

Webinaire Thème 6



RÉGION ACADÉMIQUE



ENCOURAGER LES ÉCHANGES À DISTANCE ENTRE PAIRS

OBJECTIF :

PRÉSENTATION DE SOLUTIONS DISPONIBLES DANS L'ENT
POUR COLLABORER À DISTANCE.



Cette classe virtuelle est enregistrée



RÉGION ACADÉMIQUE

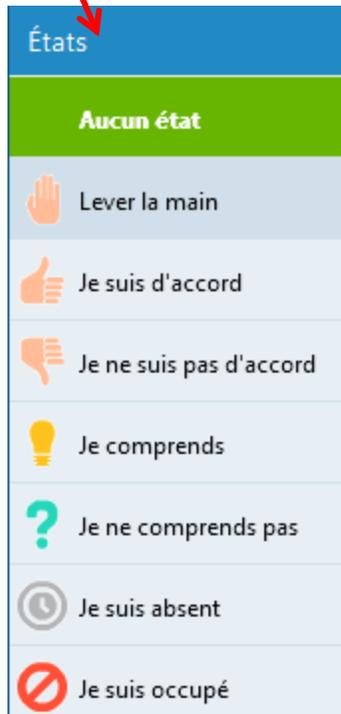


ENCOURAGER LES ÉCHANGES À DISTANCE ENTRE PAIRS

OBJECTIF :

PRÉSENTATION DE SOLUTIONS DISPONIBLES DANS L'ENT
POUR COLLABORER À DISTANCE.

► RAPPEL DES PRÉCONISATIONS POUR SUIVRE UN WEBINAIRE



- Lever virtuellement la main pour demander la parole
- Désactiver son micro quand on ne parle pas
- Utiliser virtuellement le "bon état" pour répondre à des questions dichotomiques
- Utiliser le Tchat pour poser des questions ou pour réagir tout au long du webinaire
- Désactiver sa Webcam pour ne pas encombrer le débit Internet

Encourager les échanges à distance entre pairs

Échanges entre les élèves



Thème 3
Prévoir des moments d'échange direct
avec les élèves



<http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/les-webinaires/webinaire-theme3/>

Échanges entre pairs

Thème 6



Quels échanges entre pairs ?

Exprimez-vous



Types d'échanges

Interlocuteurs

Outils

Encourager les échanges à distance **entre pairs**

Pourquoi ?

- **collaborer et organiser**
- **échanger et partager**

Avec qui ?

- **Au sein de l'équipe pédagogique**
- **Au sein de l'établissement**
(enseignants, direction, vie scolaire, orientation, services de gestion,...)
- **Au sein de l'Académie**
(entre établissements, entre les bassins, Inspections, services académiques,)

Thème 6

▶ ENCOURAGER LES ÉCHANGES À DISTANCE ENTRE PAIRS



Pourquoi ?

Organiser
et
Collaborer :

Echanger
et
partager :

Échanges
entre pairs

▶ ENCOURAGER LES ÉCHANGES À DISTANCE ENTRE PAIRS



Échanges
entre pairs

Pourquoi ?

Organiser
et
Collaborer :

Echanger
et
partager :

Comment ?

- Définir les canaux de communication
- Planifier les tâches des équipes
- Réguler la charge de travail
- En classe virtuelle (Réunions pédagogiques, conseil de classe, coordination d'équipe,...)
- Webinaires et formations
- Préconiser des usages, proposer des actions

- Suivre les classes et les élèves dans leurs apprentissages, orientation...

- Choisir et utiliser une plate-forme d'échange
- Mutualiser et centraliser les ressources et des parcours pédagogiques

- Répondre aux problématiques des usagers et services

▶ ENCOURAGER LES ÉCHANGES À DISTANCE ENTRE PAIRS



Pourquoi ?

Organiser
et
Collaborer :

Echanger
et
partager :

Comment ?

- Définir les canaux de communication
- Planifier les tâches des équipes
- Réguler la charge de travail
- En classe virtuelle (Réunions pédagogiques, conseil de classe, coordination d'équipe,...)
- Webinaires et formations
- Préconiser des usages, proposer des actions
- Suivre les classes et les élèves dans leurs apprentissages, orientation...
- Choisir et utiliser une plate-forme d'échange
- Mutualiser et centraliser les ressources et des parcours pédagogiques
- Répondre aux problématiques des usagers et services

Quels moyens ?

Synchrones

Educnat Scaleway Jitsi



Classes virtuelles

Plateforme VIA



Asynchrones

Messagerie académique



Cahier de texte



FileSender / FileZ



Owncloud / NextCloud



M@gistère



Tribu



Sites disciplinaires



Sites Etablissement



Synchrone/Asynchrone

EtherPad



Échanges
entre pairs

Parmi les outils présentés , quels sont ceux que vous utilisez couramment ?

Réponse au sondage :



m@gistère

Accessible via Métice

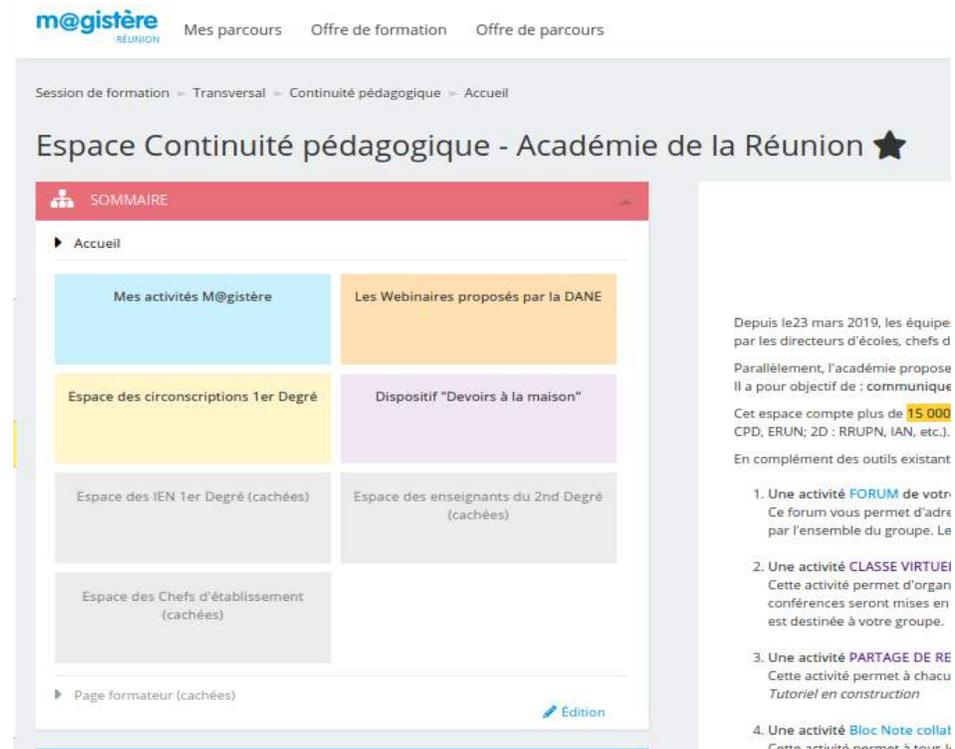
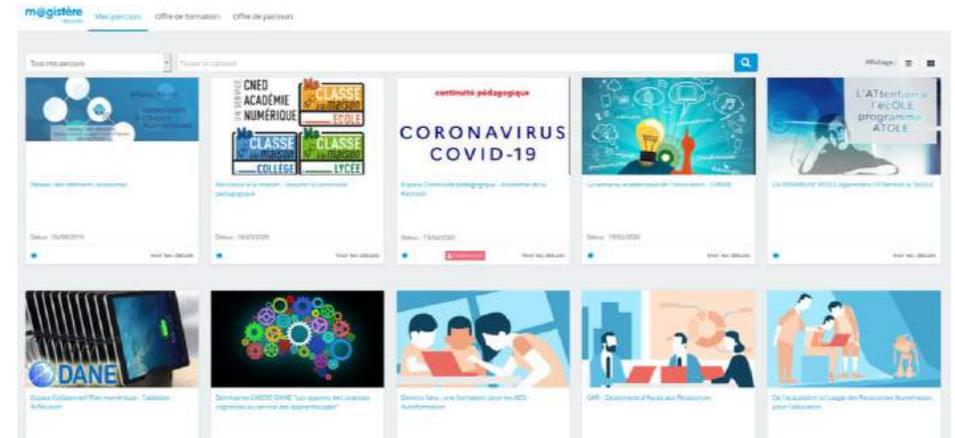


- **collaborer et organiser**

Base de données
Partage de fichiers
Etherpad

- **échanger et partager**

Forum / Classe VIA intégrée



Depuis le 23 mars 2019, les équipes par les directeurs d'écoles, chefs d'école. Parallèlement, l'académie propose un dispositif pour objectif de : communiquer. Cet espace compte plus de 15 000 utilisateurs (CPD, ERUN, 2D : RRUPN, IAN, etc.). En complément des outils existants

1. Une activité **FORUM** de vote
Ce forum vous permet d'adresser vos remarques par l'ensemble du groupe. Le forum est en construction.
2. Une activité **CLASSE VIRTUELLE**
Cette activité permet d'organiser des conférences seront mises en œuvre et destinée à votre groupe.
3. Une activité **PARTAGE DE RESSOURCES**
Cette activité permet à chacun de partager ses ressources **Tutoriel en construction**
4. Une activité **Bloc Note collégiale**
Cette activité permet à tous les enseignants de partager leurs notes de cours.

► PRÉSENTATION DE DEUX OUTILS ...



EtherPad



Tribu

► EXEMPLE D'UTILISATION ETHERPAD



https://magmatic.ac-reunion.fr/etherpad/p/Webinaire_Dane_theme6

Test d'un Etherpad - **Planification de la semaine 3 : 06/04 au 10/04** Modifier

B **I** **U** **S** x^2 x_2 Style **T** **A** Fontes

1 **Planification de la semaine 3 :**
2
3 **Technologie :**
4 Relire la fiche de synthèse
5
6
7 **Français**
8 Quizz grammaire pour mardi.
9 Redaction à rendre vendredi
10
11
12 **Physique-Chimie**
13 > regarder la vidéo en ligne - 05min
14 > compléter le document
15
16 **Histoire Géo :**
17 • Travail à faire
18 . vidéo + question en ligne
19
20 **Education Musicale**
21
22
23 **SVT**
24
25
26



Démonstration...

► EXEMPLE D'UTILISATION TRIBU



En passant par Métice



NotaBene :

- Il faut faire la demande de création d'espace ou accepter une invitation.

The screenshot shows the Tribu user interface. At the top, there is a header with the French Ministry of National Education and Youth logo and the Tribu logo. Below the header, the page title is 'Mon profil'. The user's name is 'Jean-Claude Jouffroy'. The profile details include: Civilité, Prénom (Jean-Claude), Nom (Jouffroy), Fonction, Etablissement, Téléphone fixe, Mobile, and Adresse e-mail. Below the profile details, there is a section titled 'Espaces' which lists three collaborative spaces:

Space Name	Description	Role
Collaboration DANE (Réunion)	travail collaboratif en équipe	Éditeur
Collège de la Pointe des Châteaux - Saint-Leu	Espace de mutualisation dédié aux personnels de l'établissement.	Lecteur
DANE Réunion Sud	Espace d'échanges des référents DANE Réunion Sud	Administrateur



Démonstration...

Premier degré

Thème 2
Proposer/Consolider une organisation du travail
sur la semaine aux familles

Thème 3
Engager les élèves dans les apprentissages et les
interactions

Thème 4
Conforter l'apprentissage de la lecture et de
l'écriture

Thème 5
Stimuler la pratique de l'oral

Thème 6
Conforter la construction de la numération



Second degré

Thème 1
Comment suivre les webinaires de la DANE

Thème 2
Proposer/Consolider une organisation du travail
sur la semaine aux familles

Thème 3
Prévoir des moments d'échange direct
avec les élèves

Thème 4
Proposer des activités et productions orales

Thème 5
Organiser des restitutions de productions d'élèves

Questions / Réponses



<http://dane.ac-reunion.fr>

Merci pour votre présence et votre écoute

- <http://dane.ac-reunion.fr>



- <http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/>

