

FICHE RÉFÉRENCE N° : .....

ATTESTATION DE CONNAISSANCE /  
RECONNAISSANCE DU PARCOURS  
-RANDONNÉE SPORTIVE-

ÉTABLISSEMENT : .....

IDENTIFICATION DU PARCOURS : .....

PARCOURS CONNU : OUI / NON (entourer la mention utile)

LONGUEUR (en km) : .....

DÉNIVELÉ POSITIF (en m) : .....

DURÉE PRÉVUE DU PARCOURS : .....

DATE DE LA RECONNAISSANCE DU PARCOURS : .....

RECONNAISSANCE EFFECTUÉE PAR :

NOMS PRÉNOMS	QUALITÉ	TÉLÉPHONE	ÉMARGEMENT

TEMPS MOYEN MIS PAR L'ÉQUIPE DE RECONNAISSANCE : .....

PROBLÈMES RENCONTRÉS :

.....  
.....  
.....

MISES EN GARDE PARTICULIÈRES : *Ce document est valable seulement pour un cycle d'enseignement et est dépendant de conditions évolutives (météo, arrêtés préfectoraux de fermeture...)*

.....  
.....  
.....

CONCLUSION : *Sur la faisabilité du projet*

.....  
.....  
.....

SIGNATURE DU PROFESSEUR RESPONSABLE :

# REPERES EN RANDONNÉE - LES GESTES PROFESSIONNELS

CRITÈRES	INCONTOURNABLES	RECOMMANDATIONS
Conditions matérielles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contacteur ONF, Collectivité locale - <a href="http://www.onf.fr/ia-reunion">www.onf.fr/ia-reunion</a> ; vérifier l'ouverture des sentiers</li> <li>Casquette, eau, réserve alimentaire, GSM, vêtement de pluie, trousse de secours (composition minimale du sac-à-dos en fonction du type de randonnée)... Tee-shirt de rechange, crème solaire</li> <li>Site météo : <a href="http://meteo-reunion.com">meteo-reunion.com</a></li> <li>Fiche de reconnaissance / connaissance du parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balisage complémentaire (Par exemple lors d'un test de vitesse ascensionnelle)</li> <li>Prendre attache avec l'infirmière et vérifier si les élèves ayant des besoins de médication particuliers ont pris avec eux leurs médicaments (ex : ventoline...)</li> <li>S'il y en a, utiliser talkie-walkie, bâtons, corde (installation d'une main courante, fabrication d'un cacollet, sécurisation d'un lieu exposé)</li> <li>Fournir une carte du parcours, en faire une lecture commune.</li> <li>Tenués de couleurs vives</li> <li>Appeler les services compétents ou consulter les sites internet</li> <li>Donner des repères (arbres, cabanes, etc...)</li> <li>Autorisations et interdictions particulières (Musique, déchets, respect de l'environnement...)</li> <li>Vérifier l'équipement des élèves</li> </ul>
Consignes données aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire le parcours aux élèves.</li> <li>Différencier l'ensemble de la randonnée des tronçons consacrés à des tests de vitesse ascensionnelle s'il y en a.</li> <li>Rester sur le sentier</li> <li>Ne pas courir en descente</li> <li>Être toujours à portée de vue et de voix d'un des accompagnateurs ou d'autres élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappeler les points particuliers</li> <li>Prévoir une procédure à suivre s'il survient un problème à l'un des professeurs : Appeler l'autre professeur / Déclencher les secours</li> <li>Positionner des postes intermédiaires</li> <li>Faire un test préalable pour classer les élèves par niveau (ex : test Luc Léger)</li> <li>Prévoir d'échelonner les départs : Par exemple faire partir les plus lents en premier et les plus rapides en dernier</li> </ul>
Maîtrise du déroulement du cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification de la météo : <a href="http://meteo-reunion.com">meteo-reunion.com</a></li> <li>Vérifier l'effectif</li> <li>Rappeler le parcours</li> <li>Vérifier l'équipement obligatoire (profs et élèves)</li> <li>Trousse de secours avec le serre-file</li> <li>GSM du collège / lycée (s'il existe)</li> <li>Connaissance des secours :</li> <li>⇒ 112 (Fonctionne sans code pin, sans crédit, sans réseau)</li> <li>⇒ 0262 930 930 PGHM de La Réunion</li> <li>Un accompagnateur devant, un accompagnateur en serre-file</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre les conditions météorologiques et leurs éventuelles dégradations</li> </ul>
Caractère risqué des activités enseignées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser la réchappe</li> <li>Utiliser des bâtons</li> <li>Le soulager de son sac (ou de son poids)</li> <li>Protéger, alerter, secourir (112, 0262 930 930)</li> <li>Privilégier la réchappe ou le demi tour</li> <li>Si on se met à l'abri et déclencher les secours</li> <li>Prévenir 112 ou 0262 930 930</li> </ul>	



# CHECK-LIST en RANDONNÉE SPORTIVE

Liste de contrôle de sécurité visant à synthétiser les opérations incontournables à vérifier avant, pendant et après la sortie. Liste non exhaustive, elle reprend les éléments essentiels du document « Enseignement des APPN dans l'académie de La Réunion » auquel il convient de se référer.	
<b>Les INCONTOURNABLES</b>	
<b>AVANT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtenir l'aval du chef d'établissement et les autorisations parentales.</li> <li>Vérifier que le sentier est ouvert et praticable : ONF ; Arrêtés publiés (préfectoraux, communaux...)</li> <li>Les conditions pouvant évoluer constamment, les vérifications doivent être faites au moment de l'élaboration du projet, peu de temps avant la sortie</li> <li>Faire une reconnaissance du parcours choisi ou justifier d'une connaissance de celui-ci.</li> <li>Renseigner la fiche de reconnaissance ou de connaissance avérée du parcours (cf annexe)</li> <li>Baliser (si besoin)</li> <li>Prévoir un sentier de réchappe / une solution de repli</li> <li>S'assurer des conditions météorologiques</li> <li>Lister l'équipement obligatoire profs et élèves</li> <li>Vérifier l'effectif</li> <li>Décrire le parcours aux élèves. Différencier l'ensemble de la randonnée des tronçons consacrés à des tests de vitesse ascensionnelle s'il y en a.</li> <li>Lister les dangers et des risques spécifiques au parcours (relief particulier, etc...)</li> <li>Donner les règles de sécurité impératives</li> </ul>	O/N
<b>PENDANT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confirmer les conditions météorologiques</li> <li>Vérifier l'effectif</li> <li>Rappeler le parcours</li> <li>Vérifier l'équipement obligatoire (profs et élèves)</li> <li>Trousse de secours avec le serre-file</li> <li>Cas d'un élève égaré : Appeler l'élève / Refaire le parcours en sens inverse / Siffler / Mettre en place une équipe de recherche / Déclencher les secours</li> <li>Communiquer aux élèves un numéro de téléphones d'urgence</li> <li>Cas d'un problème survenant à l'un des professeurs</li> <li>Un accompagnateur devant, un accompagnateur en serre-file</li> </ul>	O/N
<b>APRÈS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier l'effectif</li> <li>Vérifier le matériel</li> <li>Enlever le balisage</li> </ul>	O/N
À tout moment l'enseignant doit conserver la possibilité de renoncer et garder à l'esprit la notion de « partir-revenir » en toute sécurité : « Le bon montagnard, c'est celui qui monte là où ses yeux ont regardé... et qui en redescend – Gaston Rébuffat »	O/N

