

DONNER AUX ÉLÈVES DE TEXEIRA L'ENVIE DE DÉCROCHER LA LUNE ...



Voyage scolaire en mai 2025
au Centre Spatial guyanais
à Kourou



PROJET PÉDAGOGIQUE

➤ **2021-2022 : une démarche personnelle au service des élèves**

- Visioconférences depuis les Pays-Bas entre Mme Erika VÉLIO et les différentes classes de Mme CARPY.

- échanges avec Mr Pignolet : projet voile solaire.

Thématiques abordées :

- Parcours personnel, scolaire et professionnel de Mme VÉLIO, ingénieure réunionnaise ayant passé dix années au Centre Spatial Guyanais, ses futurs projets comme la mission ARTEMIS qui permettra à la première femme de marcher sur la Lune,

- Place de la femme, égalité homme-femme et place des personnes porteuses de handicap dans l'aérospatial,

- La Station Spatiale Internationale (ISS), les avancées technologiques comme le Rover Persévérance, la question du traitement des déchets dans l'espace.

Ces interventions s'inscrivaient parfaitement dans une démarche de combat des stéréotypes de genre et de création d'ambition pour les élèves de Teixeira, provenant majoritairement de catégories sociales professionnelles défavorisées.

➤ **2023 : Mise en œuvre d'un projet pilote.**

Février : **Ouverture d'un atelier « Aérospatiale »** au collège Texeira Da Motta avec 24 élèves volontaires de niveau **5ème** (cycle 4).

L'équipe pluridisciplinaire :

- *Fabienne CARPY – Histoire/géographie et EMC*
- *Sabrina MOFY - Anglais*
- *Emilie WATANABE - Mathématiques*
- *Aude ALLAMELE - Français*
- *Patrice TROADEC - Documentaliste*
- *Sébastien PEDUZZI - Physique/Chimie*

Marraine du projet : Erika VELIO / Convention PIKALI

Les actions pédagogiques :

- Initiation dans le domaine de l'espace, de l'aérospatial et de l'environnement :
activités mises en œuvre à l'aide de supports pédagogiques fournis par le **CNES, AIRBUS**
et l'association **PIKALI**,

- Intervention de 4 ingénieurs d'AIRBUS en présentiel, apportant leur témoignage et expériences aux élèves.

Nous avons reçu M. Grégory Lambert, Senior Programme Manager à AIRBUS Defence and Space Toulouse, M. Patrick Crescence, Project Manager à AIRBUS, Mme Varinka Ponamalé, responsable des communications techniques à AIRBUS Defence and Space de Toulouse et M. Aymeric Panglosse, Docteur Ingénieur en recherche et Développement.

Ces quatre ingénieurs ont apporté leurs savoirs et savoir-faire à des jeunes impliqués et intéressés.

- Fabrication de maquettes de satellites en carton, puis métalliques et soudure.

Les temps forts en mai 2023 :

- Dévoilement de la maquette du satellite TERRA-SAR L BAND au sein du collège,
- Présentation de l'atelier aux familles, au Département, à la Municipalité, en présence d'Erika VELIO, du directeur de la Maison du Volcan et d'une délégation d'inspecteurs de l'Académie de la Réunion.
- Événement médiatisé dans la presse locale et les Journaux Télévisés.

Voici le Qr Code vous permettant d'avoir accès au reportage de Delphine POUDROUX, journaliste de Réunion la 1ère.



Article publié le 04/05/23 dans le Quotidien écrit par Adélie Clouet D'Orval.

➤ **Année scolaire 2023-2024 : Pérennisation de l'atelier**

Les élèves de l'atelier ainsi que l'équipe pédagogique poursuivent l'aventure spatiale à leur entrée en **4ème**.

Le domaine est élargi à celui de l'aéronautique permettant ainsi aux élèves du collège de se former et de se présenter à l'examen du **BIA** (Brevet d'Initiation Aéronautique), diplôme de l'Éducation Nationale.

Les actions pédagogiques :

- Études de cas à partir des supports du CNES (Centre National d'Études Spatiales) :

Qu'est-ce qu'un satellite ? Pourquoi un satellite ne tombe pas ? Comment est fait un satellite ? A quoi servent les panneaux solaires et leurs compositions ? Qu'est-ce que la gravité ? Quelles sont les différentes utilisations des satellites ? Comment exploiter des données satellitaires en lien avec la problématique environnementale.

- Début d'une correspondance avec des élèves guyanais participant à un atelier sur le thème de l'astronomie.

Les temps forts :

- Soirée d'observation des étoiles au collège en collaboration avec l'Observatoire des Makes,

- Cérémonie de remise des diplômes du Brevet d'Initiation Aéronautique à Ste Marie.

- Visite de la station satellitaire SEASOI et de l'École d'ingénieurs ESIROI à Saint Pierre,

- Examen du Brevet d'Initiation Aéronautique (30 mai).

Finalités et besoins:

Nous prévoyons un voyage en quatre étapes :

1. Réunion → Allemagne : Visite du Centre Européen des Opérations Spatiales (ESOC) à Darmstadt qui est sous le contrôle total de l'Agence Spatiale Européenne (ESA).

2. Allemagne → Belgique : Découverte du Parlement Européen, visite de l'Hémicycle, rencontre avec un(e) député(e) européen(ne) réunionnais(e)

3. Belgique → Guyane : Visite du Centre Spatial guyanais pour rendre concret les 3 années de découverte et d'expérimentation du spatial. Les élèves rencontreront des professionnels du domaine, visiteront le Musée de l'Espace et descendront sur les pas de tirs des lanceurs.

Lors de ce séjour, ils rencontreront leurs correspondants de Cayenne et, à leurs côtés, s'approprient leur territoire, leur culture, et tous les autres aspects de cette région.

L'objectif à terme pour nos élèves serait d'assister à un décollage de la fusée Ariane 6 à Kourou ce qui permettrait aux élèves de parachever leur investissement dans ce domaine.

4. Guyane → Paris : Visite du Centre National d'Etudes Spatiales (CNES), Musée de l'Air et de l'Espace au Bourget, sorties culturelles ...

Afin d'aboutir à la réalisation de notre projet, nous sollicitons :

1. une aide financière pour couvrir le coût :

- de 30 billets d'avion,
- des déplacements en transport en commun,
- du logement,
- des repas ,
- des visites culturelles (musées, sortie bateau sur le fleuve Maroni...)

BUDGET PRÉVISIONNEL

Nombre de participants : 24 élèves de -15 ans et 6 accompagnateurs

Lignes de dépenses	Budget prévisionnel
Aérien	75 000,00 €
Transports et visites	10 000,00 €
Hébergement	21 000,00 €
Budget global prévisionnel	106 000 €

2. et/ou une aide matérielle pour équiper nos élèves et faire la promotion de votre marque si votre logo y est apposé :

- tee-shirts, vestes, casquettes, sacs, parapluies, banderoles publicitaires, flyers à distribuer lors de nos événements à venir,
- équipement numérique : tablettes, appareils photos , caméras type « GoPro » pour la réalisation de reportages qui seront diffusés dans les médias à notre retour de cette aventure spatiale à Kourou...

Pourquoi avons-nous besoin de vous ?

Devenir l'un de nos sponsors permettra à votre entreprise de contribuer à **l'ouverture de nos élèves sur le monde** ainsi qu'à leur **élévation scolaire et sociale**. Plusieurs de nos élèves proviennent d'un milieu modeste, vous leur donnerez ainsi l'occasion de s'ouvrir à de nouveaux horizons (le territoire national et guyanais), de **découvrir de nouvelles cultures** et un **milieu professionnel de pointe**, celui de l'aérospatial.

En apportant votre contribution à ce projet, vous suscitez des vocations pour le domaine scientifique chez nos jeunes collégiens, notamment chez les filles, ambition partagée par nous, enseignants, et, vous, entreprise du tissu économique de notre territoire de l'Océan Indien.

Quels bénéfices ?

En retour de votre engagement, nous associerons votre entreprise à notre projet en la médiatisant:

- par l'affichage du nom de l'entreprise et du logo sur nos différents supports,
- par le biais des médias sociaux et canaux de communication tels que le site internet du collège (voire de l'académie), la presse locale, la radio...

Nous véhiculerons une **image dynamique** de votre entreprise qui sera reconnue comme étant **acteur de l'élévation sociale, de la promotion scolaire de notre jeunesse, de l'égalité fille/garçon**, lors d'événements ponctuels que nous organiserons au collège (déjeuners ou dîners dansants, Loto Quine, manifestations « Journée de la terre » ou « Observation des Étoiles »...

Ce partenariat pourrait perdurer et évoluer dans le temps car l'engouement des élèves souhaitant participer à cet atelier est tellement croissant qu'il favoriserait l'ouverture d'une deuxième section dès la rentrée scolaire 2024- 2025.

Par ailleurs, d'après la citation de Montaigne « les voyages forment la jeunesse », ce voyage permettrait le développement d'une conscience sociale et environnementale car c'est en s'ouvrant aux autres, à d'autres expériences et à d'autres cultures que ces jeunes pourront modifier leur perception du monde et développer leurs capacités à affronter le monde de demain.

Pour information :

Régime fiscal pour les dons des personnes physiques (particuliers).

Les particuliers mécènes bénéficient d'une réduction d'impôt sur le revenu (IR) à hauteur de 66% du don effectué, dans la limite de 20% du revenu imposable annuel (Article 200 du Code Général des Impôts). Si le plafond de 20% des revenus est dépassé, le bénéfice de la réduction peut être reporté sur les 5 années suivantes.

Exemple : un particulier effectue un don de 200 euros au profit d'un projet pédagogique. Au titre de l'année du don, il bénéficiera d'une réduction d'impôt de 66%, soit 132 euros. Le coût réel de son don sera de 68 euros.

Source : BOFIP – Bulletin Officiel des Finances Publiques – Impôts.

Les dons effectués au bénéfice d'un projet ouvrent droit à la déduction fiscale à hauteur de 60% du don effectué et de 0,5% du chiffre d'affaire annuel pour les entreprises et 66% du don effectué, dans la limite de 20% du revenu imposable annuel pour les particuliers éligibles, dans le cadre de la réglementation en vigueur.

Si vous appartenez au même foyer fiscal qu'un élève bénéficiaire d'un projet de sortie avec nuitée, votre don n'ouvre droit à la défiscalisation que s'il s'ajoute à la contribution que vous avez payée par ailleurs pour la participation de votre enfant au projet.



Ce relevé est destiné à être remis, sur leur demande, à vos créanciers ou débiteurs appelés à faire inscrire des opérations à votre compte (virement, paiement de quittance, etc.).

Son utilisation vous garantit le bon enregistrement des opérations en cause et vous évite ainsi des réclamations pour erreurs ou retards d'imputation.

11315	00001	08015695434	81	CE CEPAC
<i>c/établissement</i>	<i>c/guichet</i>	<i>n/compte</i>	<i>c/branche</i>	<i>domiciliation</i>

IBAN

FR76	1131	5000	0108	0156	9543	481
------	------	------	------	------	------	-----

BIC

C	E	P	A	F	R	P	P	1	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

LA POSSESSION
82 RUE LECONTE DE LISLE
97419 LA POSSESSION
Tél.: 32.41. . .

Intitulé du compte FSE COLLEGE TEXEIRA
COLLEGE TEXEIRA DA MOTTA
BP 98
97419 LA POSSESSION

Aidez-nous en parlant de ce projet autour de vous (familles, amis, collègues, entreprises...). C'est en réunissant de nombreux petits dons que nous espérons réussir notre collecte ! Plus vite nous aurons rassemblé des premiers dons dans notre entourage, plus vite nous serons en mesure de faire découvrir à ces jeunes réunionnais ce domaine passionnant. Un grand merci pour votre mobilisation !



Aidez-nous à faire en sorte que tous les élèves puissent concrétiser leur projet dans un domaine d'excellence et expérimenter de nouvelles technologies qui amélioreront le monde de demain...



Responsable du projet:
Mme Fabienne CARPY
Collège Texeira Da Motta
57 rue Eugène De Louise
97419 La Possession
Collège : 0262552682
Personnel:0692459157
Mail : fabienne.carpy@ac-reunion.fr