

TENNIS de TABLE FICHE ELEVE BAC EPS LEGT A. ROUSSIN

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L' EPREUVE								
Niveau 4: pour gagner le match, faire des choix tactiques.construire le point en adaptant son déplacement pour produire des frappes variées		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non de 3 à 5 joueurs de niveau homogène.</li> <li>- Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres contre 2 adversaires.</li> <li>- Une rencontre se joue en un minimum de 2 sets gagnants de 11 points gagnants.</li> <li>- <b>Gestion rapport de forces</b> : à la fin du 1<sup>er</sup> set, le joueur analyse le jeu et propose 1 stratégie pour la suite.</li> <li>- <b>Qualités techniques</b> : appréciation de la puissance des frappes, vitesses de trajectoires et vitesse déplacements</li> <li>- <b>Gain des rencontres</b> : classement final démixé dans la classe, et classement dans la poule</li> </ul>								
POINTS	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 4 NON ACQUIS		Degré d'acquisition du NIVEAU 4						
		De 0	à 9	De 10	à 16	De 17	à 20			
05/20	Efficacité des choix stratégiques dans la Gestion du rapport de force	Analyse peu lucide Le candidat n'arrive pas à faire ce qu'il propose	0	2	Identification de ses points forts et utilisation Le score influence les modifications dans le jeu	2.5	4	Analyse opérationnelle et réaliste Le candidat propose et réalise des schémas variés et adaptés aux faiblesses adverses	4.5	5
10/20	Qualité des techniques au service de la tactique	L attaque est prioritaire pour rompre l'échange Le service est varié - échanges à plat CD revers -déplacements tardifs voire inexistantes -fautes directes nombreuses Fréquence d'échange peu élevée	0	4	Service avec rotation recherchée Début de rotation (1 sorte) dans les échanges Vitesse et placements utilisés Smash efficace ou balle prise tôt Remplacement régulier mais assez tardif	4.5	8	Rotations de balles au service et en jeu - effets variés (lifts, coupés, frottés) -déplacements latéraux et en profondeur rapides,remplacement systématique	8.5	10
05/20	Gain des rencontres	Classement /sexe dans la classe 3pts	Bas de tableau et niv technique 0 à 9	0	Milieu de tableau et niveau techn 10 à 16	1pt	à 2 pts	Haut de tableau et niv techn 17 à 20	2,5	à 3 pts
		Classement dans la poule 2 points	0 à 2 points à chaque élève en fonction de son classement poule 1 <sup>er</sup> 2 pts 2ième 1,5, 3ieme 1pt ,4ieme 0,5							



