



RÉGION ACADÉMIQUE



## LES E-KFÉS DE LA DANE !



Posez toutes les questions qui vous préoccupent avant le début du webinaire !

Webinaire  
Thème 10



RÉGION ACADÉMIQUE



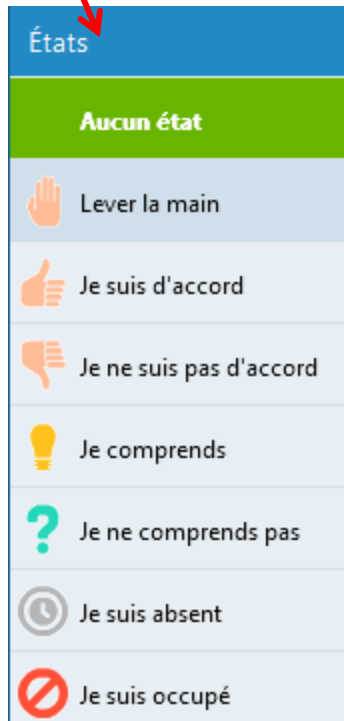
# HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT : DÉCOUVRIR LA PLATEFORME MOODLE



## OBJECTIFS :

- ① HYBRIDER LES APPRENTISSAGES
- ② PROPOSER DES RESSOURCES ET ACTIVITÉS

## ► RAPPEL DES PRÉCONISATIONS POUR SUIVRE UN WEBINAIRE



- Lever virtuellement la main pour demander la parole
- Désactiver son micro quand on ne parle pas
- Utiliser virtuellement le "bon état" pour répondre à des questions dichotomiques
- Utiliser le Tchat pour poser des questions ou pour réagir tout au long du webinaire
- Désactiver sa Webcam pour ne pas encombrer le débit Internet

---

# COMMENT SUIVRE LES WEBINAIRES DE LA DANE



Cette classe virtuelle est enregistrée

Webinaire  
Thème 10



RÉGION ACADÉMIQUE



# HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT : DÉCOUVRIR LA PLATEFORME MOODLE



## OBJECTIFS :

- ① HYBRIDER LES APPRENTISSAGES
- ② PROPOSER DES RESSOURCES ET ACTIVITÉS

# HYBRIDATION

Webinaire Thème 7  
Hybrider ses  
apprentissages



Proposition du collège des inspecteurs second degré :

**“apprentissage hybride :** *une combinaison ouverte de séquences de cours à distance ou en présentiel, d’activités d’apprentissage qui allie les modes synchrones et asynchrones”*

# LES PRINCIPES D'UNE HYBRIDATION EFFICACE



Activité

Selon vous, quels sont les principes d'une hybridation efficace des apprentissages ?

| Organisation | Contenu | Points de vigilance |
|--------------|---------|---------------------|
|              |         |                     |

**Webinaire** Thème 2  
Proposer une  
organisation du travail

## Au cœur de l'hybridation



Rompre l'isolement



Renforcer la motivation



Faciliter l'autonomie



Proposer une planification du travail  
et des échanges sur la semaine



**Webinaire** Thème 2  
Proposer une  
organisation du travail

## Au cœur de l'hybridation

**Webinaire** Thème 7  
Hybrider ses  
apprentissages



Rompre l'isolement



Renforcer la motivation



Faciliter l'autonomie



Proposer une planification du travail  
et des échanges sur la semaine

Scénariser



Communiquer



Évaluer



Collaborer



# Au cœur de l'hybridation

**Webinaire** Thème 2  
Proposer une  
organisation du travail

**Webinaire** Thème 7  
Hybrider ses  
apprentissages



Rompres l'isolement

Scénariser



Renforcer la motivation

Communiquer



Faciliter l'autonomie

Évaluer



Proposer une planification du travail  
et des échanges sur la semaine

Collaborer



**Webinaire** Thème 4  
Proposer des activités  
et productions orales

**Webinaire** Thème 5  
Organiser des restitutions  
de productions d'élèves

# Au cœur de l'hybridation

## Webinaire Thème 2

Proposer une organisation du travail



Rompres l'isolement



Renforcer la motivation



Faciliter l'autonomie



Proposer une planification du travail et des échanges sur la semaine

## Webinaire Thème 4

Proposer des activités et productions orales

## Webinaire Thème 5

Organiser des restitutions de productions d'élèves

## Webinaire Thème 7

Hybrider ses apprentissages

Scénariser



Communiquer



Évaluer



Collaborer



Plateforme en ligne Moodle

# MOODLE ?

- C'est quoi ?



- Environnement d'apprentissage en ligne  
(**LMS** : Learning Management System)

# MOODLE ?

- C'est quoi ?
- Cela ressemble à quoi ?



- Environnement d'apprentissage en ligne (**LMS** : Learning Management System)
- Une page web structurée où l'enseignant dispose des contenus

# MOODLE ?

- C'est quoi ?



- Cela ressemble à quoi ?



- Est-ce que cela respecte le RGPD ?



- Environnement d'apprentissage en ligne (**LMS** : Learning Management System)
- Une page web structurée où l'enseignant dispose des contenus
- Oui

# MOODLE ?

- C'est quoi ?



- Cela ressemble à quoi ?



- Est-ce que cela respecte le RGPD ?



- Qui peut avoir accès aux contenus ?



- Environnement d'apprentissage en ligne (**LMS** : Learning Management System)
- Une page web structurée où l'enseignant dispose des contenus
- Oui
- Les personnels et élèves de l'établissement, via Métice, avec une gestion de droits

# MOODLE ?

- C'est quoi ?



- Cela ressemble à quoi ?



- Est-ce que cela respecte le RGPD ?



- Qui peut avoir accès aux contenus ?



- Que signifie Moodle ?



- Environnement d'apprentissage en ligne (**LMS** : Learning Management System)
- Une page web structurée où l'enseignant dispose des contenus
- Oui
- Les personnels et élèves de l'établissement, via Métice, avec une gestion de droits
- *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* : Environnement orienté objet d'apprentissage dynamique modulaire



# MOODLE ?

- C'est quoi ?



- Cela ressemble à quoi ?



- Est-ce que cela respecte le RGPD ?



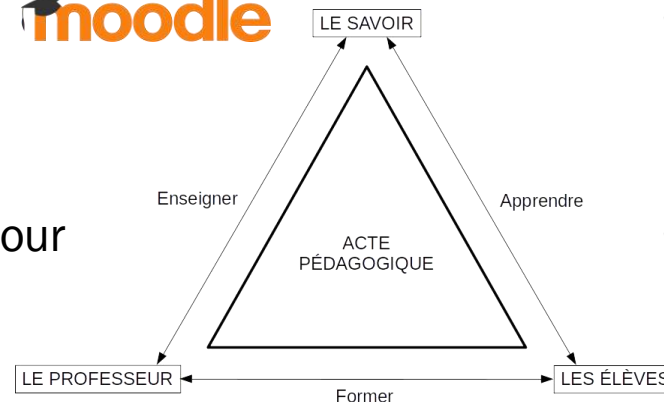
- Qui peut avoir accès aux contenus ?



- Que signifie Moodle ?



- Quelles sont les plus-values pour mon enseignement ?



- Environnement d'apprentissage en ligne (**LMS** : Learning Management System)
- Une page web structurée où l'enseignant dispose des contenus
- Oui
- Les personnels et élèves de l'établissement, via Métice, avec une gestion de droits
- *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* : Environnement orienté objet d'apprentissage dynamique modulaire
- ...

Webinaire  
Thème 10



RÉGION ACADÉMIQUE



# HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT : DÉCOUVRIR LA PLATEFORME MOODLE



## OBJECTIFS :

- ① HYBRIDER LES APPRENTISSAGES
- ② PROPOSER DES RESSOURCES ET ACTIVITÉS

Apporter des ressources

# METTRE À DISPOSITION DES RESSOURCES



Objectif : proposer aux élèves des ressources associées aux activités



## Points forts :

Les contenus peuvent être :

- ordonnés
- structurés
- masqués / affichés par l'enseignant



## Points de vigilance :

- Maintenir l'équilibre Ressources / Activités
- S'assurer que les ressources en ligne sont toujours actives



Étiquette

- Texte
- Image
- Vidéo



URL

- Liens



Fichier

- Fichiers PDF et autres

Apporter des ressources

# METTRE À DISPOSITION DES RESSOURCES

## Options d'inscription

Pythagore

Cours sur "Le théorème de Pythagore"

Auto-inscription (Étudiant)

Aucune clef d'inscription requise.

M'inscrire

## Nouvelle interface de messagerie

Moodle 3.6 fournit une nouvelle interface de messagerie, la possibilité de communiquer par messagerie dans des groupes de cours, ainsi qu'un meilleur contrôle de qui peut vous envoyer des messages.

Précédent

Suivant

Terminer la visite guidée

Plan de l'espace

Sommaire

Un peu d'histoire

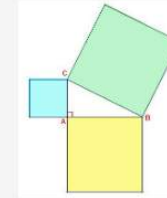
Le théorème de Pythagore

La réciproque de Pythagore

Des formules mathématiques

Des activités

## Le théorème de Pythagore



Le carré de l'hypoténuse,  
Est égal, si je ne m'abuse,  
à la somme des carrés  
Construits sur les autres côtés.

Sommaire

Historique: Petit historique sur Pythagore

Le théorème de Pythagore: Découverte du Théorème de Pythagore

La réciproque de Pythagore: Définitions et Applications de la réciproque de Pythagore

Glossaire: Dictionnaire des noms célèbres de mathématiciens

Theme3 Groupe1

## Un peu d'histoire



Pythagore était un philosophe et mathématicien grec du début du VI<sup>ème</sup> siècle avant J.C. Il ne nous reste aucun écrit de lui. On ne le connaît donc qu'à travers les récits des autres.

Le théorème de Pythagore était connu 1500 ans plus tôt des Babyloniens mais Pythagore semble être le premier à en avoir apporté la preuve.

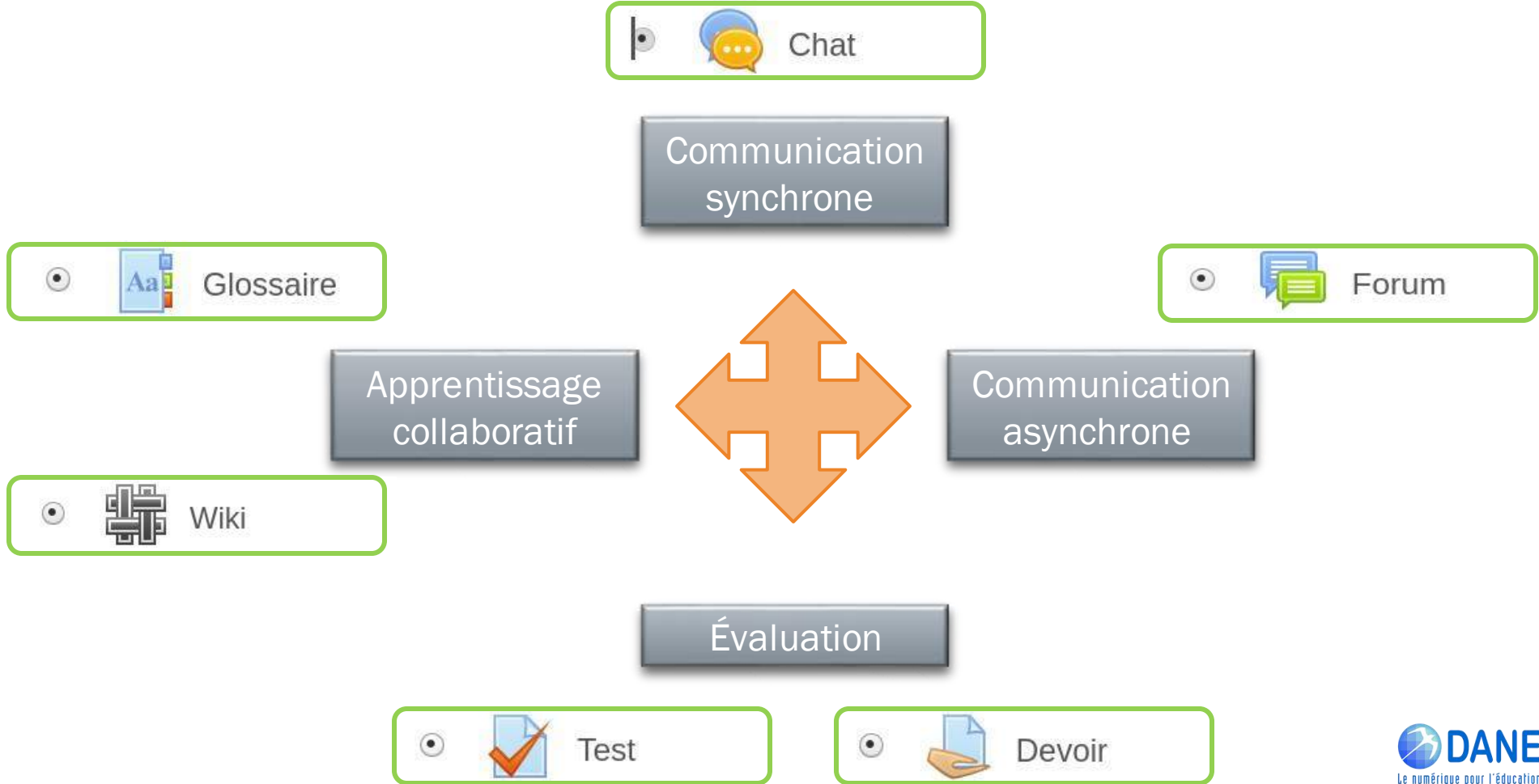
Ceci dit, le premier écrit où figure la démonstration date d'environ -350 avant J.C et a été rédigé par un autre célèbre mathématicien grec: Euclide



Démonstration...

# LES CONTENUS DANS MOODLE

## Quelques activités Moodle



# LES CONTENUS DANS MOODLE

Une page de cours Moodle =

Ressources

+

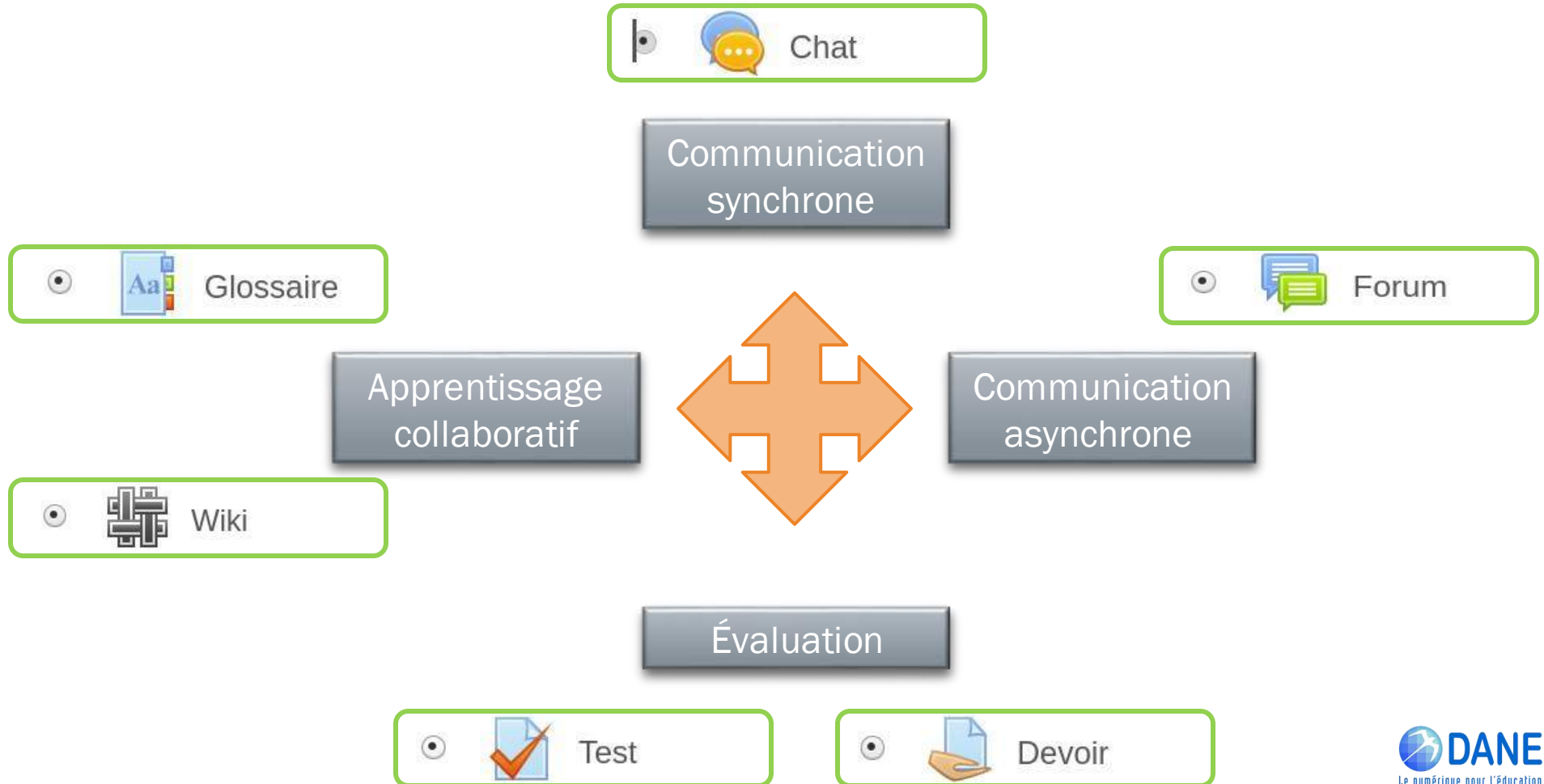
Activités

+

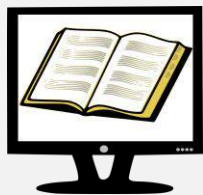
Contenus tiers intégrés



Quelques activités Moodle



# QUELQUES ÉLÉMENTS D'UNE SÉQUENCE AVEC MOODLE



Apporter des ressources

-  Étiquette
-  URL
-  Fichier



Évaluer

-  Test
-  Devoir



Collaborer

-  Glossaire



Gérer les élèves

- ▼ Utilisateurs
  -  Utilisateurs inscrits
  - ▶  Méthodes d'inscription
  -  Groupes

# ÉVALUATIONS

Évaluer



Activité

Quelles sont vos attentes pédagogiques quand vous demandez aux élèves....

Production écrite  
en autonomie

Test d'auto-  
évaluation



Évaluer

# ÉVALUER EN AUTONOMIE : ACTIVITÉ TEST



Objectif : Proposer des **activités auto-évaluées**

L'activité Test permet la mise en œuvre de tous les types d'évaluation :



Diagnostic



Formative



Sommative



- QUESTIONS
- Choix multiple
  - Vrai/Faux
  - Réponse courte
  - Numérique
  - Calculée
  - Composition
  - Appariement
  - Appariement aléatoire à réponse courte
  - Cloze (réponses intégrées)
  - Appariement par glisser-déposer
  - Calculée à choix multiple
  - Calculée simple
  - Glisser-déposer sur texte
  - Glisser-déposer sur une image
  - Marqueurs à glisser-déposer
  - Sélectionner les mots manquants
  - Texte à trous
- AUTRE
- Description



Mise en activité...

Évaluer

# ÉVALUER EN ASYNCHRONE : ACTIVITÉ DEVOIRS



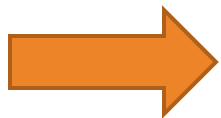
Objectif : évaluer un travail en ligne ou avec fichier joint

Travaux d'élèves possibles :

- En ligne
- En insérant : Texte, Image, Audio, Vidéo
- En déposant un fichier joint (PDF)

Évaluations possibles :

- Par commentaire en ligne
- Par annotation de fichier PDF en ligne



Démonstration...

Cours: Pythagore  
Devoir: Devoir groupe Papaye (copie)   
Consulter tous les travaux remis

MATHILDE DELAPOSTOLLE  
Date de remise : 16 juin 2020, 00:00

1 sur 5

Page 1 sur 2

académie La Réunion  
Région académique

## Moodle : utiliser le « chat »

Objectif : échanger avec d'autres personnes (élèves) par écrit, généralement en temps réel  
Difficulté : ☆☆☆  
Pré-requis : avoir un cours Moodle, support d'une séquence de cours ou simple espace avoir partagé ce cours avec d'autres utilisateurs, avoir un terminal (ordinateur ou téléphone) connecté pour chaque utilisateur

Un chat (ou tchat ou discussion instantanée ou clavardage) est :

- un espace où les utilisateurs peuvent écrire et lire les contributions (généralement c'est en temps réel ou non,
- plus rapide que les échanges par méls ou sur un forum,
- moins contraignant qu'une réunion en visioconférence,
- un support d'échanges synchrones autour d'une activité définie au préalable,
- une activité proposée par la plateforme Moodle sur Métice 2D.

Créer une activité chat

Dans un cours Moodle,

Devoir rendu

Remis pour évaluation  
Non évalué  
4 jours 13 heures restants  
L'étudiant peut modifier ce travail remis

Moodle - Utiliser le chat.pdf  
11 juin 2020

Commentaires (0)

Note

Note sur 20 ?

Note actuelle dans le carnet de notes

-

Feedback par commentaires

Paragraphe B I

c'est commentaire

Collaborer

# FAIRE COLLABORER : ACTIVITÉ GLOSSAIRE



Objectif : permettre aux élèves de **créer un ensemble de définitions**, ressources ou informations.



- Glossaire fait par l'enseignant ? = encyclopédie
- Glossaire fait par les élèves ? = activité collaborative

Animer une activité Glossaire :

- Fournir les termes à définir ?
- Répartir les termes ?
- Encourager, accompagner, évaluer



Démonstration...

Un peu d'histoire

Babylonien

Habitant de la ville antique de Mésopotamie située sur l'Euphrate dans ce qui est aujourd'hui l'Irak, à environ 100 km au sud de l'actuelle Bagdad, près de la ville moderne de Hilla.

OK

Glossaire math 6eme

mots utiles

Rechercher

Rechercher dans les définitions aussi

Ajouter un nouvel article

Consulter alphabétiquement

Consulter par catégorie

Consultez le glossaire à l'aide de cet index

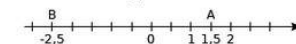
Spécial | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z

Page: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 (Suivant)  
Tout

A

Abscisse

Sur une demi-droite graduée d'origine O, c'est la distance OA. Elle permet de repérer le point A. Ici c



Termes associés: abscisses

Aire

C'est la mesure de la surface occupée par cette figure, avec une unité donnée.

Alignés

Mot qui s'utilise pour des points qui appartiennent à une même droite.

Angle

région du plan dans laquelle tous les points sont situés entre deux demi-droites de même origine.



Termes associés: angles

# UN COURS MOODLE : POUR QUOI ? POUR QUI ?



Activité

Utilisateur actuel ou futur, si vous deviez créer un cours Moodle sur la plateforme de l'établissement, à qui destineriez-vous ce cours ? (plusieurs réponses possibles)

Tous les élèves d'une classe



Tous les élèves de plusieurs classes



Des élèves issus d'une ou plusieurs classes



Tous les élèves (et personnels) de l'établissement



Collègues ou élèves d'autres établissements



Tout public sur internet



## Gérer les élèves

# UN COURS MOODLE : POUR QUOI ? POUR QUI ?



### Activité

Utilisateur actuel ou futur, si vous deviez créer un cours Moodle sur la plateforme de l'établissement, à qui destineriez-vous ce cours ? (plusieurs réponses possibles)

Tous les élèves d'une classe



Tous les élèves de plusieurs classes



Des élèves issus d'une ou plusieurs classes



Tous les élèves (et personnels) de l'établissement



Collègues ou élèves d'autres établissements



Tout public sur internet



Moodle

Moodle (Établissement)  
(serveur péda. "Scribe")



Moodle Académique

Moodle académique  
(serveur "magmatic")

Non...  
Alternative :  
publier des  
éléments sur site  
internet



Démonstration...

# MOODLE : LES PLATEFORMES DISPONIBLES

A chaque Moodle son usage !

MÉTICE



Mes applications



Moodle  
(Étab.)  
(serveur péda.  
"Scribe")

Enseignements  
avec les élèves



Moodle  
académique  
(serveur  
"magmatic")

Mutualisation,  
échanges entre  
personnels  
pas d'accès  
pour les élèves !



m@gistère  
(serveur national)

Formation des  
personnels EN  
pas d'accès  
pour les élèves !

# (RE)DÉMARRER AVEC MOODLE



Conseils pour démarrer



Expérimenter avec une classe ou un groupe d'élèves



Tester une activité à la fois



Interroger les élèves pour ajuster si besoin



Échanger, collaborer et co-construire avec des collègues



Différentes possibilités d'utiliser Moodle



Scénariser ses séquences  
Diffuser un plan de travail ?



En cas de difficultés, se rapprocher d'un **utilisateur avancé** (RRUPN ou collègue...)





# UTILISER MOODLE : ALLER PLUS LOIN

Dynamiser ses cours avec d'autres activités



Restrictions



Badges



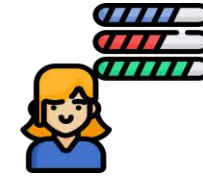
H5P



Barre de progression



Achèvement d'activités



Livret de compétences

ETC ●●●



Réinitialisation d'un cours en début d'année





# UTILISER MOODLE : ALLER PLUS LOIN

Dynamiser ses cours avec d'autres activités



Restrictions



Badges



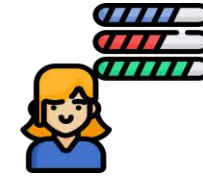
H5P



Barre de  
progression



Achèvement  
d'activités



Livret de  
compétences

ETC ●●●



Réinitialisation d'un cours  
en début d'année

## Rôle de l'administrateur Moodle (RRUPN ?)

- Organisation de l'espace et des catégories de cours
- Choix du thème
- Activation de plugins

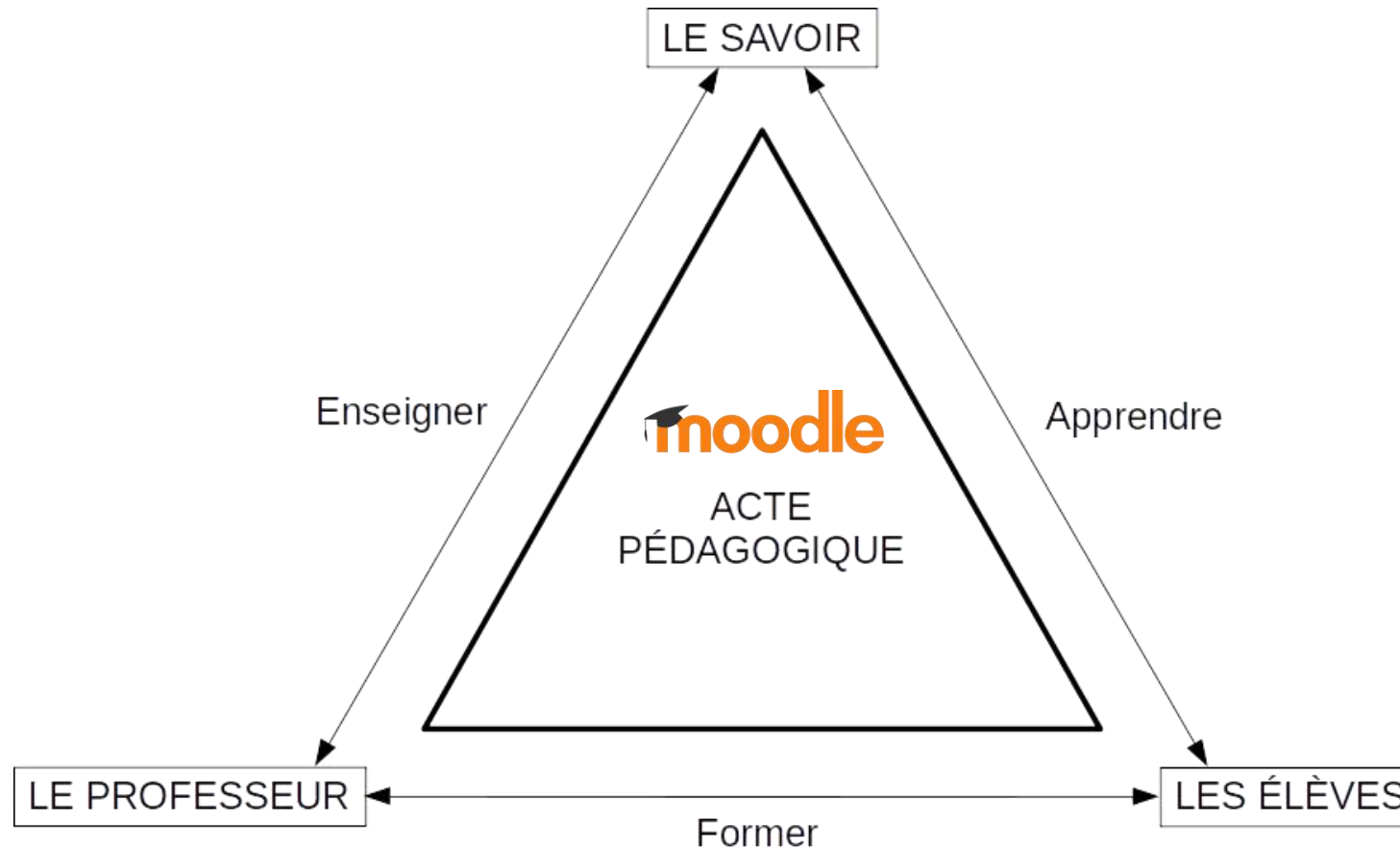
Retrouver des tutoriels Moodle

<http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/les-outils/moodle/>

# MOODLE : QUELLES PLUS-VALUES POUR MON ENSEIGNEMENT ?

Pour les enseignants

Pour les élèves



# WEBINAIRES de la DANE

## Premier degré

1. Comment suivre les webinaires de la DANE

2. Proposer une organisation du travail sur la semaine aux familles

3. Engager les élèves dans les apprentissages et les interactions

4. Conforter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

5. Stimuler la pratique de l'oral

6. Conforter la construction de la numération

7. Hybridation des apprentissages

8. Publier et partager des vidéos sur une plateforme sécurisée

9. Les blogues au service des apprentissages



## Second degré

1. Comment suivre les webinaires de la DANE

2. Proposer une organisation du travail sur la semaine aux familles

3. Prévoir des moments d'échanges direct avec les élèves

4. Proposer des activités et productions orales

5. Organiser des restitutions de productions d'élèves

6. Encourager les échanges à distance entre pairs

7. Hybridation des apprentissages

8. Publier et partager des vidéos sur une plateforme sécurisée

9. Les BRNE au service des apprentissages

10. Hybrider son enseignement avec la plateforme Moodle

Lien vers les inscriptions dans m@gistère : <https://aca.re/dane/WebDane>

---

Merci pour votre écoute

- <http://dane.ac-reunion.fr>
- <http://dane.ac-reunion.fr/continuite-pedagogique/les-outils/moodle/>



