

Fiche de dialogue : construction du projet d'orientation à l'issue de  
la 2<sup>de</sup> professionnelle organisée en famille de métiers

(Précisez l'intitulé)

Rentrée 2025

Cachet de l'établissement  
d'origine

**LPO Antoine de ST-EXUPÉRY**  
- 97425 LES AVIRONS  
☎ 0262 38.09.16  
☎ 0262 38.19.87  
Email: ce.9740045f@ac-reunion.fr

La classe de 2<sup>de</sup> en famille de métiers permet de choisir progressivement la spécialité de baccalauréat. La **grille d'aide à l'orientation** guide l'élève dans l'élaboration et l'évaluation de son projet personnel.

Cette **fiche de dialogue** vise à engager, entre l'équipe éducative de l'établissement, l'élève et les responsables légaux, le dialogue sur l'élaboration du projet d'orientation en classe de 2<sup>de</sup> professionnelle organisée en famille de métiers.

À ce titre, les intentions d'orientation peuvent évoluer tout au long de l'année pour devenir des choix définitifs au 3<sup>ème</sup> trimestre.

En fin d'année, l'élève et les responsables légaux formulent leurs vœux d'affectation sur le **dossier d'affectation**.

**Identification de l'élève**

NOM :  Prénom(s) :

Date de naissance :  Fille  Garçon  N° INE :

Adresse :

Code postal :  Commune :  N° de téléphone :

Adresse mél :

Représentant(s) légal(aux) :

Établissement fréquenté en 2024-2025 :

**1<sup>er</sup> trimestre, mi-1<sup>er</sup> semestre : premières intentions d'orientation**

Les intentions sont exprimées par l'élève et/ou les représentants légaux, parmi les spécialités offertes dans la famille de métiers.  
Les capacités d'accueil sont contraintes en 1<sup>re</sup> professionnelle, il est conseillé d'envisager plusieurs spécialités.

	Premières intentions d'orientation exprimées par ordre de préférence	Cadre réservé à l'établissement *	
	Spécialité de 1 <sup>re</sup> professionnelle <i>Intitulé complet de la formation</i>	Note compétence	Préconisations et axes d'amélioration pour viser la spécialité ciblée
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* La note de compétences et les conseils de l'équipe éducative s'appuient sur les éléments évalués grâce la grille d'aide à l'orientation en classe de 2<sup>de</sup> professionnelle.

Nous envisageons une spécialité différente de celles offertes dans la famille de métiers (réorientation / passerelle)

Précisez la / les formations ciblée(s) :

Date :

Signature de l'élève :

Signature du (ou des) représentant(s) légal(aux) :

**1<sup>er</sup> trimestre, mi-1<sup>er</sup> semestre : Recommandations de l'équipe éducative**

Date :

Signature du chef d'établissement d'origine ou de son représentant :

**Retour des représentants légaux sur les recommandations formulées par l'équipe éducative**

J'ai bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

Commentaires éventuels :

Date :  Signature de l'élève :  Signature du (ou des) représentant(s) légal(aux) :




A remettre au professeur principal pour le :

**2<sup>ème</sup> trimestre, mi-2<sup>nd</sup> semestre : intentions provisoires d'orientation**

Les intentions provisoires d'orientation se précisent. Elles tiennent compte de la note compétence et des recommandations. Les spécialités demandées peuvent être associées à des établissements pour préparer les vœux d'affectation qui seront formulés au 3<sup>ème</sup> trimestre.

Intentions provisoires d'orientation exprimées par ordre de préférence		Cadre réservé à l'établissement *	
Spécialité de 1 <sup>re</sup> professionnelle <i>Intitulé complet de la formation</i>	Nom de l'établissement <i>Facultatif</i>	Note compétence	Préconisations et axes d'amélioration pour viser l'affectation dans la spécialité ciblée
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Date :

Signature de l'élève :

Signature du (ou des) représentant(s) légal(aux) :

A remettre au professeur principal pour le :

**À la fin du 3<sup>ème</sup> trimestre / 2<sup>nd</sup> semestre : Choix définitifs d'orientation et vœux d'affectation**

Les choix d'orientation définitifs donnent lieu à des VŒUX D'AFFECTION.

Un VŒU d'affectation = une spécialité + un établissement > Les vœux d'affectation sont formulés sur le **dossier d'affectation**

Les capacités d'accueil sont parfois très contraintes en 1<sup>re</sup> professionnelle. À ce titre, il est conseillé d'envisager plusieurs spécialités et/ou plusieurs établissements (minimum 2 vœux et maximum 10 vœux).

Les candidatures sont départagées sur un barème qui intègre la moyenne annuelle en français et en mathématiques ainsi que la note compétence attribuée au 3<sup>ème</sup> trimestre à la spécialité demandée sur le vœu d'affectation de rang 1.

**Les vœux d'affectation sont saisis par l'établissement dans Affelnet**