

**LYCÉE AMIRAL BOUVET - CIO DE SAINT-BENOÎT**

*Samedi 16 février 2019*

# *L'Orientation en fin de seconde GT*



# LE NOUVEAU LYCÉE

## PLUS DE CHOIX ET MIEUX ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PROJET D'ORIENTATION

- Voie GT organisée autour d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels
- Abandon des séries L, ES et S
- Maintien des séries techno : 1 au lycée Bouvet = STI2D
- Un temps dédié à l'orientation en 2<sup>de</sup>, en 1<sup>re</sup> et en terminale : APVSO au lycée Bouvet, conseil d'orientation anticipé en 1<sup>ère</sup>, forum des formations, JPO,...

## MIEUX RELIER LES ENSEIGNEMENTS DU LYCÉE ET CEUX DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

- Choix des enseignements de spécialité pour approfondir ses connaissances et affiner son projet personnalisé d'orientation



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

## Je découvre le nouveau lycée

→ Le lycée et le bac 2021

→ Les étapes clés de la seconde

→ L'aide à l'orientation

→ Mes enseignements de spécialité : Horizons 2021

→ Entrer en première

→ Les enseignements de spécialité près de chez vous



## J'explore le monde économique et professionnel



## Je décrypte l'enseignement supérieur



## Je construis mes choix



## Je m'implique dans la réalisation de mes choix



# ÉTAPES DE LA SCOLARITÉ DES FUTURS BACHELIERS 2021

## RENTRÉE 2019-2020

Nouveaux horaires et programmes en 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup>

Epreuves communes de contrôle continu aux 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestres en classe de 1<sup>ère</sup>

Epreuves anticipées de français en 1<sup>ère</sup> en juin 2020

## RENTRÉE 2020-2021

Nouveaux horaires et programmes en terminale

Epreuves communes de contrôle continu au 2<sup>ème</sup> trimestre en terminale

Deux épreuves de spécialité au printemps

Epreuves écrites de philosophie et épreuve orale en terminale en juin 2021

# BACCALAURÉAT : LES ÉVALUATIONS POUR TOUS

## CONTRÔLE CONTINU

**40%**  
de la note finale

**60%**  
de la note finale

## ÉPREUVES FINALES



**10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale



**1** épreuve anticipée  
**en première**  
Français écrit et oral



**4** épreuves finales  
**en terminale**  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

# CALENDRIER DE L'ORIENTATION

FEVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

## Fiche dialogue

### Intentions d'orientation :

- 1<sup>ère</sup> G, avec choix de 3 ens. de spécialité
- ou 1<sup>ère</sup> techno
- ou réorientation en voie professionnelle

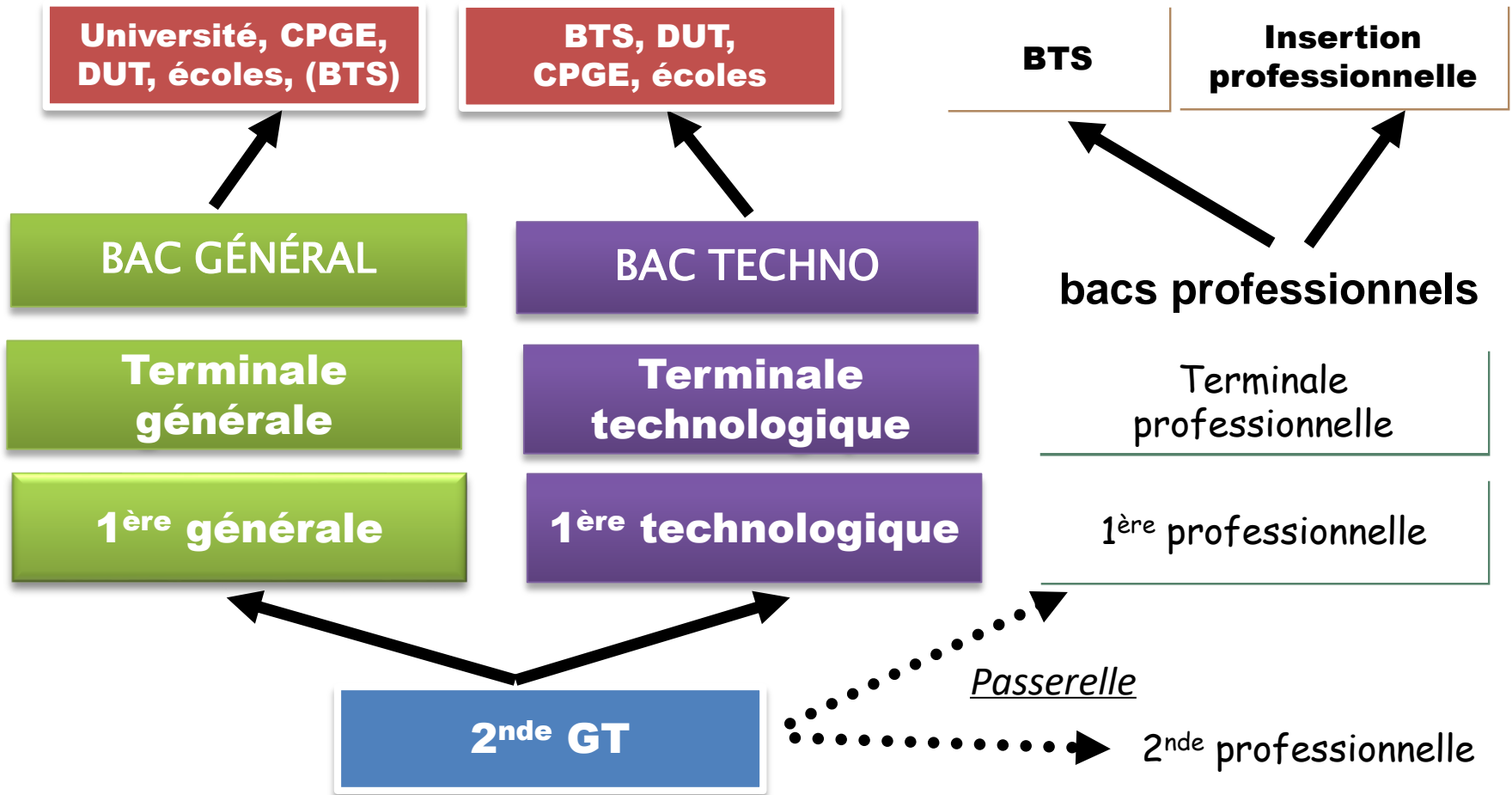
Un AVIS est donné par le conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre sur les vœux provisoires.

Lundi 08 avril:  
date limite pour les dossiers passerelles pour l'orientation vers une 2<sup>nde</sup> pro ou 1<sup>ère</sup> pro.

Vœux définitifs sur la fiche dialogue

Propositions du conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre concernant les vœux définitifs.  
Vendredi 28 juin : résultats d'affectation

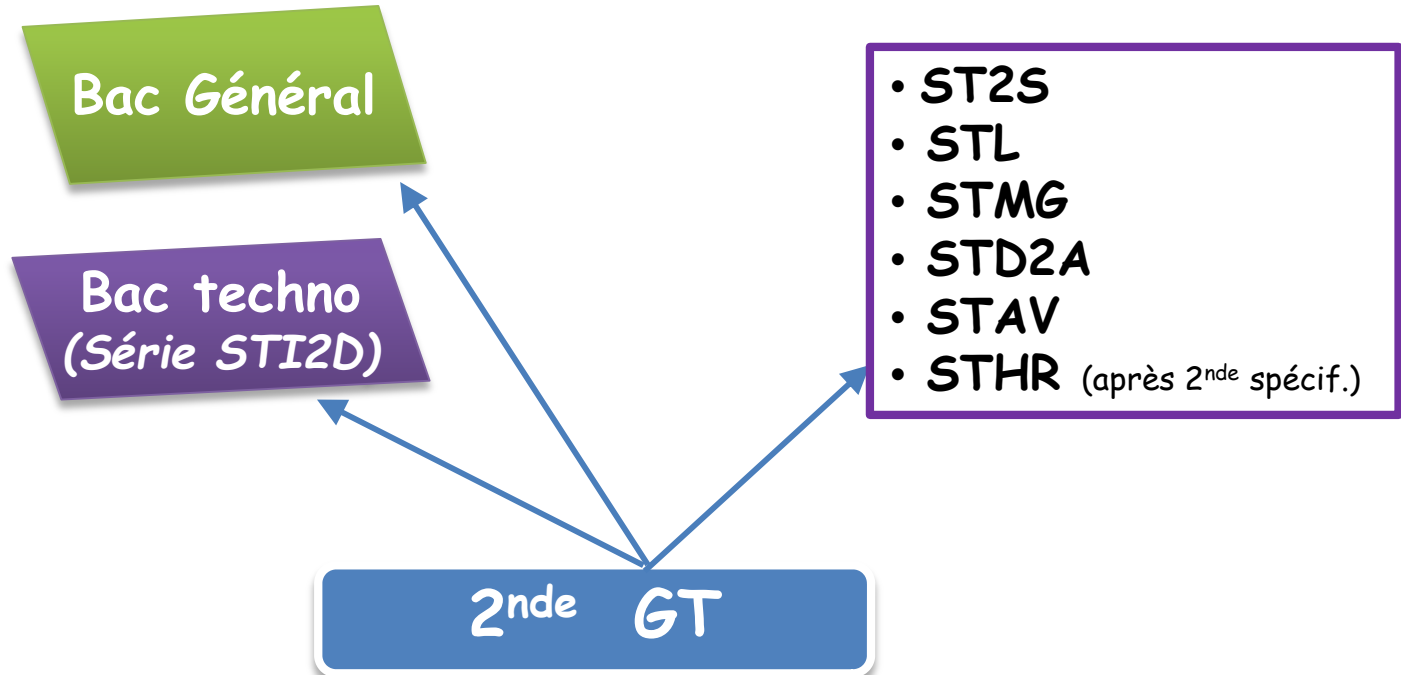
# SCHÉMA DES ÉTUDES



# APRÈS LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

**Au lycée Amiral Bouvet**

**Autres séries techno**





# PARCOURS GÉNÉRAL

- Enseignement théorique et abstrait
- Capacités de réflexion, analyse et synthèse
- Exercices d'argumentation et de rédaction
- Travail personnel important

↪ études longues

## Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## Enseignements optionnels

› Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale

› Libre choix

› Durée **3 h**

Dès la première :

En terminale uniquement :



## Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole  
avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique

# ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ET OPTIONNELS AU LYCÉE BOUVET

## ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- 7 ENS. COMMUNS À TOUS LES ÉTABLISSEMENTS
  - HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE
  - HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SC. POLITIQUES
  - LANGUES LITTÉRATURE ET CULTURES ÉTRANGÈRES
  - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES
  - MATHÉMATIQUES
  - PHYSIQUE-CHIMIE
  - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
  
- SPÉCIALITÉS RARES
  - ARTS - THÉÂTRE
  - NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES
  - SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

- ARTS - THÉÂTRE
- ARTS - CINÉMA
- LCA - LATIN
- LVC - CRÉOLE



# Spécialités pour la classe de première de la voie générale en lycée à la rentrée 2019

## LGT - LPO - Privé

- Toutes les spécialités
- Histoire-géographie géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre (SVT)
- Sciences économiques et sociales (SES)
- Arts
- Littérature et langues et cultures de l'antiquité
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur

Toutes les spécialités en classe de Première générale dans l'académie





# HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

## Comment ça marche +

# 1

### LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Arts +
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques +
- Humanités, littérature et philosophie +
- Langues, littératures et cultures étrangères +
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité +
- Sciences économiques et sociales +
- Biologie-écologie +
- Mathématiques +
- Numérique et sciences informatiques +
- Physique-chimie +
- Sciences de la vie et de la Terre +
- Sciences de l'ingénieur +

# 2

### LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES +
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION +
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +
- SANTÉ +
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES +
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE +

# 3

## JE TESTE MES CHOIX

© MENJ - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données Personnelles

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



## UNIVERS FORMATIONS

*Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers*

- Licences : humanités, philosophie, histoire, géographie et aménagement, sociologie, sciences sociales, sciences politiques, sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences sanitaires et sociales...
- Écoles de commerce...
- Classes préparatoires littéraires
- BTS (à noter : les bacheliers professionnels sont prioritaires sur ces formations) : BTS tourisme, sanitaire et social, Métiers du géomètre-topographe...
- DUT (à noter : les bacheliers technologiques sont prioritaires sur ces formations) : DUT Carrières sociales
- Diplômes du secteur social : éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, assistantes sociales, à préparer en IFTS (Institut de formation du travail social)...

*Pour aller plus loin, consultez l'étape 3 du site [Secondes2018-2019](#)*

## UNIVERS MÉTIERS

*Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers*

- Cartographe
- Conseiller environnemental
- Conseiller en formation ; directeur des ressources humaines
- Journaliste
- Psychologue
- Professeur des écoles ; professeur de collège et de lycée
- Secrétaire administratif ; inspecteur du travail
- Conseiller principal d'éducation
- Urbaniste
- Chercheur
- Chargé de développement local ; directeur de service environnement
- Assistant social
- Éducateur
- Chercheur

...

*Pour aller plus loin, consultez l'étape 2 du site [Secondes2018-2019](#)*

# PARCOURS TECHNOLOGIQUE

- Enseignement appliqué
- Observation expérimentation
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux pratiques en laboratoire, en salle informatique, en atelier,...

↪ études courtes



## Toutes les séries\* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

\* Sauf TDM et STAV

## Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

## Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale

<b>STMG</b> Sciences et technologies du management et de la gestion	- sciences de gestion et numérique - management - droit et économie	- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion - droit et économie
<b>ST2S</b> Sciences et technologies de la santé et du social	- physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales	- chimie, biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales
<b>STHR</b> Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	- enseignement scientifique alimentation-environnement - sciences et technologies culinaires et des services - économie, gestion hôtelière	- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - économie, gestion hôtelière
<b>STI2D</b> Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- innovation technologique - ingénierie et développement durable - physique chimie et mathématiques	- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique - physique chimie et mathématiques
<b>TMD</b> Techniques de la musique et de la danse	- option instrument - option danse	- option instrument - option danse
<b>STL</b> Sciences et technologies de laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
<b>STD2A</b> Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- physique chimie - outils et langages numériques - design et métiers d'art	- analyse et méthodes en design - conception et création en design et métiers d'art

(Rénovation en cours)

**STAV** Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

( Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques )



# RÉORIENTATION VERS LA VOIE PROFESSIONNELLE

## ⇒ Procédure passerelle

- Février
- Avril
- Avis de l'établissement d'origine et de l'établissement d'accueil
- Stage éventuel pour confirmation du projet
- Sous réserve d'avis favorables et de places vacantes

Année scolaire 2018 / 2019 Cachet de l'établissement d'origine

 **Académie de la Réunion**  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION  
DÉPARTEMENT DE LA RÉUNION  
19700 SAINT-BENOÎT  
RÉUNION

**Demande de PASSERELLE  
Fin d'année scolaire  
Rentrée 2019**

**PROCÉDURES 1 et 2**

PROCÉDURE 1	PROCÉDURE 2
<input type="checkbox"/> de 2 <sup>ème</sup> GT	<input type="checkbox"/> de 2 <sup>ème</sup> GT
<input type="checkbox"/> de 1 <sup>ère</sup> générale ou 1 <sup>ère</sup> technologique	<input type="checkbox"/> de MODAL
<input type="checkbox"/> de MODAL après une 2 <sup>ème</sup> GT suivie intégralement	<input type="checkbox"/> vers une 2 <sup>ème</sup> professionnelle
<input type="checkbox"/> vers une 1 <sup>ère</sup> professionnelle	

**Identification de l'élève**

NOM : ..... Prénom(s) : .....

Date de naissance : ..... / ..... / .....  Filles  Garçon INE : .....

NOM(S), prénom(s) du(ies) représentant(s) légal(aux) : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Commune : ..... N° de téléphone : .....

Classe suivie en 2018-2019 (Intitulé complet) : .....

Établissement fréquenté en 2018-2019 : .....

**Demande de la famille ou de l'élève s'il est majeur**

2<sup>ème</sup> professionnelle  1<sup>ère</sup> professionnelle

Spécialité/Famille de métiers (intitulé complet) : .....

Établissement demandé : .....

Nombre de vœux autorisés dans AFFELNET précisé à la p.4 de ce document.  
Si un « stage passerelle » est préconisé par l'établissement, la famille s'engage à faire suivre ce stage au jeune. A défaut, il ne pourrait pas bénéficier de la « passerelle » :  OUI  NON

L'affectation n'est pas garantie. Elle est réalisée sur les places vacantes.

Joindre les copies des bulletins scolaires de l'année précédente et de l'année scolaire en cours.


Date : .....  
Signature de l'élève                      Signature du représentant légal 1                      Signature du représentant légal 2

Académie de La Réunion - SAIO 1/4 Procédures 1 et 2

# APRÈS LA 2<sup>NDE</sup> - PROCÉDURE

FEVRIER

Intentions d'orientation : choix du parcours de 1<sup>ère</sup> ou réorientation en voie professionnelle.

 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE	RENTÉE 2019 - Académie de LA REUNION <b>FICHE DE DIALOGUE<sup>1</sup></b> pour l'orientation à l'issue de la <b>CLASSE DE SECONDE</b> 2 <sup>de</sup> générale et technologique & 2 <sup>de</sup> spécifique
<b>ÉTABLISSEMENT</b>	
LEGT AMIRAL PIERRE BOUVET 76 RUE JOSEPH HUBERT 97470 SAINT-BENOÎT 97470 ST BENOIT Téléphone : 02 62 50 82 00 Télécopie : 02 62 50 82 34	
<b>IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE</b>	
Numéro d'identifiant : .....	Sexe : .....
Nom Prénom de l'élève : .....	Date de naissance : ..../..../.....
Professeur principal : .....	Classe fréquentée : .....
Représentant légal 1 : .....	
Représentant légal 2 : .....	

<b>1<sup>ER</sup> SEMESTRE ou 2<sup>E</sup> TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation</b>	
Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :	
• <b>Le passage en classe de 1<sup>re</sup> générale ou technologique :</b> <i>classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix</i>	
<input type="checkbox"/> <b>1<sup>re</sup> générale</b>	
Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement:	
- .....	- .....
Enseignement hors établissement le cas échéant :	
<b>1<sup>re</sup> technologique</b>	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> STAV	Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> STD2A	Sciences et technologies du design et des arts appliqués
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> STHR	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> STI2D	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> STL	Sciences et technologies de laboratoire
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> STMG	Sciences et technologies du management et de la gestion
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> ST2S	Sciences et technologies de la santé et du social
<b>1<sup>re</sup> spécifique</b> (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> spécifique	
• <input type="checkbox"/> <b>Un accès à la voie professionnelle</b> (à préciser) : .....	
<input type="checkbox"/> Demande d'un stage passerelle	
À ..... le .....	
Signature du représentant légal 1 :	Signature du représentant légal 2 :
À remettre au professeur principal de la classe pour le ..../..../.....	

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# APRÈS LA 2<sup>NDE</sup> - PROCÉDURE

MARS

Un AVIS est donné par le conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre sur les vœux provisoires.

1 <sup>ER</sup> SEMESTRE ou 2 <sup>E</sup> TRIMESTRE : AVIS PROVISoire(S) DU CONSEIL DE CLASSE			
<i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille</i>			
• Le passage en :			
1 <sup>re</sup> générale	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
1 <sup>re</sup> technologique			
• 1 <sup>re</sup> STAV	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 <sup>re</sup> STD2A	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 <sup>re</sup> STHR	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 <sup>re</sup> STI2D	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 <sup>re</sup> STL	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 <sup>re</sup> STMG	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
• 1 <sup>re</sup> ST2S	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
1 <sup>re</sup> spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)			
• 1 <sup>re</sup> spécifique	<input type="checkbox"/> Favorable	<input type="checkbox"/> Défavorable	<input type="checkbox"/> Réservé
Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :			
1 - .....			
2 - .....			
3 - .....			
• Accès à la voie professionnelle :			
<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours		
<input type="checkbox"/> Non			
Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :			
.....			
.....			
.....			
Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :			
.....			
.....			
.....			
<b>Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>e</sup> trimestre.</b>			

RETOUR DE LA FAMILLE	
J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.	
Réponse en cas de proposition de stage passerelle :	
<input type="checkbox"/> Accord	<input type="checkbox"/> Refus
À ..... le .....	
Signature du représentant légal 1 :	Signature du représentant légal 2 :
À remettre au professeur principal de la classe pour le .... / .... / .....	



# APRÈS LA 2<sup>NDE</sup> - PROCÉDURE






Propositions du conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre concernant les vœux définitifs.


Vendredi 28 juin:  
résultats d'affectation


2 <sup>E</sup> SEMESTRE ou 3 <sup>E</sup> TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE	
<i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille</i>	
• Le passage en :	
1 <sup>re</sup> générale	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
1 <sup>re</sup> technologique	
• 1 <sup>re</sup> STAV	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>re</sup> STD2A	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>re</sup> STHR	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>re</sup> STI2D	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>re</sup> STL	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>re</sup> STMG	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
• 1 <sup>re</sup> ST2S	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Spécialité conseillée : .....	
1 <sup>re</sup> spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)	
• 1 <sup>re</sup> spécifique	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :	
1 - .....	Spécialité : .....
2 - .....	Spécialité : .....
3 - .....	Spécialité : .....
<input type="checkbox"/> Dispositif de mise à niveau conseillé	
• Voie professionnelle :	
Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle	
<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Si non, motivation de l'avis : .....	
Observations du conseil de classe :	
.....	
Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :	
.....	
.....	
Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.	
À ..... le .....	
Signature du chef d'établissement	


RÉPONSE DE LA FAMILLE	
<input type="checkbox"/>	<b>Nous acceptons</b> la proposition du conseil de classe suivante : .....
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement. Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.	
<input type="checkbox"/>	<b>Nous n'acceptons aucune</b> des propositions du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement
Téléphone : 02 62 50 82 00      avant le ... / ... / .....	
À ..... le .....	
Signature du représentant légal 1 :	Signature du représentant légal 2 :
À remettre au professeur principal de la classe pour le ... / ... / .....	



 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE  
 MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION  
**SECONDES 2018/2019**  **MON ORIENTATION EN LIGNE.FR**  
**5 ÉTAPES À LA CARTE** pour construire mon avenir au lycée

  
 ÉTAPE 1

  
 ÉTAPE 2

  
 ÉTAPE 3

  
 ÉTAPE 4


  
 ÉTAPE 5

**Je découvre le nouveau lycée**


- ➔ Le lycée et le bac 2021
- ➔ Les étapes clés de la seconde
- ➔ L'aide à l'orientation
- ➔ Mes enseignements de spécialité : Horizons 2021
- ➔ Entrer en première

Les enseignements de spécialité près de chez vous


↑




↑



↑



↑



<http://www.secondes2018-2019.fr/>


**HORIZONS 2021**  
 CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

**Comment ça marche +**

**1 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ**

- Arts
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Sciences économiques et sociales
- Biologie-écologie
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences de l'ingénieur

**2 LES HORIZONS**

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENTES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENTES POLITIQUES
- SCIENTES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENTES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENTES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

**3 JE TESTE MES CHOIX**

© MENU - MES21 - ONISEP 2019 | Infos, Logiciels | Données Personnelles

<http://www.horizons2021.fr/>

<http://quandjepasselebac.education.fr/>

**QUAND JE PASSE LE BAC** DE LA 3<sup>e</sup> AUX ÉTUDES SUP

VERS LE NOUVEAU BAC    NOUVEAU LYCÉE PRO    BAC 2019    PARCOURSUP    VIDÉOS

**APRÈS LA 3<sup>e</sup>, QU'EST-CE QUE JE PEUX FAIRE ?**


POURQUOI CHOISIR LA VOIE PROFESSIONNELLE ?


ENTRER RAPIDEMENT DANS LA VIE ACTIVE AVEC LE CAP


FAIRE UN BAC PRO : SE FORMER SOLIDEMENT À UN MÉTIER


LES FAMILLES DE MÉTIERS EN 2<sup>DE</sup> PROFESSIONNELLE


JE SUIS EN 2<sup>ND</sup>E GÉNÉRALE ET TECHNO EN 2018-2019


**MON ORIENTATION EN LIGNE.FR**
Des conseillers en ligne, par téléphone tchat et mail

  
 TÉLÉPHONE

  
 TCHAT

  
 MAIL

  
 BOÎTE À OUTILS

**L'Onisep** et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien, lycéen, étudiant, parent, vous pouvez les contacter gratuitement par téléphone, tchat ou mail.

Accédez à des informations complémentaires grâce à la boîte à outils.



---

# POUR COMPLETER VOTRE INFORMATION

---

- Site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- RDV avec l'équipe pédagogique, la PsyEN, la CPE, **au lycée**
- **Au CIO de St Benoît**: documentation et entretien avec un PsyEN, sans rendez vous  
(Tél 02 62 50 12 17, 21bis rue Lucien Duchemann, Saint-Benoît)

MERCI DE VOTRE  
ÉCOUTE!

