

AXE 1 - Accueillir les élèves et favoriser leur réussite

CONSTATS	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> Baisse du taux de réussite au bac Classes de secondes à effectifs importants (>34) Grand nombre d'élèves en difficulté en seconde La mise en œuvre des dispositifs de la réforme du lycée reste à optimiser 	<p>Volet 1</p> <p>Repérer les élèves en difficulté, leur apporter du soutien</p>	<ul style="list-style-type: none"> Repérage des élèves en difficulté tôt dans l'année (mise en œuvre d'une évaluation commune par une fiche d'évaluation de compétences en particulier en seconde, remise d'une fiche de compétences attendues au lycée au moment de l'inscription en 2de,...) Prise en charge des élèves dans des groupes de compétences en AP (réorganisation, moyens horaires renforcés, travail avec le CDI) Suivi renforcé des élèves : relevé d'appréciations intermédiaires au 1^e trimestre de 2^e et/ou des classes ciblées avec réunion des équipes pédagogiques, convocation par la direction des parents des élèves en difficulté Tutorat entre élèves organisé par le CVL Réunion mensuelle de la commission de suivi vie scolaire en pause méridienne, prévention du décrochage 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration du taux de réussite au bac Baisse du taux de redoublement Nombres d'élèves dans les dispositifs d'aide et de suivi
<ul style="list-style-type: none"> Méconnaissance des enseignements d'exploration proposés par le lycée Liaison 3^e-2de à améliorer Beaucoup d'élèves de seconde indécis au 2^e trimestre 	<p>Volet 2</p> <p>Orienter efficacement les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> Présentation des Enseignements d'Exploration et des options lors de la visite des classes de 3^e au lycée Possibilité de suivre plusieurs enseignements d'exploration Construction d'un parcours d'orientation dès la seconde (outils : espace orientation du CDI, Webclasseur ; informations durant les heures de vie de classe – intervention d'élèves de 1ere ou Tale en seconde) Diffusion des informations par le site du lycée Formation des personnels et des parents élus sur l'orientation et les filières : visite des laboratoires à la pré-rentrée, accueil des professeurs principaux de collège... 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation de la motivation de l'élève pour l'enseignement d'exploration choisi Taux d'utilisation des outils pour l'orientation Augmentation orientation des filles en SI, STI2D et CPGE TSI
<ul style="list-style-type: none"> Absence de MDL Déficiences dans les systèmes informatiques, outil sous-employé Peu de problèmes de discipline, mais des difficultés à harmoniser les pratiques 	<p>Volet 3</p> <p>Améliorer la vie du lycéen, faire respecter le règlement intérieur</p>	<ul style="list-style-type: none"> Création d'une MDL par un CPE Internat : études en salle Meilleure gestion des retards (utilisation de Pronote pour un meilleur suivi, création d'une double sonnerie aux inter-cours). Amélioration de la communication dans les équipes Meilleure diffusion de l'information Optimisation de l'outil informatique (recrutement de personnel compétent) Meilleure prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers : respect des PAI et formation des personnels Déclencher systématiquement les remplacements de courte durée, Y compris par des enseignants des établissements voisins 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution du nombre de retardataires Signalement accru et formalisé des manquements au règlement intérieur

AXE 2- Valoriser les pôles d'excellence

CONSTATS	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance limitée des filières existantes au lycée et de leurs débouchés. • Représentation erronée de la filière STI 2D auprès des secondes. • Représentations réductrices à propos des filières littéraires. • Manque de rayonnement du lycée Amiral Bouvet. 	<p><u>Volet 1</u></p> <p>Informier et promouvoir les filières d'excellence</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Donner un tableau récapitulatif des différentes filières (missionner COPSY) dès la rentrée. + filières post bac. • Former les personnels au PDMF • Création de BTS industriel pour renforcer l'identité du lycée • Promouvoir l'option « mathématiques » dans les séries littéraires et scientifiques • Création d'un espace dédié aux parents du Lycée avec formation à l'utilisation des TICE, • Priorité au recrutement des emplois d'avenir en informatique, supervisés par le coordonnateur TICE • Développement du site web du lycée • Mettre en place un référent pour chaque filière. Témoignages d'anciens élèves. • Mise en place de voyages pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de vœux à remplir et remettre au PP en fin de trimestre. • Repérer les élèves intéressés par les filières d'excellence. • Taux d'orientation en L • Taux de fréquentation du site du lycée. • Taux d'occupation de l'espace parents
<ul style="list-style-type: none"> • Frein social et culturel dans la poursuite et la réussite des études longues. 	<p><u>Volet 2</u></p> <p>Accompagner les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cordée de la réussite s'appuyant sur la CPGE : tutorat des étudiants du supérieur pour les élèves du secondaire. • Partenariat avec des associations d'étudiants, et des entreprises • Utilisation de l'internat pour la réussite des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi des élèves bénéficiaires
<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'ambition de la part des élèves. 	<p><u>Volet 3</u></p> <p>Susciter et favoriser une culture d'excellence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux olympiades, géosciences ... • Participation au concours général • Propédeutique aux CPGE (cours du soir...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de participation aux concours

AXE 3 – Construire un parcours culturel, artistique et sportif pour chaque élève

CONSTATS	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> Le patrimoine local est peu connu et peu visité 	<p>Volet 1</p> <p>Faire connaître le patrimoine de la Réunion dans toute sa diversité</p>	<ul style="list-style-type: none"> Projets et sorties dans les sites de proximités Découverte de l'histoire réunionnaise « Savoir d'où l'on vient » avec participation des parents d'élèves Développement de l'option langue et culture régionale créole Kabarzik, 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre des partenariats Nombre de sorties, nombre d'élèves concernés, Nombre de groupes d'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> Le volet culturel de l'établissement est riche et varié Peu de liens sont établis entre les différents projets Les projets ne sont pas suffisamment valorisés 	<p>Volet 2</p> <p>Offrir aux élèves des activités artistiques, culturelles et sportives variées</p>	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un support d'exposition Valorisation des projets et des options par une représentation de fin d'année au Conservatoire Valorisation des projets par les élèves eux-mêmes via le site du lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Travail en interdisciplinarité Nombre et variété des projets Nombre de participants