

Ce voyage à Salou, près de Tarragone en Catalogne, nous a permis de rencontrer nos collègues de l'Institut Jaume I. Cette semaine de job-shadowing a été courte mais très constructive.

Ce lycée se trouve dans une région très touristique près de la mer et de belles plages. Il y a beaucoup d'étrangers qui viennent habiter les lieux. Le catalan est une langue obligatoire, il y a seulement le cours de littérature espagnole qui est fait en espagnol à l'école, d'où l'importance d'intégrer les élèves étrangers dans la vie scolaire de tous les jours à travers des cours intensifs de catalan.

Nous avons eu l'occasion de voir le déroulement de certains projets et la concrétisation de plusieurs travaux. Les trois professeurs qui nous ont rendu visite au mois de mars 2024 : Lidia, Carmina et Cristina nous ont bien intégrés dans certains cours afin de nous montrer des projets importants comme le projet STEAM qu'ils avaient commencé à la rentrée scolaire 2023 et qu'ils étaient en train de finir en mai dernier. Nous avons assisté au « Salon de la robotique » le mercredi 8 mai, dans lequel les élèves de 4ème (2ndo ESO) ont présenté leurs inventions. Dans ce projet STEAM, dix enseignants de mathématiques, sciences et technologie ont travaillé ensemble sur 4 thèmes différents : la lumière, le son, le CO2 et la température. Les résultats ont été étonnants, les élèves ont exposé par groupe leurs inventions et nous ont parlé des étapes de la réalisation de chacune.

Personnellement j'ai été très touchée par l'intégration de la pratique artistique dans un bon nombre de matières et dans le quotidien des élèves. Dans le cours de science par exemple les élèves (15 ans) avaient étudié la géométrie et le mouvement en prenant appui sur l'œuvre d'Andreu Alfaro, un artiste contemporain espagnol, suite à plusieurs cours de sciences chaque élève devait construire chez lui une œuvre en utilisant les connaissances acquises en classe. Nous avons pu voir comment les élèves avaient réalisé plusieurs sculptures selon l'œuvre d'Alfaro.

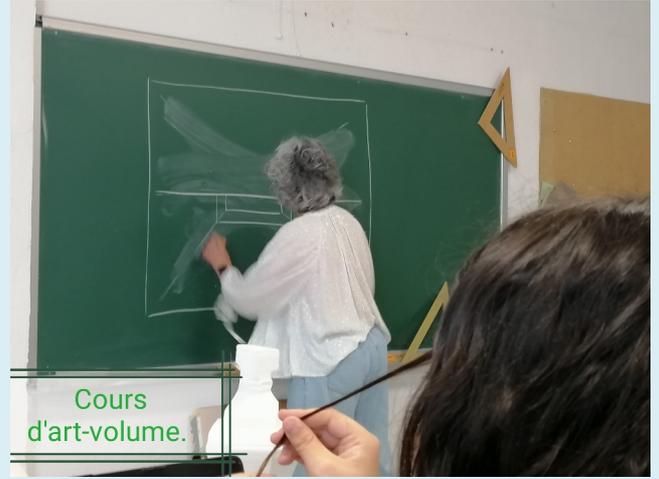
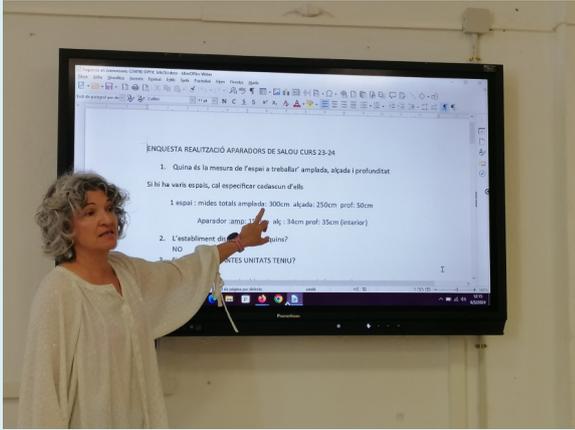
Par ailleurs, l'Institut Jaume I compte avec des bâtiments de construction moderne conçus avec des vitres innovantes sur ses façades, celles-ci permettent l'entrée de la lumière dans les 3 étages. Ces vitres sont ornées de messages éphémères écrits par les élèves, elles sont un outil d'expression bien accepté. C'est intéressant de lire des poèmes et des pensées écrits au fil des jours .

Le français n'est pas obligatoire dans le parcours du lycée, nous avons assisté au cours de français de Cristina, petit groupe de niveau 1<sup>re</sup> très accueillant et curieux de savoir à quoi ressemble notre île. Nous avons vu aussi des élèves de 3ème (3ro ESO - 14/15ans) qui ont choisi une matière parmi 3 options (français, allemand ou des cours d'expression corporelle). Les cours d'expression corporelle proposent aux élèves un travail de groupe, dans l'objectif de créer une chorégraphie, les élèves parviennent ainsi à une meilleure estime de soi et à partager une création avec leurs camarades.

Près de Salou, nous avons visité des villes magnifiques : Cambrils, Reus et Tarragona ; nous avons des idées pour mettre en place des parcours touristiques et culturels pour nos élèves très prochainement.

Grâce à ERASMUS nous sommes devenus des porteurs de rêves.

**KATHERINE COLERIDGE**





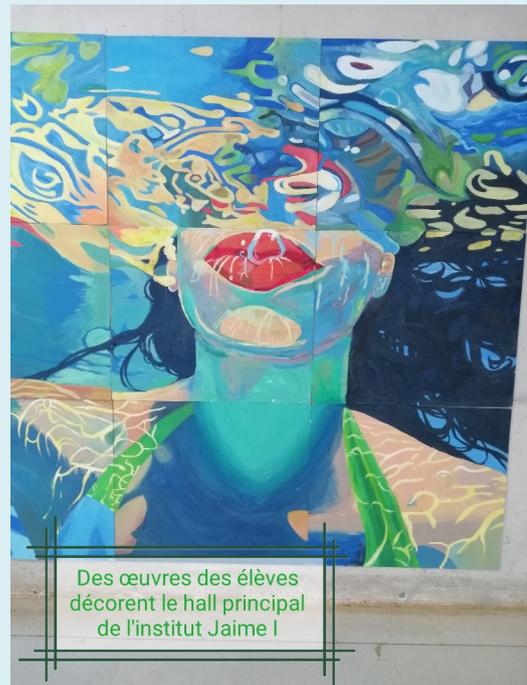
Jardin intérieur très arboré



Concours du meilleur dragon de la Saint Jordi dans le hall principal de l'institut. Le dragon gagnant porte une robe rose.



Concours du meilleur dragon pour la fête de Saint Jordi.



Des œuvres des élèves décorent le hall principal de l'institut Jaime I



Tarragona històrica  
con su teatro romano.



Casa Navas à  
Reus



Les CASTELLS, tradition  
à Tarragone depuis la fin  
XVIII siècle.