

Thème 2

PROPOSER / CONSOLIDER UNE ORGANISATION DU TRAVAIL SUR LA SEMAINE AUX FAMILLES



RÉGION ACADÉMIQUE



OBJECTIFS :

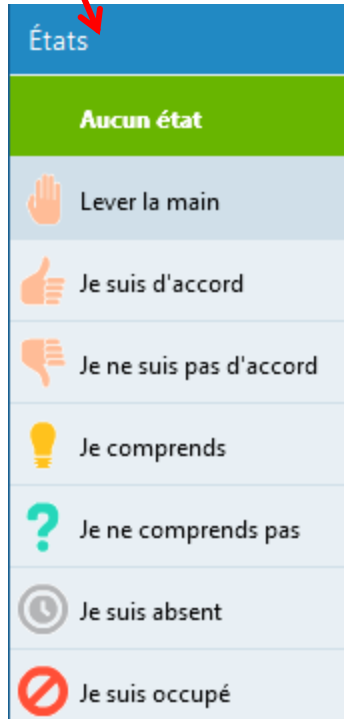
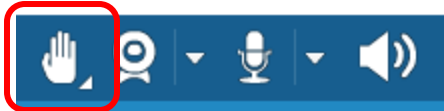
- ① PRENDRE EN COMPTE LES CONTRAINTES ET RECOMMANDATIONS LIÉES À L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE
- ② OPTER POUR UNE ORGANISATION OPÉRATIONNELLE ET INCLUSIVE



Souriez ! Cette classe virtuelle est enregistrée !



► RAPPEL DES PRÉCONISATIONS POUR SUIVRE UN WEBINAIRE



- Lever virtuellement la main pour demander la parole
- Désactiver son micro quand on ne parle pas
- Utiliser virtuellement le "bon état" pour répondre à des questions dichotomiques
- Utiliser le Tchat pour poser des questions ou pour réagir tout au long du webinaire
- Désactiver sa Webcam pour ne pas encombrer le débit Internet

▶ LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



- Enseignement en classe



- Enseignement à distance

▶ LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



Rompre l'isolement



Renforcer la motivation



Faciliter l'autonomie



Proposer une planification du travail
et des échanges sur la semaine

► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pourquoi ?

Pour répondre à
un besoin social

Pour développer la
collaboration

Rompres l'isolement



► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Rompre l'isolement



Pourquoi ?

Pour répondre à un besoin social

Pour développer la collaboration

Comment ?

Définir les canaux de communication

Mettre en place un rituel de rendez-vous avec la classe

Mettre les élèves en activité de groupe

Proposer des temps de remédiation

► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pourquoi ?

Pour répondre à un besoin social

Pour développer la collaboration

Rompre l'isolement



Comment ?

Définir les canaux de communication

Mettre en place un rituel de rendez-vous avec la classe

Mettre les élèves en activité de groupe

Proposer des temps de remédiation

Quels moyens ?

Synchrone

Classe virtuelle CNED avec possibilité de groupes de travail



Je me connecte à l'une des plateformes du CNED :



Asynchrone

Etherpad



Moodle



► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pourquoi ?

Pour maintenir les
apprentissages

Pour "entretenir le moral
des troupes"

Renforcer l'estime de soi

Renforcer la motivation



► LES BESOINS DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pourquoi ?

Pour maintenir les apprentissages

Pour "entretenir le moral des troupes"

Renforcer l'estime de soi

Comment ?

Encourager et rassurer la classe, l'élève

Proposer des activités ludiques, de groupes, ...

Proposer des choix d'activités

Réactiver les connaissances

Varié les supports des consignes et des restitutions (video, audio,)

Renforcer la motivation



► LES BESOINS DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pourquoi ?

Pour maintenir les apprentissages

Pour "entretenir le moral des troupes"

Renforcer l'estime de soi

Comment ?

Encourager et rassurer la classe, l'élève

Proposer des activités ludiques, de groupes, ...

Proposer des choix d'activités

Réactiver les connaissances

Varié les supports des consignes et des restitutions (video, audio,)

Quels moyens ?

messagerie



Outils de quizz

Etherpad



Classe virtuelle :
Exposé,
Travail de groupe



Je me connecte à l'une des plateformes du CNED :



BRNE



Renforcer la motivation



► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Faciliter l'autonomie



Pourquoi ?

Pour s'adapter à
la situation de
l'isolement

Pour
accompagner
les familles

► LES BESOINS DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pourquoi ?

Pour s'adapter à la situation de l'isolement

Pour accompagner les familles

Comment ?

Expliciter les consignes, les attendus et les critères d'évaluation

Indiquer le temps de travail conseillé

Se concerter avec l'équipe pour adapter la charge de travail des élèves

Faciliter l'autonomie



► LES BESOINS DE L'ÉLÈVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Pourquoi ?

Pour s'adapter à la situation de l'isolement

Pour accompagner les familles

Comment ?

Expliciter les consignes, les attendus et les critères d'évaluation

Indiquer le temps de travail conseillé

Se concerter avec l'équipe pour adapter la charge de travail des élèves

Quels moyens ?

• Avec élèves :

Cahier de textes numériques



Blog(s) de établissement



• Entre enseignants :

Classe Virtuelle
Jitsi ou Via



Etherpad
M@gistere



Tribu



Faciliter l'autonomie



► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Proposer une
planification
du travail et des
échanges sur la
semaine



Pourquoi ?

Parce que l'EDT
classique n'est pas
transférable

Pour aider les familles à
s'organiser

Pour limiter les temps
d'exposition aux écrans

► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Proposer une
planification
du travail et des
échanges sur la
semaine



Pourquoi ?

Parce que l'EDT
classique n'est pas
transférable

Pour aider les familles à
s'organiser

Pour limiter les temps
d'exposition aux écrans

Comment ?

Définir un objectif modéré
de travail hebdomadaire

Proposer un document de
synthèse du travail
demandé par l'équipe

Prévoir des étapes dans la
réalisation du travail

Proposer des temps de
remédiation

LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Proposer une
planification
du travail et des
échanges sur la
semaine



Pourquoi ?

Parce que l'EDT
classique n'est pas
transférable

Pour aider les familles à
s'organiser

Pour limiter les temps
d'exposition aux écrans

Comment ?

Définir un objectif modéré
de travail hebdomadaire

Proposer des temps de
remédiation

Prévoir des étapes dans la
réalisation du travail

Proposer un document de
synthèse du travail
demandé par l'équipe

Quels moyens ?

- **Avec élèves :**
Cahier de textes
numérique



Blog(s)
d'établissement



Classe virtuelle CNED



Je me connecte à l'une des plateformes du CNED :



- **Entre enseignants :**

Etherpad
M@gistere
Tribu



Classe virtuelle



UN EXEMPLE DE PLANIFICATION HEBDOMADAIRE

Ma CLASSE à la maison COLLEGE		CNED UN SERVICE ACADÉMIE NUMÉRIQUE	Collège - 4 ^e
Semaine 4			
Français			
Analyser la fin d'un récit fantastique			jour 1
Bilan sur le récit fantastique et le passé			jour 5
Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique			
L'Europe de la « révolution industrielle »			jour 1
Les transformations de la ville de Paris			jour 4
Anglais			
Writing a leaflet			jour 1
Saving water			jour 3
Bilan			jour 5
Allemand			
Schulsystem, Noten und Hausaufgaben			jour 2
Machst du bei der AG mit?			Jour 4
Espagnol			
Las nuevas tecnologías			jour 2
Salir fuera			jour 4
Compartir momentos			jour 4
Éducation musicale			
Des artistes au service d'un roi			jour 5
Mathématiques			
Les puissances de 10 se multiplient			jour 1
Les puissances de 10 se divisent			jour 2
Puissances de puissances			jour 4
Physique-Chimie			
Étude de la relation entre la tension et l'intensité			jour 2
Les propriétés de la résistance électrique			jour 2
Un dipôle nommé « résistance »			jour 5
Bilan sur la résistance électrique			jour 5

► SYNTHÈSE

Bienveillance

Échanges avec et entre élèves

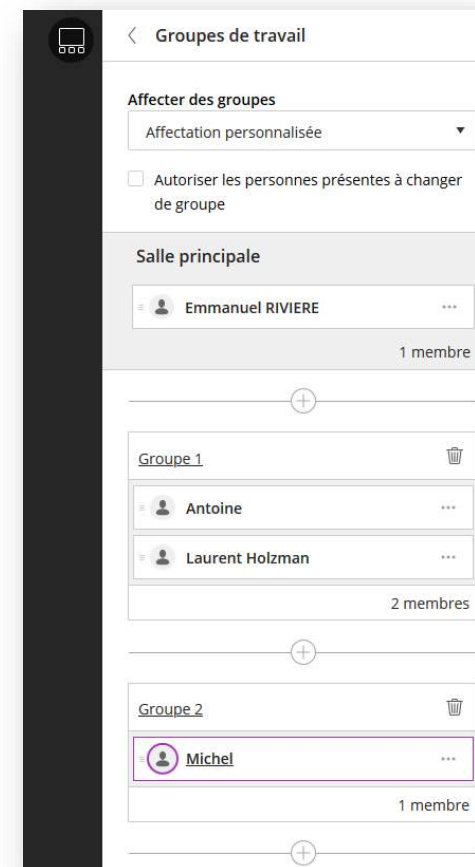
Concertation des équipes

Adaptation de la planification

EXEMPLE D'UTILISATION

Échanges avec et entre élèves

Webinaire Thème 3
Prévoir des moments d'échange direct
avec les élèves



Je me connecte à l'une des plateformes du CNED :



► EXEMPLE D'UTILISATION

Concertation des équipes

Webinaire Thème 6
Encourager les échanges à distance entre pairs

Test d'un Etherpad - **Planification de la semaine 3 : 06/04 au 10/04** Modifier

B **I** **U** **S** x^2 x_2 **Style** **T** **A** **Fontes**

1 **Planification de la semaine 3 :**

2

3 **Technologie :**

4 Relire la fiche de synthèse

5

6

7 **Français**

8 Quizz grammaire pour mardi.

9 Redaction à rendre vendredi

10

11

12 **Physique-Chimie**

13 > regarder la vidéo en ligne - 05min

14 > compléter le document

15

16 **Histoire Géo :**

17 • Travail à faire

18 . vidéo + question en ligne

19

20 **Education Musicale**

21

22

23 **SVT**

24

25

26

Premier degré

Thème 2
Proposer/Consolider une organisation du travail
sur la semaine aux familles

Thème 3
Engager les élèves dans les apprentissages et les
interactions

Thème 4
Conforter l'apprentissage de la lecture et de
l'écriture

Thème 5
Stimuler la pratique de l'oral

Thème 6
Conforter la construction de la numération



Second degré

Thème 2
Proposer/Consolider une organisation du travail
sur la semaine aux familles

Thème 3
Prévoir des moments d'échange direct
avec les élèves

Thème 4
Proposer des activités et productions orales

Thème 5
Organiser des restitutions de productions d'élèves

Thème 6
Encourager les échanges à distance entre pairs

Questions / Réponses



<http://dane.ac-reunion.fr>

Merci pour votre attention

- <http://dane.ac-reunion.fr>
- <http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/classevirtuelle/>

