



RÉGION ACADÉMIQUE



PRÉVOIR DES MOMENTS D'ÉCHANGES DIRECTS AVEC LES ÉLÈVES

OBJECTIFS :

- CRÉER ET ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE DU CNED
- CONNAITRE LES PRÉCONISATIONS ET LES POINTS DE VIGILANCE D'UNE CLASSE VIRTUELLE



Cette classe virtuelle est enregistrée



RÉGION ACADÉMIQUE

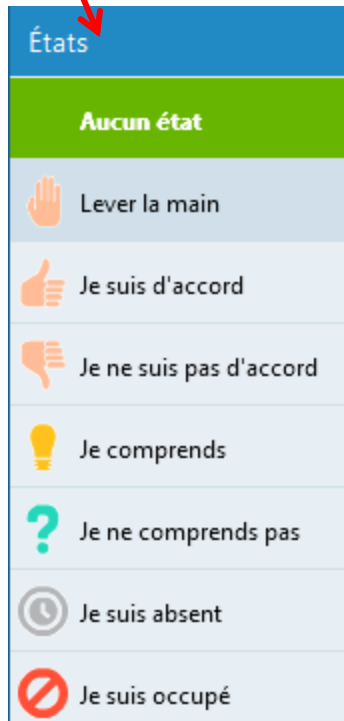
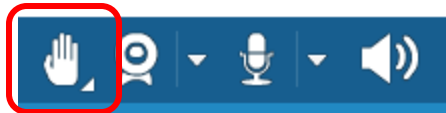


PRÉVOIR DES MOMENTS D'ÉCHANGES DIRECTS AVEC LES ÉLÈVES

OBJECTIFS :

- CRÉER ET ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE DU CNED
- CONNAITRE LES PRÉCONISATIONS ET LES POINTS DE VIGILANCE D'UNE CLASSE VIRTUELLE

RAPPEL PRÉCONISATIONS POUR SUIVRE UN WEBINAIRE



- Lever virtuellement la main pour demander la parole
- Désactiver son micro quand on ne parle pas
- Utiliser virtuellement le "bon état" pour répondre à des questions dichotomiques
- Utiliser le Tchat pour poser des questions ou pour réagir tout au long du webinaire
- Désactiver sa Webcam pour ne pas encombrer le débit Internet



► LES BESOINS DE L'ELEVE DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



Rompre l'isolement



Renforcer la motivation



Faciliter l'autonomie



Proposer une planification du travail
et des échanges sur la semaine



► LES MOYENS DE COMMUNICATION DIRECTE



► LES MOYENS DE COMMUNICATION DIRECTE



La classe virtuelle

► LES MOYENS DE COMMUNICATION DIRECTE



Contenus pédagogiques

Aide méthodologique

La classe virtuelle

► LES MOYENS DE COMMUNICATION DIRECTE



Contenus pédagogiques

Lien socio-affectif

Soutien de la motivation

Aide méthodologique

La classe virtuelle

► LES MOYENS DE COMMUNICATION DIRECTE



THÈME 2 LES BESOINS DES ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



Rompre l'isolement



Renforcer la motivation



Faciliter l'autonomie



Proposer une planification du travail
et des échanges sur la semaine

Contenus pédagogiques

Lien socio-affectif

Soutien de la motivation

Aide méthodologique

La classe
virtuelle

► LES MOYENS DE COMMUNICATION DIRECTE



THÈME 2 LES BESOINS DES ÉLÈVES DANS L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



Rompre l'isolement



Renforcer la motivation



Faciliter l'autonomie



Proposer une planification du travail
et des échanges sur la semaine

Contenus pédagogiques

Lien socio-affectif

Soutien de la motivation

Aide méthodologique

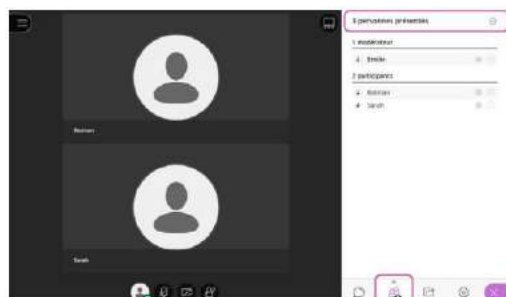
La classe
virtuelle

► LES OUTILS DE CLASSE VIRTUELLE À MA DISPOSITION

Classe virtuelle avec des élèves



Ma classe à la maison
CNED



Classe virtuelle entre personnels E.N.

Informations supplémentaires

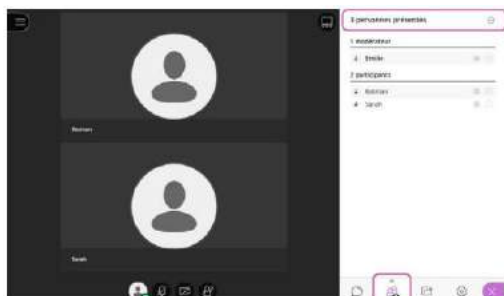
<http://dane.ac-reunion.fr/continue-pedagogique/classevirtuelle/>

► LES OUTILS DE CLASSE VIRTUELLE À MA DISPOSITION

Classe virtuelle avec des élèves



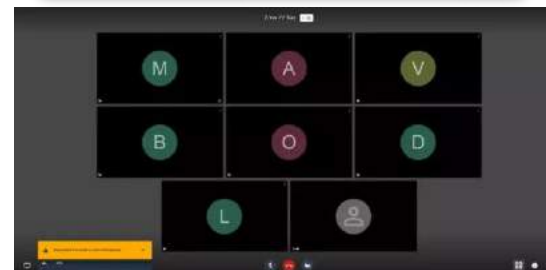
Ma classe à la maison
CNED



Classe virtuelle entre personnels E.N.



Educnat Scaleway
Jitsi



Plateforme de
classes virtuelles VIA



m@gistère

- Personnels E.N.
- Listes pré-remplies



MÉTICE

- Personnels E.N.
- Personnels Ext

Informations supplémentaires

<http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/classevirtuelle/>

► PLATEFORME "MA CLASSE À LA MAISON" DU CNED

CNED




<https://college.cned.fr>



<https://lycee.cned.fr>

► PLATEFORME "MA CLASSE À LA MAISON" DU CNED



 <https://college.cned.fr>  <https://lycee.cned.fr>

Des parcours pédagogiques à destination des élèves

Un outil de classe virtuelle



A grid of course cards for the 'Ma Classe à la maison' platform. The cards are arranged in two rows. The first row contains five cards: '1 - Collège 6e', '2 - Collège 5e', '3 - Collège 4e', '4 - Collège 3e', and '5 - SEGPA 6e'. The second row contains five cards: '6 - SEGPA 5e', '7 - SEGPA 4e', '8 - SEGPA 3e', '9 - Classes Virtuelles', and '10 - Classes Virtuelles'. The '9 - Classes Virtuelles' card is highlighted with an orange border and an arrow pointing to it from the 'Un outil de classe virtuelle' box above. The '9 - Classes Virtuelles' card has a sub-label 'Caché pour les élèves'.

► PLATEFORME "MA CLASSE À LA MAISON" DU CNED

CNED

Informations et tutoriels

<http://dane.ac-reunion.fr/cned>



<https://college.cned.fr>



<https://lycee.cned.fr>

Des parcours pédagogiques à destination des élèves

Un outil de classe virtuelle



► CRÉATION DE COMPTE "MA CLASSE À LA MAISON"

Ma CLASSE à la maison
UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE
LYCÉE

Nom d'utilisateur/adresse de co

Mot de passe

Se souvenir du nom d'utilisateur

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies ?

Connexion

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

Créer un compte

les conditions d'utilisation

La création du Compte et la délivrance du service nécessitent que les données saisies fassent l'objet d'un traitement par le CNED.

Pour en savoir plus sur la gestion de vos données personnelles et pour exercer vos droits, reportez-vous à la politique de protection des données à caractère personnel.

Pour consulter les conditions générales d'utilisation du service et la politique de protection des données à caractère personnel, cliquez [ici](#).


J'accepte les conditions d'utilisation


Cliquer sur "Créer un compte"







Accepter les conditions d'utilisation



► CRÉATION DE COMPTE "MA CLASSE À LA MAISON"





Nom d'utilisateur 


Mot de passe 


Pays  France 


Académie (pour la France uniquement)  La Réunion 


Profil utilisateur  Enseignant ou Chef d'établissement 

Date de naissance  6  April  2020 

Adresse de courriel  xxx@ac-reunion.fr

Courriel (confirmation) 

Prénom 

Nom 


Créer mon compte


Annuler


Ce formulaire comprend des champs requis, marqués  .


- Sélectionner l'académie "La Réunion"
- Profil "Enseignant ou Chef d'établissement"
- Utiliser son adresse mail académique


► CRÉATION DE COMPTE "MA CLASSE À LA MAISON"


Nom d'utilisateur 



Mot de passe 


Mot de passe  Le mot de passe doit comporter au moins 8 caractère(s), au moins 1 chiffre(s), au moins 1 minuscule(s), au moins 1 majuscule(s), au moins 1 caractère(s) non-alphanumérique(s) tels que *, - ou #


Pays  France


Académie (pour la France uniquement)  La Réunion


Profil utilisateur  Enseignant ou Chef d'établissement

Date de naissance  6 April 2020 

Adresse de courriel  xxx@ac-reunion.fr


Courriel (confirmation) 


Prénom 


Nom 



- Sélectionner l'académie "La Réunion"
- Profil "Enseignant ou Chef d'établissement"
- Utiliser son adresse mail académique
- Cliquer sur lien dans le mail de confirmation de création de compte



► CRÉATION DE COMPTE "MA CLASSE À LA MAISON"





Nom d'utilisateur 


Mot de passe 


Pays  France 


Académie (pour la France uniquement)  La Réunion 


Profil utilisateur  Enseignant ou Chef d'établissement 

Date de naissance  6  April  2020 

Adresse de courriel  xxx@ac-reunion.fr

Courriel (confirmation) 

Prénom 

Nom 

Le mot de passe doit comporter au moins 8 caractère(s), au moins 1 chiffre(s), au moins 1 minuscule(s), au moins 1 majuscule(s), au moins 1 caractère(s) non-alphanumérique(s) tels que *, - ou #

Dans le cas de la France, sélectionnez votre académie

Pour des raisons légales l'email à renseigner doit être celui d'un des parents.
Pour les enseignants, vérifiez que vous avez utilisé votre adresse académique.
Vérifiez bien l'exactitude de l'adresse email saisie.
La réception du courriel de confirmation d'inscription peut prendre plusieurs minutes.
Vérifiez les messages reçus dans vos courriers indésirables ou spams.

- Sélectionner l'académie "La Réunion"
- Profil "Enseignant ou Chef d'établissement"
- Utiliser son adresse mail académique
- Cliquer sur lien dans le mail de confirmation de création de compte

Créer mon compte

Annuler

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués  .

Tutoriels et informations supplémentaires

<http://dane.ac-reunion.fr>

(Continuité pédagogique -> Animer une

classe virtuelle)

► CRÉATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE



► CRÉATION D'UNE CLASSE VIRTUELLE



Si vous avez déjà créé votre classe virtuelle, vos liens de classe virtuelle sont les suivants :

Votre lien Modérateur : <https://eu.bbcollab.com/invite/780474882f9f45549f2dcd81eb971>

← Accès enseignant

Le lien participant (à envoyer à vos élèves) : <https://eu.bbcollab.com/guest/faad982fa5974132b273e975cfc44>

← Lien à communiquer aux élèves

En cas de besoin, vous avez la possibilité de réinitialiser votre classe virtuelle.

Attention : vous obtiendrez de nouveaux liens Modérateur et participant, et les précédents ne seront plus utilisables.

Pour supprimer votre classe virtuelle et en créer une nouvelle, cliquez sur le lien suivant : [Réinitialiser ma Classe virtuelle](#)

- Les liens sont permanents

► CONNEXION À UNE CLASSE VIRTUELLE COMME ÉLÈVE



Blackboard Collaborate

Connexion à la session « C_La Réunion_bernard.delastre@ac-reunion.fr »

Saisissez votre nom pour rejoindre la session en tant qu'invité :

Bernard 1

© 1997-2019 Blackboard Inc. Tous droits réservés.

[Aide](#) | [Politique de confidentialité](#) | [Conditions d'utilisation](#)

Test audio (1 sur 2)

Nous sommes impatients de vous entendre ! Exprimez-vous.
Est-ce que la barre audio se déplace lorsque vous parlez ?

C'est parfait !

Par défaut - Internal Microphone (Built-in)

Test vidéo (2 sur 2)

Souriez ! Ne vous inquiétez pas, personne ne peut vous voir pour l'instant !

Est-ce que vous vous voyez ?

FaceTime HD Camera



<https://eu.bbcollab.com/guest/65a830cf6d8d47598395ae225287>

Bienvenue dans "Ma classe virtuelle" du CNED

Est-ce que vous m'entendez ?

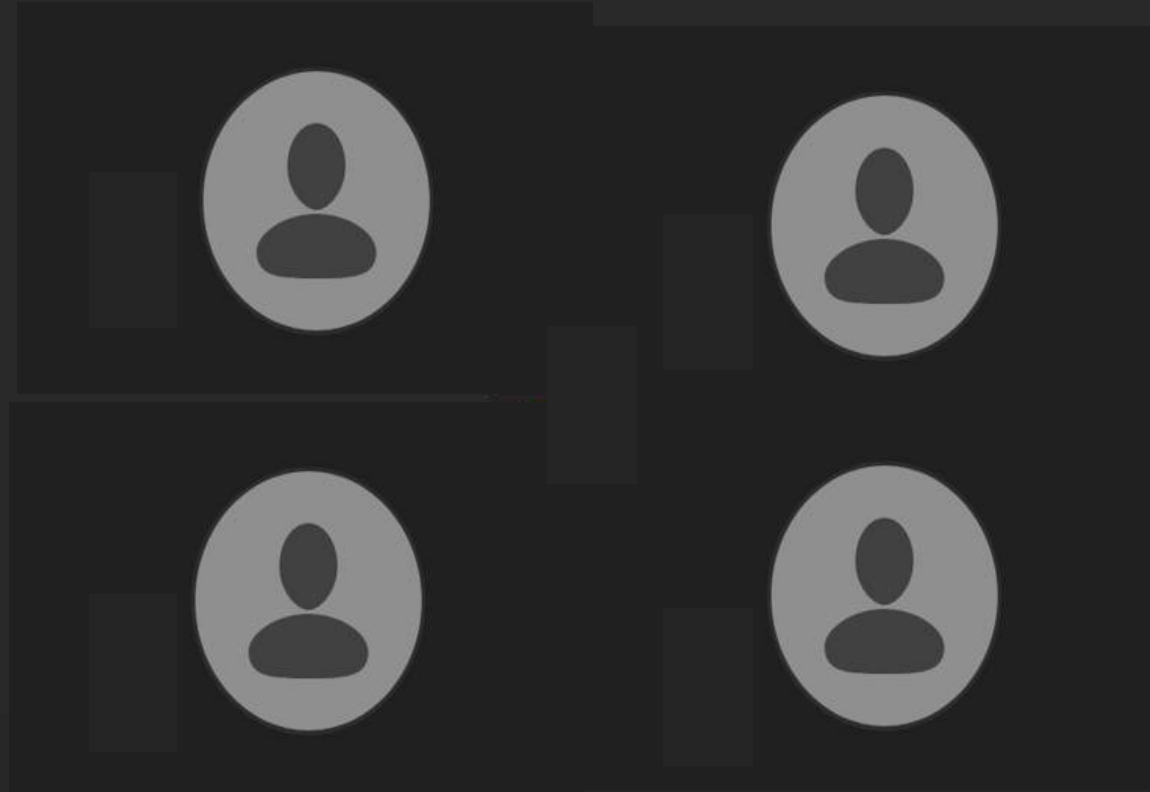


Répondez

OUI
D'accord

ou

NON
Pas d'accord

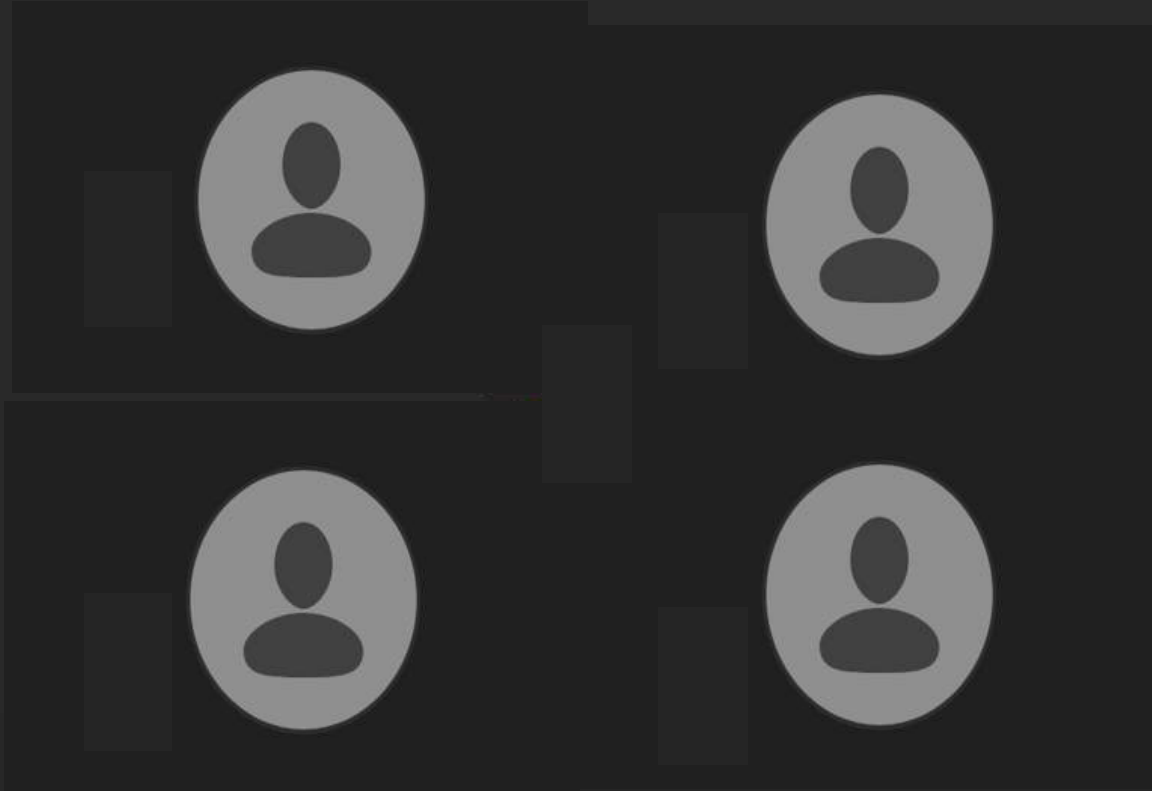




Bienvenue !

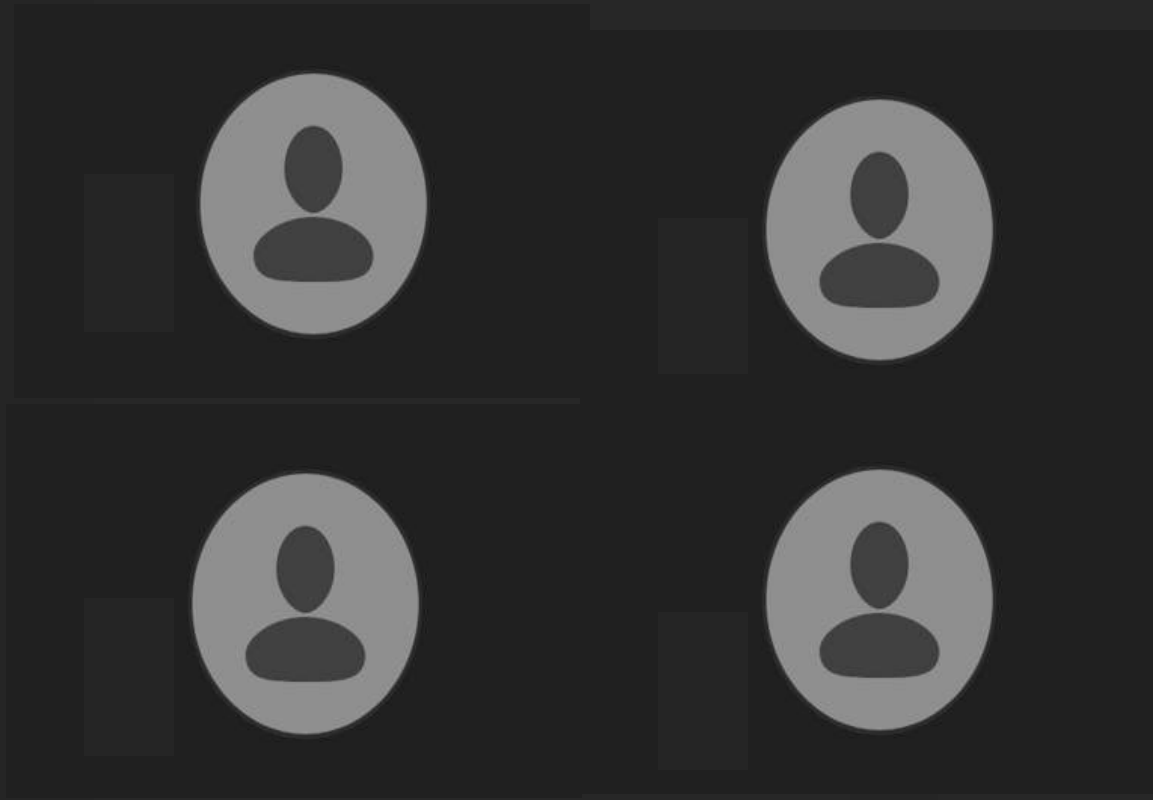
Vous êtes seul(e) dans la salle.
Lancez-vous ! Chargez votre contenu et vérifiez vos paramètres audio.





Options





2 personnes présentes ⋮

1 modérateur

BERNARD ⋮

1 participant

Valérie ⋮



< Tout le monde

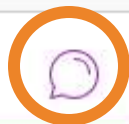


Tout est calme par ici.

Personne n'a parlé depuis que vous avez rejoint la session.

Commencez à discuter.

Il semble que le chat soit désactivé.



4 personnes présentes



1 modérateur


 BERNARD




3 participants

 **3** Bernard 1



 **1** Bernard 2



 **1** Bernard 3



Partager du contenu

Contenu principal



Partager un tableau vide



Partager l'application/l'écran



Partager des fichiers



Contenu secondaire



Sondage



Interaction



Groupes de travail



Panneau du modérateur

Mes paramètres

Paramètres de la session

Afficher uniquement les images de profil des modérateurs

Les participants peuvent :

- Partager l'audio
- Partager la vidéo
- Publier des messages dans le chat
- Dessiner sur le tableau et dans les fichiers


 Signaler un problème




Panneau des participants

Mes paramètres

Paramètres audio et vidéo

 Configurez votre caméra et votre micro


 Utilisez votre téléphone pour l'audio

Volume du haut-parleur

0%  100%

Activer les sous-titres (si disponibles)

Paramètres des notifications


 Signaler un problème



► GROUPES DE TRAVAIL

Partager du contenu

Contenu principal

 Partager un tableau vide

 Partager l'application/l'écran

 Partager des fichiers >


Contenu secondaire

 Sondage >


Interaction

 Groupes de travail >


+

Groupe 1  0 membre


+

Groupe 2  0 membre




+

Groupe 3  0 membre

+

Groupe 4  0 membre


+

► GROUPES DE TRAVAIL

Partager du contenu

Contenu principal

 Partager un tableau vide

 Partager l'application/l'écran

 Partager des fichiers >


Contenu secondaire

 Sondage >


Interaction

 Groupes de travail >


+

Groupe 1  0 membre


+

Groupe 2  0 membre

+

Groupe 3  0 membre

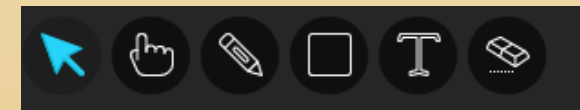
+

Groupe 4  0 membre

+



- Dans chaque groupe:
 - les micros
 - la webcam
 - les outils de tableau blanc



sont activables par tous

- Les groupes doivent faire une capture d'écran de leur travail et le mettre en "partage du contenu"



Démonstration de l'interface animateur/ modérateur

- Activation des outils d'interaction (Micro, Webcam et Crayon)
- Dépôt du support de présentation
- Création d'un sondage
- Travail en groupe

► **QUELS SONT LES POINTS POSITIFS ET NÉGATIFS DE CETTE CLASSE VIRTUELLE ?**

Points positifs

Points négatifs

▶ **QUELS SONT LES POINTS DE VIGILANCE À AVOIR
PENDANT UNE CLASSE VIRTUELLE DU CNED**

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de “présentateur”.
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de "présentateur".
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

- ✓ Demander de s'identifier par leur prénom et la 1ere lettre de leur nom

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de “présentateur”.
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

- ✓ Demander de s'identifier par leur prénom et la 1ere lettre de leur nom
- ✓ Prise de parole du participant terminée : penser à lui redonner le rôle de “participant”.

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de “présentateur”.
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

- ✓ Demander de s'identifier par leur prénom et la 1ere lettre de leur nom
- ✓ Prise de parole du participant terminée : penser à lui redonner le rôle de “participant”.
- ✓ Prévenir les participants

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de "présentateur".
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

- ✓ Demander de s'identifier par leur prénom et la 1ere lettre de leur nom
- ✓ Prise de parole du participant terminée : penser à lui redonner le rôle de "participant".
- ✓ Prévenir les participants
- ✓ Demander à un participant de faire une capture d'écran et de le déposer dans "Partage de contenus"

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de "présentateur".
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

- ✓ Demander de s'identifier par leur prénom et la 1ere lettre de leur nom
- ✓ Prise de parole du participant terminée : penser à lui redonner le rôle de "participant".
- ✓ Prévenir les participants
- ✓ Demander à un participant de faire une capture d'écran et de le déposer dans "Partage de contenus"
- ✓ Mettre la classe dans un groupe

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de "présentateur".
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

- ✓ Demander de s'identifier par leur prénom et la 1ere lettre de leur nom
- ✓ Prise de parole du participant terminée : penser à lui redonner le rôle de "participant".
- ✓ Prévenir les participants
- ✓ Demander à un participant de faire une capture d'écran et de le déposer dans "Partage de contenus"
- ✓ Mettre la classe dans un groupe
- ✓ Désactiver les droits pour tous les participants, en vérifiant dans les paramètres de session.

► POINTS DE VIGILANCE

- Au démarrage de la session : Utilisation d'un pseudo possible
- Vous souhaitez donner la parole à un participant : lui attribuer le rôle de "présentateur".
- L'usage de la "gomme"
- Pas de sauvegarde automatique du travail en groupe
- Lien accessible potentiellement par tout le monde
- À la fin d'une classe virtuelle, les droits des participants sont conservés
- Lien permanent

► PRÉCONISATIONS

- ✓ Demander de s'identifier par leur prénom et la 1ere lettre de leur nom
- ✓ Prise de parole du participant terminée : penser à lui redonner le rôle de "participant".
- ✓ Prévenir les participants
- ✓ Demander à un participant de faire une capture d'écran et de le déposer dans "Partage de contenus"
- ✓ Mettre la classe dans un groupe
- ✓ Désactiver les droits pour tous les participants, en vérifiant dans les paramètres de session.
- ✓ Possibilité de réinitialiser la classe virtuelle

Informations supplémentaires

<http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/classevirtuelle/>

► POINTS DE VIGILANCE

► PRÉCONISATIONS

Pour créer votre classe virtuelle, cliquez sur le bouton suivant :



Si vous avez déjà créé votre classe virtuelle, vos liens de classe virtuelle sont les suivants :

Votre lien Modérateur : <https://eu.bbcollab.com/invite/780474882f9f45549f2dcd81eb971>

Le lien participant (à envoyer à vos élèves) : <https://eu.bbcollab.com/guest/faad982fa5974132b273e975cfc44>

En cas de besoin, vous avez la possibilité de réinitialiser votre classe virtuelle.

Attention : vous obtiendrez de nouveaux liens Modérateur et participant, et les précédents ne seront plus utilisables.

Pour supprimer votre classe virtuelle et en créer une nouvelle, cliquez sur le lien suivant : **Réinitialiser ma Classe virtuelle**

Lien permanent



✓ Possibilité de réinitialiser la classe virtuelle

Informations supplémentaires

<http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/classevirtuelle/>

► PRÉCONISATIONS

En amont de la classe virtuelle

- Scénariser :
 - Définir les objectifs visés,
 - Délimiter le contenu à traiter
 - Séquencer la classe virtuelle
 - Concevoir des supports adaptés
 - Penser à l'interactivité



► PRÉCONISATIONS

En amont de la classe virtuelle

■ Scénariser :

- Définir les objectifs visés,
- Délimiter le contenu à traiter
- Séquencer la classe virtuelle
- Concevoir des supports adaptés
- Penser à l'interactivité



■ Préparer la session: :

- Tester son matériel audio et vidéo
- Prévoir un casque avec micro plutôt que des haut-parleurs
- Choisir un arrière-plan neutre pour préserver sa vie privée
- Importer les documents et supports utilisés

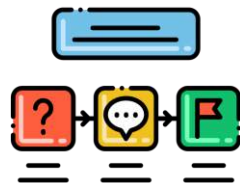


► PRÉCONISATIONS

En amont de la classe virtuelle

■ Scénariser :

- Définir les objectifs visés,
- Délimiter le contenu à traiter
- Séquencer la classe virtuelle
- Concevoir des supports adaptés
- Penser à l'interactivité



■ Préparer la session: :

- Tester son matériel audio et vidéo
- Prévoir un casque avec micro plutôt que des haut-parleurs
- Choisir un arrière-plan neutre pour préserver sa vie privée
- Importer les documents et supports utilisés



■ Prévenir les participants

- Envoyer un mail récapitulatif la date et l'heure de la Classe virtuelle, le matériel nécessaire, la configuration requise, les consignes, le lien vers un test de configuration et vers la session.



► PRÉCONISATIONS

En amont de la classe virtuelle

■ Scénariser :

- Définir les objectifs visés,
- Délimiter le contenu à traiter
- Séquencer la classe virtuelle
- Concevoir des supports adaptés
- Penser à l'interactivité



■ Préparer la session: :

- Tester son matériel audio et vidéo
- Prévoir un casque avec micro plutôt que des haut-parleurs
- Choisir un arrière-plan neutre pour préserver sa vie privée
- Importer les documents et supports utilisés



■ Prévenir les participants

- Envoyer un mail récapitulant la date et l'heure de la Classe virtuelle, le matériel nécessaire, la configuration requise, les consignes, le lien vers un test de configuration et vers la session.



■ Juste avant la séance (le jour J) :

- Prévoir 15 minutes pour accueillir les participants et les aider à se connecter
- Vérifier que chaque participant peut communiquer correctement



► PRÉCONISATIONS

Pendant la classe virtuelle

■ 5 premières minutes :

- Accueillir les participants par le biais du Tchat
- Familiariser les participants à l'interface
- Donner les consignes d'intervention (modalités pour la prise de parole, pour les micros des participants, leur webcams).



► PRÉCONISATIONS

Pendant la classe virtuelle

■ 5 premières minutes :

- Accueillir les participants par le biais du Tchat
- Familiariser les participants à l'interface
- Donner les consignes d'intervention (modalités pour la prise de parole, pour les micros des participants, leur webcams).



■ Pendant la classe virtuelle

- Susciter l'intérêt et maintenir l'attention des participants qui ne sont pas physiquement présents.
- Impliquer les participants aux différentes activités proposées (oralement, tableau blanc, sondage, ...)



Susciter l'intérêt et maintenir l'attention

► PRÉCONISATIONS

Après la classe virtuelle

- Transmettre les liens des différents documents présentés.
- Garder le lien par mail avec les participants

► PRÉCONISATIONS

Après la classe virtuelle

- Transmettre les liens des différents documents présentés.
- Garder le lien par mail avec les participants

Préconisations

- Installez-vous dans un endroit calme pendant la session.
- La durée d'une classe virtuelle ne doit pas excéder 50 minutes.
1 ou 2 classes virtuelles par jour au maximum en collège ;
2 classes virtuelles par jour au maximum en lycée.
- Privilégiez l'utilisation de supports plutôt visuels que textuels.
- Si vous avez plus de 10 participants à votre session de classe virtuelle, coupez les vidéos des participants pour des soucis de débit.

WEBINAIRES de la DANE

Premier degré

Thème 2
Proposer/Consolider une organisation du travail sur la semaine aux familles

Thème 3
Engager les élèves dans les apprentissages et les interactions

Thème 4
Conforter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Thème 5
Stimuler la pratique de l'oral

Thème 6
Conforter la construction de la numération



Second degré

Thème 1
Comment suivre les webinaires de la DANE

Thème 2
Proposer/Consolider une organisation du travail sur la semaine aux familles

Thème 4
Proposer des activités et productions orales

Thème 5
Organiser des restitutions de productions d'élèves

Thème 6
Encourager les échanges à distance entre pairs

Lien vers les inscriptions dans M@gistère : <https://aca.re/dane/WebDane>

PRÉVOIR DES MOMENTS D'ÉCHANGE DIRECT AVEC LES ÉLÈVES

Merci pour votre écoute

- <http://dane.ac-reunion.fr>
- <http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/classevirtuelle/>

