

PROPOSER ET CONSOLIDER UNE ORGANISATION DU TRAVAIL SUR LA SEMAINE AUX FAMILLES



OBJECTIFS :

- Appréhender les contraintes et recommandations liées à l'enseignement à distance
- S'approprier une organisation basée sur le blogue et l'ENT One

SUIVRE LES WEBINAIRES DE LA DANE



Cette classe virtuelle est enregistrée

► CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE OU CLASSE À LA MAISON ?

“ La continuité pédagogique vise, en cas d'éloignement temporaire d'élèves ou de fermeture d'écoles, collèges et lycées, à maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves, à entretenir les connaissances déjà acquises par les élèves tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs ” - MEN.

Repères
EDUSCOL
CP /CE /CM

► CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE OU CLASSE À LA MAISON ?

“ La continuité pédagogique vise, en cas d'éloignement temporaire d'élèves ou de fermeture d'écoles, collèges et lycées, à maintenir un lien pédagogique entre les professeurs et les élèves, à entretenir les connaissances déjà acquises par les élèves tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs ” - MEN.

Poursuivre le travail sur les fondamentaux : lire, écrire, compter mais aussi découvrir, se cultiver

Coopérer avec les parents pour une coéducation réussie : Cadre - Méthodes - Soutien

➔ **Arriver peu à peu à des modalités de travail efficaces**

Repères
EDUSCOL
CP /CE /CM

► CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE OU CLASSE À LA MAISON ?

être explicite :

- Poser un cadre de travail
- Définir une organisation claire / programmation
- Consignes simples, claires
- Privilégier des activités favorisant l'autonomie de l'élève -> étayage
- Emettre un retour sur le travail qui devra être rendu

Ex :

- Une page quotidienne d'un cahier petit format par jour et par matière abordée (pour les exercices de français, de mathématiques et une page pour les autres domaines.)
- Des consignes différenciées pour les élèves et pour les parents

Repères
EDUSCOL
CP /CE /CM

► CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE OU CLASSE À LA MAISON ?

Une nécessité : garder la coordination et la cohérence dans le travail en équipe

- Maintenir le lien avec les élèves et leurs familles
- Limiter le nombre de documents à échanger
- Partager les préconisations sur le travail à distance...



Classe virtuelle entre enseignants
<https://educnat-ensemble.scaleway.com/>

► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



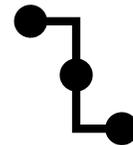
En classe



À la maison

► LES BESOINS DES ÉLÈVES À DISTANCE

- Adapter l'organisation : l'environnement de travail est différent
- Maintenir la relation aux autres : garder l'unité du groupe classe, prolonger les projets
- Mobiliser et motiver les élèves



► LES BESOINS DES ÉLÈVES À DISTANCE : LES MOYENS D'INTERAGIR



QUEL EST LE TEMPS D'EXPOSITION HEBDOMADAIRE D'UN ÉLÈVE AUX ÉCRANS, AU MAXIMUM ?

- de 2h	2 à 4h	+ de 4h

► VIGILANCE SUR L'EXPOSITION AUX ÉCRANS



Des sollicitations nombreuses : télévision, jeux vidéos, smartphone et école !

Conséquence sur les apprentissages (épreuves par la recherche)

💡 Faire appel au numérique au bon moment



► LES MODALITES DE TRAVAIL

- L'enseignant organise les apprentissages selon deux modalités et donne le travail à réaliser.

► LES MODALITES DE TRAVAIL

L'enseignant organise les apprentissages selon deux modalités et donne le travail à réaliser.

- Synchrones : **Classe Virtuelle** dont les modalités seront précisées (objet du thème N° 3 des webinaires)

► LES MODALITES DE TRAVAIL

L'enseignant organise les apprentissages selon deux modalités et donne le travail à réaliser.

- Synchrones : **Classe Virtuelle** dont les modalités seront précisées (objet du thème N° 3 des webinaires)
- Asynchrone : **Mèls / Blogue / ENT**

Jeudi 2 avril

Bonjour à tous

J'espère que vous avez passé une agréable journée

N'oubliez pas de revoir les mots de la dictée pour aujourd'hui

Je vous redonne la liste : **que-qui-chaque-barque-quel jour-
quelle histoire-une équipe-je quitte-liquide-un coq- cinq**

On se retrouve cet après-midi en classe virtuelle pour
revoir tout cela.

SONDAGE



► MÈL

- Utilisation de la messagerie professionnelle *@ac-reunion.fr*
- Un écrit court et explicite
- Si pièces jointes, elles doivent être légères. Pour les pièces plus lourdes, utiliser *FileSender*
- Un envoi en CCI (copie cachée)



En utilisant la messagerie académique (ne pas utiliser la boîte mail personnelle !)

- [Configurer son mail académique avec un client de messagerie \(Thunderbird\)](#) – (Tutoriel PDF – 78 ko)
- [Envoyer des documents « volumineux » par un lien](#) – (Tutoriel PDF – 319 ko)
- [Rendre accessible un document pdf pour être lu sur tous types d'écran \(y compris smartphone\)](#)
- [Compresser les PDF](#)

► BLOGUE DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

- Accès
- Organisation d'une page - de bonnes pratiques !



Tous les tutoriels blogues « Continuité pédagogique » :

Parents :

Accéder au blogue de l'école

Directeur d'école

Créer la structure des classes

Créer ou modifier un article

CP

Bonjour chers parents et bienvenue sur la page de la classe de CP !

Vous trouverez ci-dessous les programmes journaliers pour assurer l'école à la maison ainsi que les autres documents nécessaires pour effectuer le travail. Il vous suffit de cliquer sur les mots écrits en bleu pour ouvrir et télécharger les documents.

Merci pour votre engagement.

Portez vous bien.

• Semaine du 6 au 10 avril

-Programme pour la journée du 6 avril 2020

Activité 1 - « la maison des maïs »

Compétence : associer l'objet réel à l'image correspondante par manière avec une étiquette

• Demander d'abord à l'enfant de regarder chaque image et d'expliquer sa connaissance de l'objet (il ne faut pas montrer une image avant l'autre).

• Ensuite, demander à l'enfant de choisir un mot de la liste à droite de la page et de cliquer sur le mot qui correspond à l'image (il faut cliquer sur l'image à droite).

• Enfin, l'enfant doit cliquer sur le mot de l'image correspondante et cliquer sur l'image correspondante.

Cette procédure est à répéter pour chaque mot.

Maison des maïs

Fiche de lecture du son ai/oi/é

Corrigé des exercices de mathématiques du 6 avril : [cliquez ici](#)

-Programme pour la journée du 7 avril 2020

• Semaine du 10 mars au 3 avril

BLOG / -- BIENVENUE DANS NOTRE CLASSE ! --

Grande Section

Jouons avec les nombres

Par [Monsieur A et Madame O](#) le dimanche 05 avril 2020

Commentaires (0)

SEMAINE 2

Par [Monsieur A et Madame O](#) le dimanche 05 avril 2020

PROGRAMME DE LA SEMAINE 2

(Du 06 Avril au 12 Avril 2020)

MOBILISER LE LANGAGE DANS ECRIRE & SE SENSER

LES NOMBRES :

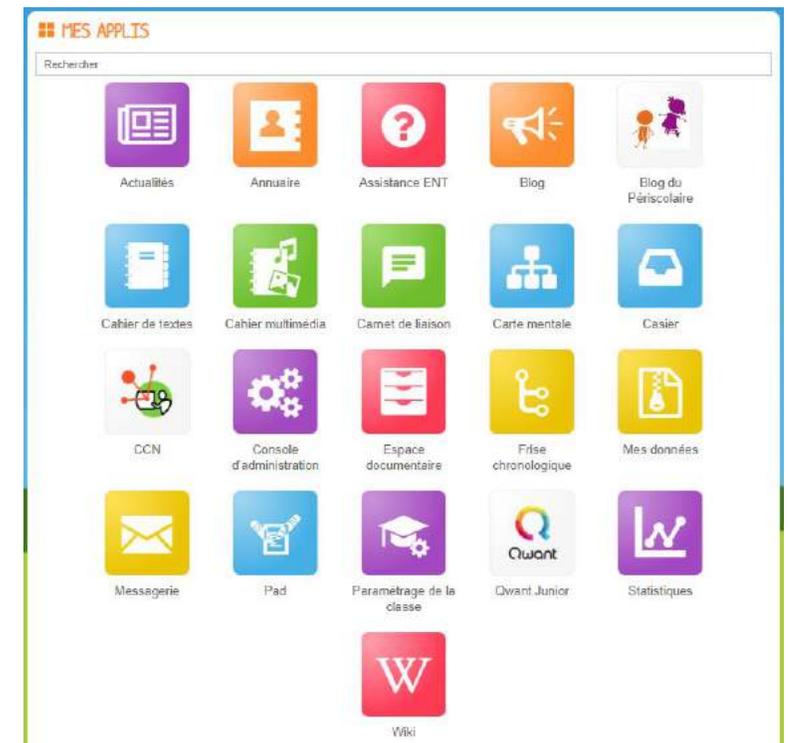
LES OBJETS :

LES FORMES :

La Dame, La Quille & Le Cornichon

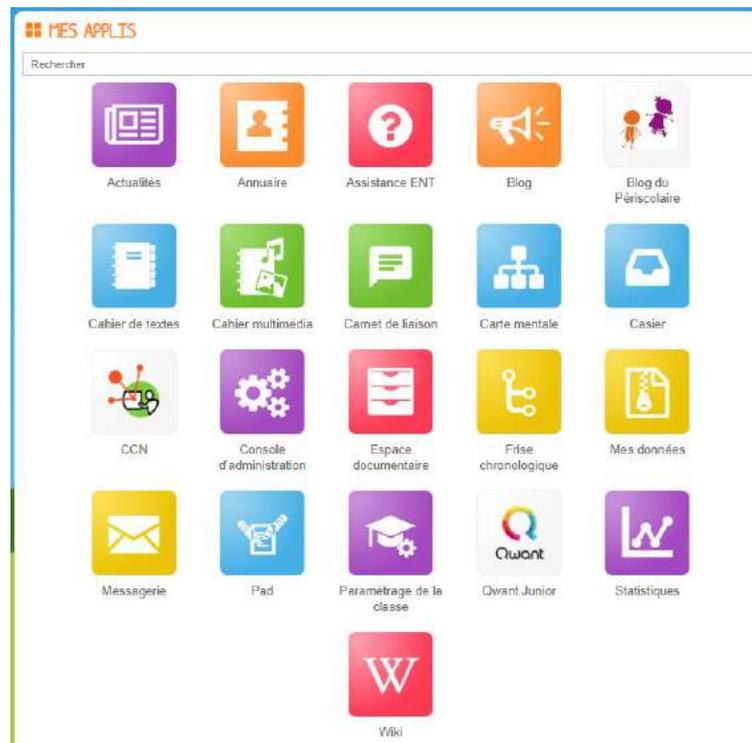
Par [Monsieur A et Madame O](#) le dimanche 05 avril 2020

► ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT) : ONE



► ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT) : ONE

- Accès →  → 
- Une articulation de briques complémentaires
 - Organisation du travail : cahier de texte
 - Mise à disposition de ressources ; Blogue, Cahier multimédia, Espace documentaire
 - Récupération des productions : Casier, Wiki



Les outils 1D quand l'école dispose d'un ENT (ENT ONE)

Transmettre des informations aux élèves avec l'ENT

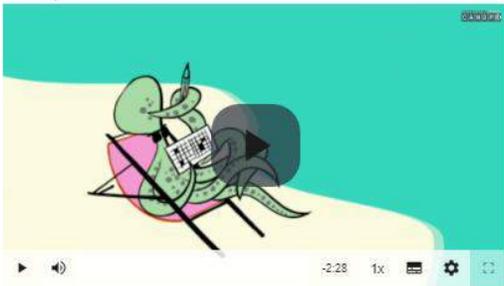
-  Cahier de textes numérique
-  Carnet de liaison
-  Blog

SEMAINE DU 6 AVRIL AU 12 AVRIL

MARDI 7 AVRIL

Grammaire

Les pronoms
Regarder la vidéo sur les pronoms et réaliser l'exercice "Remplace par un pronom" dans l'espace documentaire.



Mathématiques

Réviser les tables de multiplication de 8 et 9 et réaliser la feuille d'exercice N°11

Dictée préparée

Préparer la dictée N°3 partagée dans l'espace documentaire.

Activité physique

Suivre la séance de sport "spécial confinement" Parents/enfants



LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI

ESPACE DOCUMENTAIRE

IMPORTER +

Renseignez votre recherche

▼ Documents personnels

- Bilbao
- Français**
- Géographie
- Les saisons

▶ Documents partagés

▶ Mes ressources interactives

Documents ajoutés dans les applis

▶ Corbeille

Créer un dossier

ESPACE UTILISÉ

Dictée_1 Dictée_2 Dictée_3 Fonctions sujet ...

JeandelaFontaine Le présent des v... Lire et écrire les ... Schéma narratif ...

CASIER

DÉPOSER DANS UN CASIER

Mon casier

Mes dépôts

Corbeille

	Titre	De	Date
<input type="checkbox"/>	Ma fiche documentaire sur le loup...	Amaud LUTJENS	17 juin 2015 15:33
<input type="checkbox"/>	Fiche Loup_c'est moi le plus fort_p...	Alexandre MARTINEZ	17 juin 2015 15:32
<input type="checkbox"/>	Collage et géométrie.jpg	Ana CAVEL	17 juin 2015 15:31

Espace utilisé

162 1000 Mo

► POUR RÉSUMER

- Organiser/programmer les temps de travail



- Mettre à disposition le travail préparé



- Récupérer les travaux



- Faire un retour / Valoriser



Blogue de continuité pédagogique

Ecole des Capucins – Circonscription de Tampou 3



Casier



Blog



Cahier de textes



Espace
documentaire

WEBINAIRES de la DANE

Premier degré

Thème 2
**Proposer/Consolider une organisation du travail
sur la semaine aux familles**

Thème 3
**Engager les élèves dans les apprentissages et les
interactions**

Thème 4
**Conforter l'apprentissage de la lecture et de
l'écriture**

Thème 5
Stimuler la pratique de l'oral

Thème 6
Conforter la construction de la numération



Second degré

Thème 2
**Proposer/Consolider une organisation du travail
sur la semaine aux familles**

Thème 3
**Prévoir des moments d'échange direct
avec les élèves**

Thème 4
Proposer des activités et productions orales

Thème 5
Organiser des restitutions de productions d'élèves

Thème 6
Encourager les échanges à distance entre pairs

Lien vers les inscriptions dans M@gistère : <https://aca.re/dane/WebDane>



Questions / Réponses



<http://dane.ac-reunion.fr/>