

PETITE METHODE POUR PRESENTER UN PROJET
(DANS LE CADRE D'UN PARCOURS)
A L'EPREUVE ORALE DU BREVET

Introduction : (Elle vise à présenter rapidement le projet).

Dans cette introduction, je précise :

- l'intitulé du projet ;
- quand le travail s'est déroulé pendant l'année scolaire ;
- le ou les parcours dont relève le projet ;
- si c'est un projet individuel et collectif ;
- la problématique à laquelle le projet répond.

I/ Le travail réalisé pour le projet / La résolution de la problématique posée :

a. Présentation détaillée du projet :

- Quel est l'objectif / le but de ce projet ?
- En quoi ce projet s'inscrit-il dans tel ou tel parcours ?
- Quelles sont les activités que j'ai réalisées ?
- Est-ce que j'ai travaillé seul(e) ou en groupe ? A quels moments ?
- Quels sont les outils que j'ai utilisés ?

b. Bilan général du projet : (en cours ou en fin de projet)

- Quelles sont les connaissances et quels sont les savoir-faire acquis/découverts pendant la réalisation du projet ?
- Qu'est-ce qui a été fait, réalisé pour ce projet ?

c. Bilan individuel du projet : (en cours ou en fin de projet)

- Quels étaient, à mon avis, les moments les plus intéressants de ce projet ? Pourquoi ?
- Quels bénéfices personnels j'ai tiré de ce projet ?
- Quels ont été mes points forts dans la réalisation du projet ?

!!!!!! L'important est, ici, de souligner son implication personnelle / son rôle dans la réalisation de ce projet.

II/ Mon point de vue critique sur la réalisation du projet :

- Le projet a-t-il été une réussite ou un échec ?
- Quel ont été les points faibles dans la réalisation de ce projet ?
- Quelles difficultés ai-je (/la classe a-t-elle) rencontrées lors de ce projet ?
- Quel ont été mes points faibles et les points faibles dans la réalisation de ce projet ?
- Quelles améliorations pourrait-on apporter à ce projet si c'était à refaire ?

III/ Conclusion :

Quel est mon ressenti par rapport à ce projet ? au travail réalisé ? à mon investissement ? à l'investissement de la classe dans le projet ?

