



LE LATIN

Au Lycée Antoine de Saint-Exupéry

Avete, discipuli !

- C'est par ces mots que commence mon cours de latin. Cela signifie « Bonjour, mes élèves ! ».
- J'ai à cœur d'animer des séances ludiques et interactives avec mon groupe de latinistes désireux d'apprendre avec plaisir.



Le professeur

- Je m'appelle Sophie Chane-Hime. Je suis passionnée de littérature, c'est pour cela j'ai fait des études de lettres classiques. J'enseigne le latin au lycée ; je propose une initiation au grec ancien également.
- En tant qu'éco-enseignante, je participe aux différents projets liés au **Développement durable**.

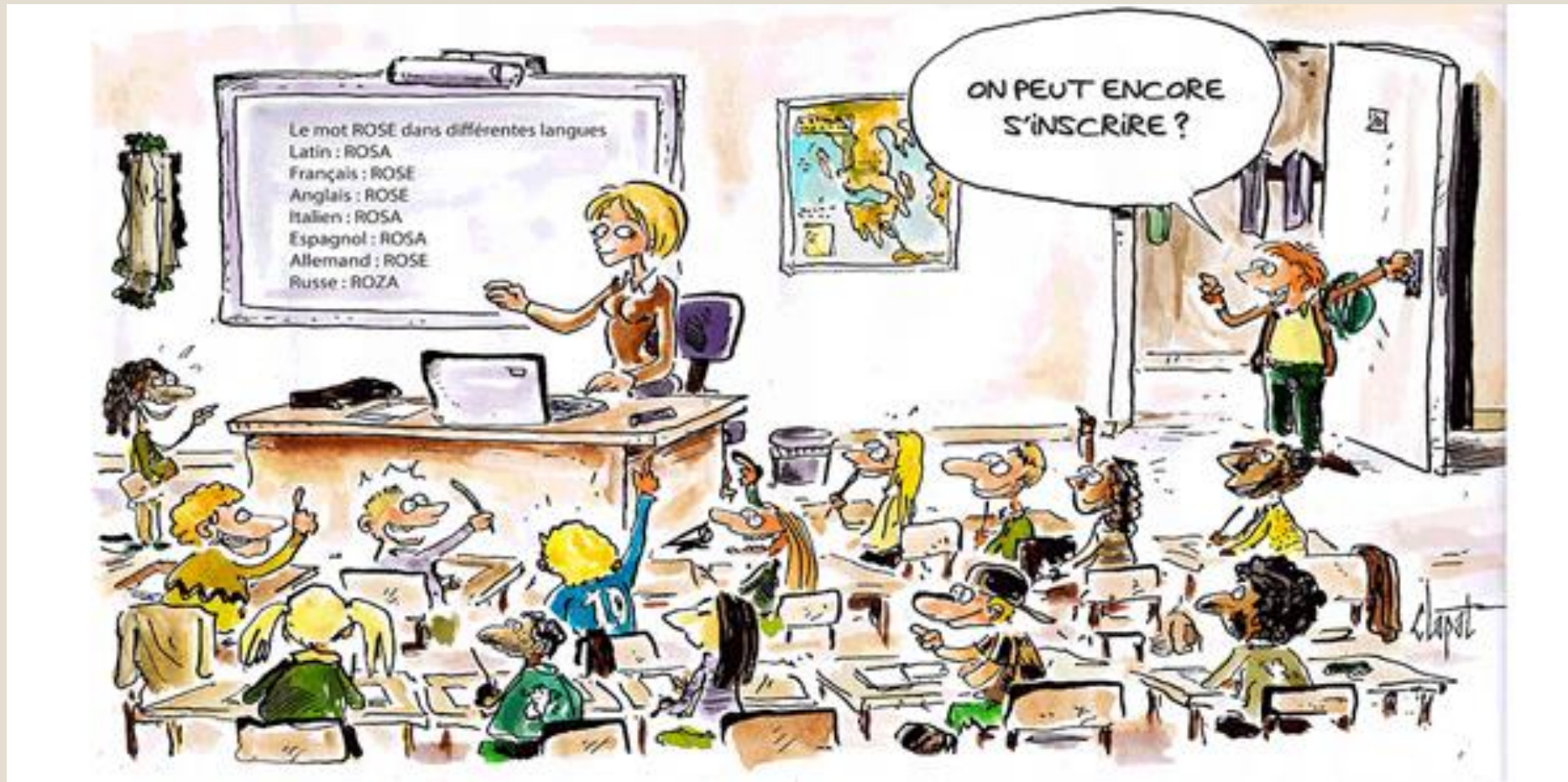
« UN JOUR, UN MYTHE »

- J'aime particulièrement la mythologie ! Chaque cours est l'occasion de raconter un mythe. J'ai appelé ce moment « **Un jour, un mythe** ».

Option Latin

- Nous proposons l'option LATIN au lycée. Les élèves ont **deux heures** de cours par semaine, de la seconde à la terminale.
- Nous sommes dans des salles informatiques, cela permet de varier les activités pendant le cours : nous faisons des recherches pour les exposés, des exercices sur le site *Gratum studium*, nous rencontrons des écrivains, nous écrivons des poèmes (participation au concours « Poésie en liberté » pendant le Printemps des poètes).
- Au programme, nous devons entre autres réaliser des diptyques : comparer une œuvre antique et une œuvre moderne. Les élèves sont très imaginatifs, nous avons par exemple étudié la fresque de la Naissance de Vénus et la James Bond girl sortant de l'eau du film *Meurs un autre jour*. Une élève a même proposé un *escape game* !
- Je demande peu de travail personnel à la maison, l'essentiel se fait en classe. Le maître-mot pour moi, c'est le **plaisir** !

Le latin et les autres langues



Voici un exemple de diptyque pour la classe de Seconde

- Comparaison entre une fresque antique et un extrait de film (séquence sur You tube)

Thème : Vénus anadyomène

La Naissance de Vénus, Pompéi (Villa de la Vénus à la coquille)



Une Vénus noire : la James Bond girl sortant de la mer

- Film *Meurs un autre jour*, réalisé par Lee Tamahori (2002)



Pourquoi étudier le latin au lycée ?

- Les élèves qui choisissent l'option LATIN sont d'une **grande curiosité intellectuelle**. Ils découvrent la culture gréco-latine, fondement de nos sociétés modernes, et **perfectionnent leur maîtrise du français** grâce à l'étude de la langue latine.
- Le programme de latin en première suit de près celui de français. L'épreuve de grammaire et le commentaire de texte sont plus faciles pour les latinistes, habitués à traduire et à analyser. Les **moyennes des latinistes** aux Epreuves anticipées de **français** sont **largement supérieures** à celles des non-latinistes.
- Le programme de latin en terminale suit celui de philosophie. La dissertation et le commentaire sont plus abordables pour les latinistes : les grandes idées et les concepts sont bien assimilés, grâce à une **compréhension plus fine de l'étymologie** de nombreux termes philosophiques.

Le Latin au Bac

- Le LATIN et le GREC sont les SEULES OPTIONS FACULTATIVES à compter dans le **contrôle continu** et à comptabiliser **3 fois les points au-dessus** de la moyenne dans le calcul final de la moyenne du Baccalauréat.
- Cette année, tous mes élèves ont eu 20 de moyenne !
- C'est beaucoup plus **facile** qu'avant la réforme d'obtenir une bonne note, puisqu'il suffit d'être régulier et assidu.

Le post-bac

- Les classes préparatoires aux grandes écoles sélectionnent les élèves grâce à l'option Latin.
- Mes anciens élèves latinistes ont été retenus au lycée Saint-Louis, à Sainte-Geneviève (« Ginette »), à Henri IV, à Louis-le-Grand. Certains ont ainsi pu intégrer Polytechnique et les Ecoles Normales Supérieures. D'autres embrassent des carrières médicales ou artistiques prestigieuses.
- L'on peut aussi choisir le latin si l'on envisage des études plus courtes !

Les projets

- Voici quelques projets que nous avons menés avec la collaboration de mes collègues.

Rencontre avec
l'écrivaine **Emilie Rabier**
au CDI



Echanges avec l'écrivaine

- Les élèves ont beaucoup apprécié la rencontre avec cette jeune autrice pleine de charme et de talent. Elle nous a présenté son livre *A tous les étages*, dont l'histoire se déroule à la Réunion.
- Quelques élèves lui ont brossé le portrait d'un professeur particulièrement pittoresque ; Emilie Rabier en fera un personnage de son prochain roman, qui paraîtra en octobre !
- Les élèves ont aussi choisi le prénom d'un nouveau personnage du roman, un adolescent mystérieux. On n'en sait pas plus !

Le livre d'Emilie a
beaucoup plu aux élèves,
même aux non-latinistes !



Les élèves de 2^{nde} 8 et de Terminale
ont pu faire dédicacer leur livre.



Printemps des poètes

- Les élèves ont participé au concours international « Poésie en liberté ». Ils ont écrit un poème à partir des mots :
 - Agonie
 - Longanimité
 - Pélagique
 - Turbide ou turbidité

En lien avec le **Développement durable**, ils ont choisi de dénoncer les méfaits de l'homme sur la planète.

Poème de Manon SAMSON

J'ai mal à la Terre

J'ai mal à la Terre
Encore plus que j'ai mal au cœur
Ce cœur qui se meurtrit
En partageant cette agonie -
Cette agonie de la planète
Que l'on a prise pour un athlète.

Mais aujourd'hui, c'est terminé.
Elle nous demande un temps de pause
Et nous devons le lui donner,
En pardon aux ecchymoses
Que nous lui avons infligées.

De ses ressources l'homme avide s'est abreuvé,
Au point même de les épuiser.
Et la Terre en ressort éprouvée ;
De sa longanimité nous avons abusé.

Si des arbres il ne reste que des troncs brûlés,
Si la faune pélagique est remplacée par des déchets,
Si la mer ne devient qu'une turbide eau salée,
Que penseront nos enfants de ce monde amoché ?

Manon SAMSON

Poème de Quentin Hoareau

J'ai mal à la Terre

Oh toi ! Grande puissance naturelle

Avec quelle longanimité

Tu luttas, notre Terre, la belle !

Ne vois-tu pas cette turbidité

De l'eau chaotique,

Cela ne te donne-t-il pas des maux de Terre ?

Habitants des forêts, poissons pélagiques,

Arbres fruitiers ou corail de mer...

Oh toi ! Petit être de fantaisie,

Abreuve donc ton âme de pureté,

Religion ou apostasie...

Ah ! Réchauffement temporel !

Que faire contre cette agonie

Qui subit notre bien-aimée, la Terre ?

HOARAU Quentin

J'ai mal à la Terre

Poème de **Mathilde Lafage**

Que j'ai mal à la Terre, et l'étau se resserre.
Oh, ma planète qui s'incline, j'aurais besoin d'aspirine !
La fièvre m'envahit, véritable incendie.
Mes arbres à l'agonie ne protègent plus la vie.
Mes poumons verts explosent, mais quelle en est la cause ?
Ces milliards microbiens se croyant souverains,
Ont mis la Terre à sac, les continents en vrac,
Ont tout pompé pour eux. Adieu, belle planète bleue !

C'est une hémorragie.
Tout ton azur s'écoule en rivières noircies.
Des océans turbides, c'est tout ce qu'il produit,
Ce petit être cupide élevé en colonies.
Au revoir, pélagiques, aux destins si tragiques !
Ma longanimité, la voici achevée.
Mais la fête est finie, les sources sont taries,
La planète se rebelle, elle nous cherche querelle.
Que faire pour s'abreuver ? Il ne reste qu'à pleurer.
Le parasite humain n'a plus de lendemain.

Mathilde LAFAGE

Pendant le **carnaval**, un peu de fantaisie est permis !



Le groupe de Terminale de cette année (il manque Manon Samson)



Voyage en Autriche de mes germanistes latinistes (mai 2023)

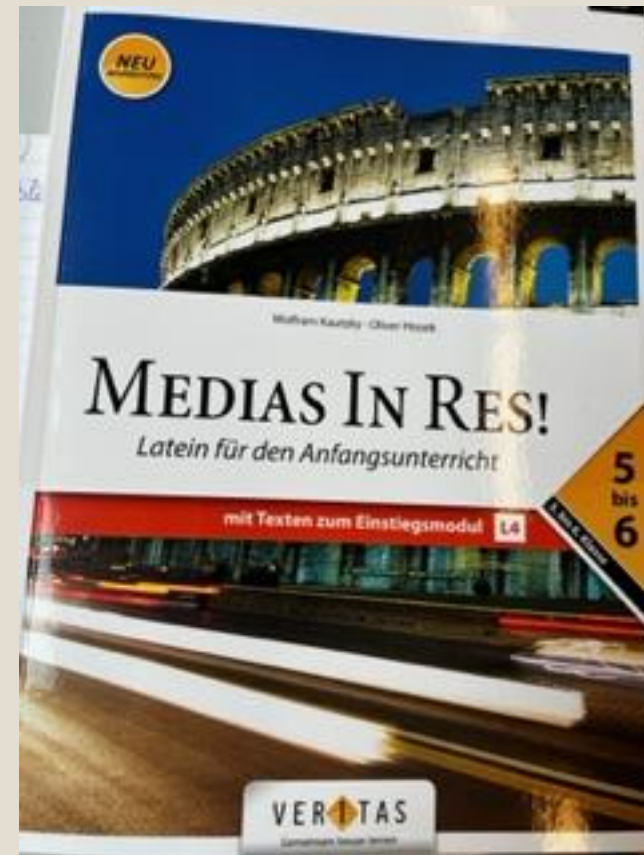
- Nous avons vécu 10 jours inoubliables en Autriche. Nous avons pu visiter également l'Allemagne, le Liechtenstein, la Suisse. Le thème était le **développement durable**.



Feldkirch



Feldkirch : « l'église au milieu du champ »



Innsbruck : « le pont sur l'Inn »



Innsbruck



Schruns : visite de la centrale électrique



L'eau vient directement des glaciers,
elle est savoureuse !



Un moment
de grâce !



Le concert des élèves autrichiens



Valete !

- Ainsi se termine mon cours de latin. Cela signifie « Portez-vous bien », c'est une manière de dire « Au revoir ».

J'espère que vous aimerez poursuivre l'étude de cette langue, ainsi que celle de la culture latine, riche et passionnante.

Comme vous le voyez, beaucoup de projets sont menés pour que les élèves s'épanouissent !