citoyenneté développée à l'école. « Mets tes baskets... » est une application directe de la citoyenneté telle que définie par l'Éducation nationale. Elle inspire des thèmes de réflexion, des travaux pratiques, des projets motivés par des valeurs de solidarité pour les autres, de tolérance, d'engagement, de respect mutuel.

L'objet de ce guide

Nous avons donc regroupé **des exemples de déclinaisons possibles dans toutes les matières** avec la volonté de vous procurer les pistes nécessaires pour faire vivre l'opération dans votre établissement. **Ces exemples ne sont pas exhaustifs et sont évidemment à adapter suivant les niveaux et les compétences de chacun**. Il nous a semblé important de vous aider à développer « Mets tes baskets et bats la maladie » et nous sommes certains que vous pourrez à votre tour nourrir notre projet avec vos expériences.

« Mets tes baskets... » est une opération de volontariat et rien n'y est imposé. Aussi, nous vous rappelons que cette initiative citoyenne à l'école peut tout à fait demeurer une course de solidarité parrainée, ou devenir un projet impliquant une ou plusieurs autres matières, pour devenir dans sa forme la plus amplifiée un projet d'établissement.

Education Physique et Sportive (EPS)

Le sport est au centre de l'opération. Il rend compte de la volonté des élèves d'agir pour les enfants atteints de leucodystrophies. Il est le symbole qui finalise « Mets tes baskets et bats la maladie ». Il rassemble les élèves participants et tous les acteurs de cette initiative. Il incite à la fête que doit être cette opération. **Traditionnellement, le cross de l'établissement qui clôt le cycle d'endurance est le point d'orgue de « Mets tes baskets... ».**

D'autres épreuves sont aussi également envisageables suivant les calendriers pédagogiques et les niveaux de classes :

- tournois de sports collectifs, de tennis (sur le thème de l'échange), de ping-pong, relais (course, natation, vélo) ;
- ateliers sportifs pluridisciplinaires, sport original en fonction du site de la manifestation (ex. : vélorail, voile, ski).

Français

Au-delà de la Dictée d'ELA, dans le cadre de l'éducation à la maîtrise du discours, « Mets tes baskets et bats la maladie » constitue un terrain de communication idéal pour valoriser l'autonomie à s'exprimer, émettre une opinion, argumenter, poser une problématique pour enrichir la discussion.

Tous les thèmes de discussion liés à « Mets tes baskets... » peuvent être abordés sous des formes différentes (rédactions, dissertations, exposés oraux) :

- place du handicap dans notre société, acceptation des différences, tolérance, solidarité, engagement associatif, citoyenneté ;
- sport et santé (l'effort au profit d'une cause humanitaire).

Une approche du journalisme et de la rédaction journalistique (résumé, synthèse, interview...) est possible avec :

- la rédaction de communiqués de presse annonçant l'événement transmis aux médias locaux et régionaux ;
- la rédaction d'articles par les reporters chargés de la couverture de l'événement ;
- la préparation puis la réalisation d'interviews des personnalités présentes ;
- la rédaction de poèmes sur le thème du combat d'ELA.

Dans le cadre de l'organisation de l'événement, les élèves peuvent prendre en charge les démarches auprès des interlocuteurs compétents :

- la réalisation d'un dossier de présentation pour démarcher des sponsors financiers (pour collecter des fonds) et des partenaires locaux de la manifestation (lots, T-shirts, goûters, animation, trophées) ;
- la composition d'un dossier de presse pour les médias locaux (présentation de l'établissement, définition de l'opération) ;
- la rédaction de divers courriers et l'élaboration d'invitations aux collectivités territoriales, aux anciens élèves, aux médias, aux sponsors, aux sportifs...

Philosophie

« Mets tes baskets et bats la maladie » illustre les grands thèmes de réflexion développés dans les différentes sections en Terminale.

Par exemple :

I. L'Homme et le monde : mort et existence, autrui.

II. Connaissance et Raison : connaissance du vivant, constitution d'une science de l'Homme.

III. Pratique et Fins : Société et État, Droit, Justice, Devoir, Volonté, Personne, Liberté.

Langues vivantes

La lutte contre les leucodystrophies (et les maladies de la myéline en général) dépasse largement le cadre de nos frontières et il peut être envisagé de réfléchir au projet à travers des exercices de langues vivantes liés à l'expression orale ou écrite et à l'acquisition de compétences méthodologiques.

Par exemple :

- la préparation orale d'exposés présentant le projet « Mets tes baskets et bats la maladie » ou développant d'autres thèmes (que nous avons déjà cités) pour élargir le champ de vocabulaire de l'élève suivant son niveau d'étude ;
- la diffusion du film Lorenzo en V.O. (anglais) suivie d'une discussion autour du film ;
- la construction de lexiques regroupant le vocabulaire du sport, de la santé, de la citoyenneté.

Education civique

« Mets tes baskets et bats la maladie » participe aux finalités principales telles que :

- **l'éducation aux Droits de l'Homme et à la Citoyenneté.** L'opération met en valeur les thèmes de l'égalité des chances des personnes handicapées, la place du handicap dans la société et l'intégration en milieu scolaire ordinaire ;
- **l'éducation au sens des responsabilités individuelles et collectives.** « Mets tes baskets... » propose aux élèves d'agir pour autrui, de s'engager individuellement dans un projet collectif, de développer un esprit solidaire envers les autres ;
- **l'éducation au jugement, notamment par l'exercice de l'esprit critique et par la pratique de l'argumentation.** On ouvre le débat sur la citoyenneté et le handicap, la santé et la solidarité. Des forums et des discussions sont possibles.

Notre projet illustre, à des degrés adaptés, les textes étudiés tels que : la Charte des Nations Unies, la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, le Pacte international relatif aux Droits civils et politiques, la Convention des Droits de l'Enfant, la Constitution de la V^e République française, la Loi d'orientation de 1975 en faveur des personnes handicapées, la Loi « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » du 11 février 2005.

Economie

La réflexion peut être axée sur la place de la personne handicapée sur le marché du travail et les différentes formes d'intégration possible.

Les textes à étudier peuvent être les suivants :

- la Loi d'orientation de 1975 en faveur des personnes handicapées ;
- le Pacte international relatif aux Droits économiques, sociaux et culturels ;
- les recommandations de l'Organisation Internationale du Travail.

Mathématiques

Pour les plus jeunes, des exercices liés à l'événement sont possibles et peuvent nourrir quelques anecdotes amusantes lors du bilan de « Mets tes baskets et bats la maladie » :

- calculs divers sur la course (nombre de foulées, kilomètres parcourus, temps global...) ;
- calcul de moyennes sur la course, sur les dons...

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

« Mets tes baskets et bats la maladie » s'intègre dans la volonté de développer le comportement social ouvert et responsable des élèves, les imprégner des valeurs de respect d'autrui, d'écoute des hommes dans leur diversité en abordant par exemple le thème du handicap.

Ils peuvent réfléchir au fonctionnement de l'organisme humain à partir de l'étude :

- de la génétique et des maladies génétiques illustrées par l'exemple des leucodystrophies grâce aux supports fournis ;
- du système nerveux et l'explication du rôle de la myéline ;
- de l'hérédité ;
- du métabolisme et des conséquences de son dérèglement (par exemple : la non-oxydation des acides gras dans l'adrénoleucodystrophie) ;
- de la nutrition, du classement des aliments et l'analyse des substances nutritives.

« Mets tes baskets... » contribue à l'éducation pour la prise de conscience de l'importance de la santé, de la nécessité de la protéger, et de développer les moyens pour trouver des remèdes et des traitements.

Physique-Chimie

« Mets tes baskets et bats la maladie » peut également intervenir dans cette matière avec des sujets directement liés à la maladie et au diagnostic :

- explication de l'imagerie médicale avec l'imagerie par résonance magnétique (IRM) par opposition aux scanners basés sur les propriétés des rayons X ;
- réactions chimiques, formation et dégradation des acides gras.

Technologie

Pour participer à l'organisation de « Mets tes baskets... », l'élève peut être confronté à une situation concrète en tant qu'acteur et mettre en œuvre un savoir-faire :

- **organiser une recherche d'informations** dans ou hors de l'établissement pour valoriser l'événement (recherche d'un fichier presse, recherche de sponsors, documentation sur la génétique) ;

- **apprentissage de l'informatique et utilisation de logiciels** suivant les niveaux (traitement de texte, tableur, PAO) pour traiter les informations, solliciter les partenaires, les médias ;
- **accès à Internet en créant des liens avec ELA**, consultation du site d'ELA et des actions menées par l'association, construction sur le site de l'école de pages dédiées à l'événement et au projet.

Arts plastiques

« Mets tes baskets et bats la maladie » propose des thèmes de réflexion compatibles avec les objectifs de l'éducation aux Arts plastiques qui se fondent sur la capacité d'invention et l'expression personnelle par des approches diversifiées. Aborder le thème de la citoyenneté, de la solidarité par la mise en image ou mise en forme de sa perception personnelle est une piste.

On peut également valoriser l'événement à travers cette matière avec :

- **la réalisation d'affiches personnalisées pour annoncer l'opération**. Elles peuvent être diffusées chez les commerçants pour annoncer la course et la collecte de dons, dans l'établissement pour la campagne de sensibilisation, dans le cadre d'une exposition ;
- **la réalisation d'un visuel décliné** sur les invitations envoyées par les élèves aux personnalités ;
- **la réalisation de trophées, de bâtons de relais, de dossards, de coupes ;**
- **la réflexion et la réalisation d'affiches de sensibilisation sur le handicap** (respect des espaces réservés, intégration scolaire, égalisation des chances) ;
- **l'approche de la communication par l'image** afin de permettre aux élèves d'être initiés aux techniques publicitaires ;
- **l'organisation du concours de la plus belle basket.**

Cycles professionnels

Dans le cycle d'études d'enseignements spécifiques, notamment dans le cadre de l'enseignement professionnel, « Mets tes baskets et bats la maladie » peut parfaitement s'intégrer à travers les déclinaisons que nous avons relatées, ou d'autres encore, comme une application directe des apports théoriques en donnant un but concret au travail des élèves :

- **en secrétariat** : frappe, composition et envoi des communiqués et des dossiers de presse, relance téléphonique des journalistes peu de temps avant l'événement ;
- **en secrétariat médico-social** : démarchage des médecins généralistes pour leur faire connaître l'existence des leucodystrophies, d'ELA et leur fournir un minimum d'information (dépliants que nous pouvons vous fournir en quantité sur demande) ; étude des différentes aides (financières et psychologiques) et les structures d'accueil pour les handicapés : où les trouver ? comment y avoir accès ?
- **en commerce ou force de vente** : recherche de sponsors financiers ;
- **en comptabilité** : budget prévisionnel et bilan financier de l'opération dans l'établissement, gestion des parrainages (vérification des carnets de parrainages remplis et des sommes versées, puis comptabilisation globale).

Clubs

Nous avons reçu de nombreux exemples du dynamisme des élèves regroupés au sein des différents clubs d'activités prévus par l'encadrement scolaire.

Voici donc quelques exemples non exhaustifs de participation possible pour enrichir l'événement :

- **Photos** : reportage pour une exposition dans l'établissement ou pour le journal de l'école ;
- **Vidéo** : reportage pour diffusion dans l'établissement ;
- **Ciné-club** : diffusion du film Lorenzo avec fiche sur le film et discussion à l'appui ;
- **Journal** : reportage avec diffusion interne et auprès des parents d'élèves. Prévoir également de transmettre un exemplaire aux invités et personnalités ;
- **Musique, théâtre, danse** : préparation d'une exhibition dans le cadre de l'opération pour participer à l'animation de l'événement.

Impliquer, rassembler et sensibiliser

« Mets tes baskets et bats la maladie » offre de nombreuses possibilités d'enrichir l'événement et d'impliquer les participants et leur entourage par **la création d'une cellule d'organisation** composée d'élèves encadrés par des enseignants ou **le rassemblement d'établissements voisins** apportant chacun ses idées, ses compétences et son énergie.

Cela peut également permettre la rencontre et l'échange entre différents publics (établissements d'enseignement général, établissements d'enseignement professionnel, écoles primaires), l'organisation d'un événement préalable de présentation (débat, conférence, forum) à l'intention des parents d'élèves et des personnes extérieures à l'établissement.

Partager

Grâce à vous, « Mets tes baskets et bats la maladie » est une opération qui vit, se développe et évolue depuis plus de vingt ans. Nous souhaitons qu'elle puisse répondre de mieux en mieux aux besoins de l'enseignement.

Pour cela, n'hésitez pas à nous faire part de vos initiatives et de vos idées afin de nous fournir de nouvelles pistes. Votre geste sera d'autant plus important qu'il permettra à des enfants d'accéder à l'apprentissage de la citoyenneté en participant au combat d'ELA.



L'espoir est là !



ELAOfficielle

