



RÉGION ACADÉMIQUE



DÉCOUVERTE ET USAGE D'UN OUTIL : LE BLOGUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES (DANS LE 1D / 2D)

OBJECTIFS :

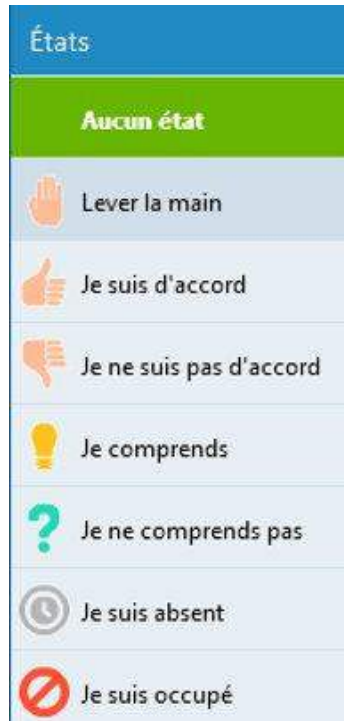
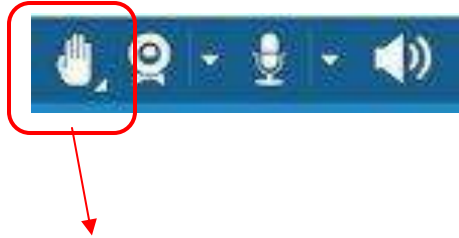
- DÉCOUVRIR LE BLOGUE COMME OUTIL AU SERVICE DES APPRENTISSAGES
- INTÉGRER LE BLOGUE DANS SES ACTES PÉDAGOGIQUES

COMMENT SUIVRE LES WEBINAIRES DE LA DANE



Cette classe virtuelle est enregistrée

▶ RAPPEL PRÉCONISATIONS POUR SUIVRE UN WEBINAIRE



- Lever virtuellement la main pour demander la parole
- Désactiver son micro quand on ne parle pas
- Utiliser virtuellement le "bon état" pour répondre à des questions dichotomiques
- Utiliser le Tchat pour poser des questions ou pour réagir tout au long du webinaire
- Désactiver sa Webcam pour ne pas encombrer le débit Internet

POURQUOI LES BLOGUES ?

- Un support pédagogique pour travailler les compétences numériques et disciplinaires et favoriser l'engagement des élèves
- Pour assurer la continuité pédagogique, aussi en situation ordinaire : communiquer et échanger à distance en proposant du travail et des activités aux élèves, de manière asynchrone



UN OUTIL AU SERVICE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- Un outil commun
- Des objectifs partagés



Blogue 1D : de continuité pédagogique



Blogue 1D : intégré dans l'ENT (ENT ONE , BeneyluSchool, ...)



Blogue 2D Métice



Site d'établissement : Blogue 2D

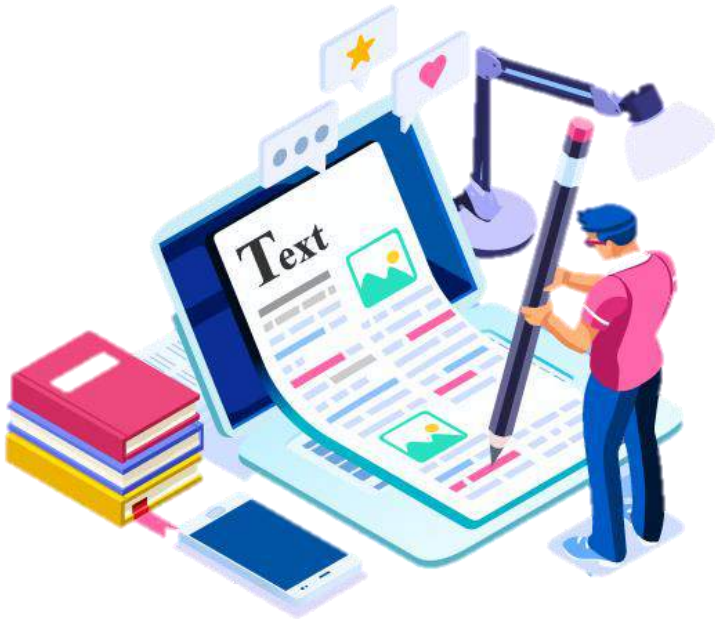
QU'EST-CE QU'UN BLOGUE ?

- Une publication régulière d'articles personnels, succincts, rendant compte d'une actualité.
- Les articles sont datés, signés et présentés dans un ordre antéchronologique,
- L'expression du blogueur exprime une opinion subjective et est souvent ouverte aux commentaires des lecteurs.

Un outil détourné dans le monde éducatif

On est passé d'un blogue personnel à un site collaboratif pédagogique :

- Des informations affichées sur des périodes plus ou moins longues
- Une chaîne éditoriale avec une attribution de rôles aux utilisateurs pour proposer/écrire/illustrer des contributions



UN CHOIX DE RAISON, LE CMS WORDPRESS



Prendre appui sur une infrastructure technique adaptée

Le CMS (Système de Gestion de Contenu) permet :

- Une utilisation simultanément par plusieurs personnes,
- De proposer une chaîne de publication de contenu,
- De permettre de gérer séparément la forme et le contenu.

L'Académie a choisi **WordPress** depuis 2010 pour ses écoles et 2013 pour les collèges et lycées

- WP est libre, gratuit, fiable et simple d'utilisation
- WP fait l'objet de régulières améliorations grâce à une communauté active
- WP est "modulaire"





DES EXEMPLES DE BLOGUES PEDAGOGIQUES

Ecole Mat. Georges Besson - Circonscription Tampon 2
ECOLE MATERNELLE GEORGES BESSON

Réouverture de l'école
 Les écoles de la circonscription de la région de la Vallée de la Saône ont été fermées pendant les vacances d'été. Elles rouvrent leurs portes le mardi 2 juin 2020 pour accueillir les enfants de la région de la Vallée de la Saône.

Semaine 1 (du 25 03 2020 au 27 03 2020)

Madame Monsieur,

J'espère que vous allez bien (et surtout vos enfants). Merci de nous avoir fait confiance pour leur scolarité.

Ecole maternelle Edmond Albius
 Ma classe utilise les ressources Wordpress IEN Avirons

Deuxième période chez les petits loups semaines 1 et 2

Je fais du sport

Eclipse 2016 à la Possession

Accueil

Organisation de la journée de l'éclipse du 1er septembre 2016

Continuité des apprentissages Niveau 5e

ACCUEIL FRANÇAIS MATH HISTOIRE-GEO ANGLAIS ESPAGNOL ALLEMAND ARTS EPS SCIENCES

ULIS ASSISTANTE SOCIALE

Madame, Monsieur,

Nous sommes contents que les élèves retrouvent peu à peu le chemin de l'École et nous vous remercions de votre confiance.

Le collège accueillera les élèves des classes de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème par demi-groupe à compter du lundi 25 mai. Les emplois du temps seront mis sur pronote et envoyés via une discussion sur pronote également. La liste des groupes habituels 1 et 2 vous sera transmise également par discussion. Voici l'organisation prévue pour les deux semaines à venir. Nous serons en semaine B et tous les élèves du groupe 1 sont attendus le lundi 25 mai.

Semaine B :
 Groupe 1 : lundi 25 mai, mercredi 27 mai et vendredi 29 mai.
 Groupe 2 : mardi 26 mai, jeudi 28 mai.

Semaine A :
 Groupe 1 : mardi 02 juin et jeudi 04 juin.
 Groupe 2 : lundi 2er juin, mercredi 03 juin et vendredi 05 juin.

Suite au fonctionnement de cette première semaine quelques précisions s'imposent.

Pour les élèves en présentiel :

Ils suivent l'emploi du temps prévu sur pronote de 8h00 à 12h00 UNIQUEMENT ! Les enseignants en présentiel leur fourniront du travail, sur support papier, pour les jours suivants.

Pour les élèves qui sont en distanciel :

- Divers outils :**
- Ma classe à la maison CNEI
 - Lumini (Plateforme éducative de France Télévisions)
 - Planning TV de Lumini
 - Scaleway (service de web-conférence)
 - Pronote (Élève)
 - Pronote (Professeurs)
 - Messagerie pédagogique
 - CCI (excléo)
 - Balado
- Tutoriels :**
- Rendre ses devoirs par messagerie pédagogique
 - Tutoriels CNEI
 - Tutoriels Scaleway
 - Création pdf modifiable
- Besoins d'aide ? :**
- Contacter l'assistante sociale
 - Contacter le technicien informatique

Voyage en Espagne - mai 2019

Madrid en images

Catégories

- Enseignement (2)
- Géographie (1)
- Voyage (7)
- Voyage (6)

Commentaires récents

mathilde.gibralta sur Les origines de la ville
 mathilde.gibralta sur Madrid en images
 mathilde.gibralta sur Madrid en images
 mathilde.gibralta sur Dans nos assiettes
 emeline.borneo sur Les origines de la ville
 emeline.borneo sur Remise de diplômes



PS-A-B-C-D MS-A-B-C-D Coordonnées Une journée type Accompagner au mieux mon enfant Coco le virus

Dépôt de travaux d'élèves Inscriptions 2020/2021 Semaine 5 du 15 juin au 20 juin 2020

Réouverture de l'école

Publié le 1 juin 2020 par sabrina.picard@ac-reunion.fr

Chers parents,

Les écoles du Tampon ré-ouvriront à compter du 8 juin 2020.

Un Conseil des Maîtres aura lieu le **mardi 2 juin 2020** pour finaliser les préparatifs de cette reprise.

Le protocole sanitaire impose des **groupes réduits à 10 élèves**.

Aussi une organisation par roulement sera mise en place **concernant les élèves dont les parents se sont positionnés pour une reprise en juin lors du précédent sondage téléphonique**. Vous serez informés prochainement.

Cordialement

La directrice

Recherche

ARTICLES RÉCENTS

- [Réouverture de l'école](#)
- [Inscription GS](#)
- [Conseil d'école Extraordinaire](#)
- [Cahiers de vacances](#)
- [Courage, ça continue!](#)

JUIN 2020

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
« Mai						



PS-A-B-C-D MS-A-B-C-D Coordonnées Une journée type Accompagner au mieux mon enfant Coco le virus

Dépôt de travaux d'élèves Inscriptions 2020/2021 Semaine 5 du 15 juin au 20 juin 2020

Semaine 1 (du 25 03 2020 au 27 03 2020)

Semaine 1 (du 25 03 2020 au 27 03 2020)

Madame, Monsieur,

J'espère que vous allez tous bien ainsi que vos enfants. Prenez soin de vous et préservez vous un maximum !

Voici le travail pour la première semaine. En **rouge**, ce sont les documents mis en PDF en pièce jointe.

Je vous remercie de votre investissement pour permettre à votre enfant de continuer de progresser.

EXPLORER LE MONDE :

L'hygiène « l'expérience des microbes »

Objectif: connaître et mettre en oeuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine

Matériel : paillettes (on peut remplacer par de la farine), assiette, savon, eau et serviette.

Consignes:

- mettre des paillettes (ou farine) dans une assiette
- je touche les paillettes avec mes mains, mes mains en sont recouvertes
- je touche les mains de quelqu'un (maman, papa, frère ou sœur,), sa main est aussi recouverte
- je touche mon visage, mon visage lui aussi en est recouvert
- je touche un objet de la maison, lui aussi en est recouvert
- je me lave ensuite les mains qu'avec de l'eau il reste encore des traces sur les

Continuité des apprentissages Niveau 5e

[ACCUEIL](#)[FRANÇAIS](#)[MATH](#)[HISTOIRE-GEO](#)[ANGLAIS](#)[ESPAGNOL](#)[ALLEMAND](#)[ARTS](#)[EPS](#)[SCIENCES](#)[ULIS](#)[ASSISTANTE SOCIALE](#)

Madame, Monsieur,

Nous sommes contents que les élèves retrouvent peu à peu le chemin de l'école et nous vous remercions de votre confiance.

Le collège accueillera les élèves des classes de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème par demi-groupe à compter du lundi 25 mai. Les emplois du temps seront mis sur pronote et envoyés via une discussion sur pronote également. La liste des groupes habituels 1 et 2 vous sera transmise également par discussion. Voici l'organisation prévue pour les deux semaines à venir. Nous serons en semaine B et tous les élèves du groupe 1 sont attendus le lundi 25 mai.

Semaine B :

Groupe 1 : lundi 25 mai, mercredi 27 mai et vendredi 29 mai.

Groupe 2 : mardi 26 mai, jeudi 28 mai.

Semaine A :

Groupe 1 : mardi 02 juin et jeudi 04 juin.

Groupe 2 : lundi 1er juin, mercredi 03 juin et vendredi 05 juin.

Suite au fonctionnement de cette première semaine quelques précisions s'imposent.

Pour les élèves en présentiel :

Ils suivent l'emploi du temps prévu sur pronote de 8h00 à 12h00 **UNIQUEMENT** ! Les enseignants en présentiel leur fourniront du travail, sur support papier, pour les jours suivants.

Pour les élèves qui sont en distanciel :

Divers outils :

- [Ma classe à la maison CNED](#)
- [Lumini \(Plateforme éducative de France Télévisions\)](#)
- [Planning TV de Lumini](#)
- [Scaleway \(service de web-conférence\)](#)
- [Pronote \(Élèves\)](#)
- [Pronote \(professeurs\)](#)
- [Messagerie pédagogique](#)
- [CDI \(esidoc\)](#)
- [Balado](#)

Tutoriels :

- [Rendre ses devoirs par messagerie pédagogique](#)
- [Tutoriels CNED](#)
- [Tutoriels Scaleway](#)
- [Création pdf modifiable](#)

Besoin d'aide ? :

- [Contacter l'assistante sociale](#)
- [Contacter le technicien informatique](#)



Voyage en Espagne - mai 2019

[Accueil](#) [Visites](#)



Madrid en images



Catégories

- [Enseignement \(2\)](#)
- [Gastronomie \(2\)](#)
- [Visites \(7\)](#)
- [Voyage \(6\)](#)

Commentaires récents

- [mathilde.gibraltis sur Les origines de la ville](#)
- [mathilde.gibraltis sur Madrid en images](#)
- [mathilde.gibraltis sur Madrid en images](#)
- [mathilde.gibraltis sur Dans nos assiettes](#)
- [emeline.borneo sur Les origines de la ville](#)
- [emeline.borneo sur Remise de diplômes](#)

BLOGUE A THÈME
- LES VOYAGES

Eclipse 2016 à la Possession

[Accueil](#)[Connaissances utiles](#)[Observation Sécurité](#)[Exploitations en classe](#)[Eclipse et TUIC](#)[Bibliographie Sitographie](#)[Retour d'expériences](#)[Diffusion en direct en ligne](#)

Accueil



(S. Lepithec)

Bienvenue sur le **blog Eclipse** de la circonscription de la Possession.

Un ensemble de ressources pédagogiques utiles à la préparation de l'éclipse solaire du 1er septembre 2016 ainsi que les connaissances indispensables à son observation y sont compilées.

Bonne lecture et bonne préparation !

ORGANISATION DE LA JOURNÉE DE L'ÉCLIPSE DE SOLEIL DU 1er SEPTEMBRE 2016

Proposition du **déroulé précis de la journée du 1er septembre et de l'affiche correspondante** présentés en réunion de directeurs : [cliquer ici !](#)

POUR RÉPONDRE A VOS QUESTIONS :

De la sortie de la classe au retour en classe en passant par l'observation directe de l'éclipse : cette [vidéo](#) vous montre comment faire.

Articles récents

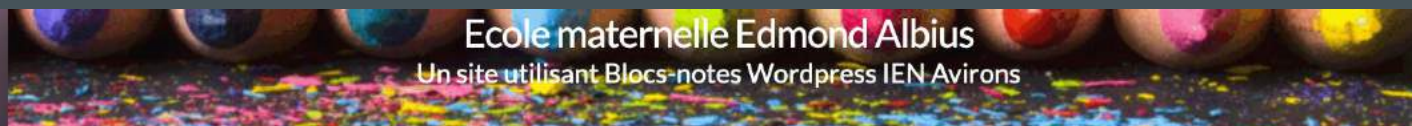
- [Photos de l'observation dans les écoles](#)
- [Diffusion de l'éclipse en ligne](#)
- [Déroulé de la journée d'observation de l'éclipse](#)
- [Carnet éclipse cycle 1](#)
- [Carnet éclipse cycle 2](#)

Archives

- [septembre 2016](#)
- [août 2016](#)
- [juillet 2016](#)
- [mars 2016](#)

BLOGUE
SCIENTIFIQUE

BLOGUE CAHIER DE VIE NUMERIQUE



Ecole maternelle Edmond Albius
Un site utilisant Blocs-notes Wordpress IEN Avirons

[Accueil](#) [ATELIER PARENTAL](#) [CHORALE](#) [Matinée sportive](#)



Deuxième période chez « les petits loups », semaines 1 et 2

Je continue à trier selon un critère, la taille. Je classe du plus grand au plus petit sur différents supports. Pour commencer avec les personnages de « BEBES CHOQUETTES ». Puis avec les jeux des animaux.

NOV
12
2018

Je fais du sport

By Lydia Vaudin in PS1 - LVAUDIN

Tous les jours nous faisons du sport, soit en salle de motricité ou sous le préau.

je cours, je saute, je rampe, je roule



BIENVENUE SUR NOTRE BLOG

Notre école Maternelle Edmond Albius est située dans le quartier du Gol à Saint Louis, sur l'île de la Réunion, dans l'Océan Indien. Elle comprend sept classes de la TPS à la GS. Ce blog a pour objectif de partager les moments forts de la vie de l'école avec les familles et tous ceux qui souhaiteraient s'y intéresser.

MENU

[GS1 - I.PRIGENT / N.DIEUZEIDE \(5\)](#)

[graphisme N. Dieuzeide \(2\)](#)

[GS2 - F. ADY \(9\)](#)

[MS1 - L.GAILLOT \(4\)](#)

[non classé \(4\)](#)

[PS1 - L.VAUDIN \(17\)](#)

[PS2 - MR.DENNEMONT \(2\)](#)

[TOUTE L'ECOLE \(1\)](#)

[TPS - A.BESSARD \(18\)](#)

ARTICLES RÉCENTS

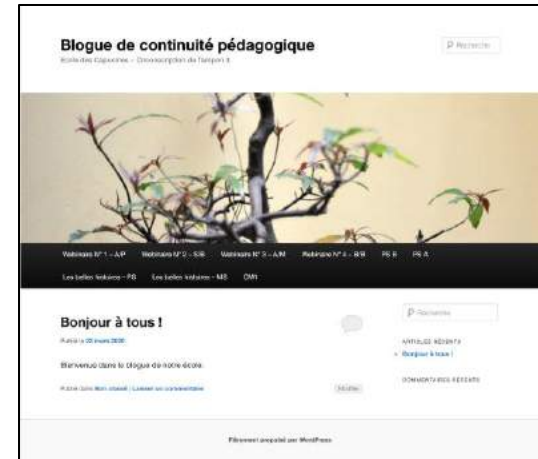
[Je fais du sport](#)

[La famille souris](#)

Un outil pouvant entrer très vite en production pour permettre aux enseignants de :

- Informer l'élève
- Proposer des activités
- Mettre en valeur les productions d'élèves
- Prendre appui sur les interactions (ex : autoriser l'élève à commenter les articles (2D))

- Disposer d'une page "portail" compilant informations et ressources facilement identifiables et adaptées au public visé



Les principales attentes identifiées :

- Organiser des pages ?
- Diffuser des fichiers lourds (vidéo, son) ?
- Assurer l'engagement, la cohésion du/des groupe "classe" et le dialogue pédagogique ?
- Récupérer les travaux d'élèves ?



LE BLOGUE POUR ORGANISER LES ACTIVITÉS

Affichage ou mise en lien de ressources multimédias (vidéos - sons) hébergées sur des plateformes institutionnelles



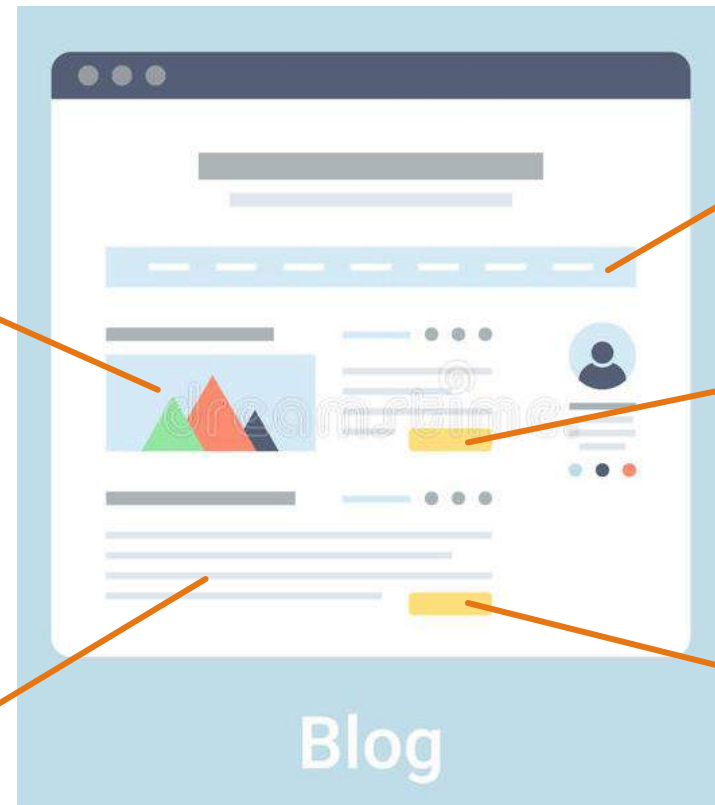
Bandeau d'accès direct aux pages (des classes dans le 1D)

Lien vers espace de stockage de fichiers



Articles permettant la diffusion des informations aux élèves (EDT, travail à donner, valorisation, etc..)

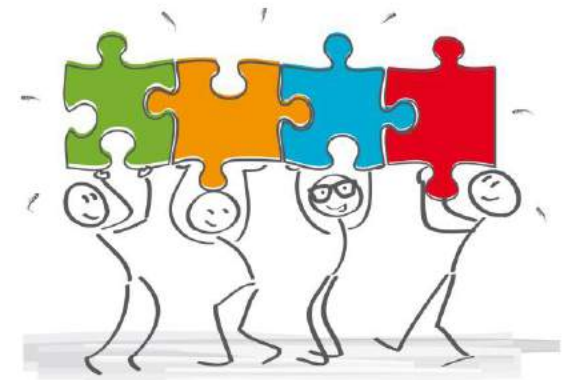
Accès à des ressources / outils externes



La situation actuelle a incité les enseignants à intégrer davantage le numérique dans leurs pratiques.

Une montée en compétence des équipes :

- La formation institutionnelle : en relation avec leurs circonscriptions, leurs ERUN et CPC N, RRUPN, Webmestres, la DANE (webinaires, tutoriels, ...)
- En auto-formation en prenant appui sur des ressources sur internet
- Entre pairs



C'est surtout la collaboration et la réflexion pédagogique des acteurs qu'il faut souligner.

DEMO

- Insertion d'un texte par copié/collé
- d'un fichier .pdf téléchargeable
- d'une vidéo à partir de l'espace Peertube



PERTINENCE DU BLOGUE EN CONTEXTE SCOLAIRE

AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

- Mettre en œuvre la continuité pédagogique
- Mobiliser les élèves
- Donner du sens aux projets d'écriture pour l'élève : avec de vrais lecteurs, des rétroactions possibles, une ouverture sur le monde etc
- Exploiter la multimodalité des supports
- Servir de référentiels (ressources) pour les élèves
- Développer la pensée critique et éduquer aux médias
- Travailler les compétences numériques du CRCN
- Renforcer le sentiment d'appartenance des élèves à leur école, à leur établissement

QUELLE AIDE POUR METTRE EN PLACE UN BLOG ?

➤ ERUN/CCP N -
Circo



Blogue 1D : de continuité pédagogique



Blogue 1D : intégré dans l'ENT (ENT ONE ,
BeneyluSchool, ...)

➤ RRUPN – en
établissement



Blogue 2D Métice



Site d'établissement : Blogue 2D

Premier degré

1. Comment suivre les webinaires de la DANE

2. Proposer une organisation du travail sur la semaine aux familles

3. Engager les élèves dans les apprentissages et les interactions

4. Conforter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

5. Stimuler la pratique de l'oral

6. Conforter la construction de la numération

7. Hybridation des apprentissages

8. Publier et partager des vidéos sur une plateforme sécurisée

9. Le blogue

Second degré

1. Comment suivre les webinaires de la DANE

2. Proposer une organisation du travail sur la semaine aux familles

3. Prévoir des moments d'échanges direct avec les élèves

4. Proposer des activités et productions orales

5. Organiser des restitutions de productions d'élèves

6. Encourager les échanges à distance entre pairs

7. Hybridation des apprentissages

8. Publier et partager des vidéos sur une plateforme sécurisée

9. Hybrider son enseignement avec la plateforme Moodle



Fin du cycle