

NIVEAU 1 :

- Rechercher le gain d'une rencontre de Volley Ball par la mise place d'une organisation collective :
- attaque à partir du service avec des vitesses et des axes différents
 - utilisation au maximum l'espace de jeu effectif offensif.
- Les élèves sont capables de recueillir des informations pour élaborer un projet collectif

NIVEAU 2 :

- Rechercher le gain d'une rencontre de Volley-ball par la mise en œuvre :
- de choix tactiques collectifs basés sur des alternatives d'attaque qui visent à prendre de vitesse le système défensif
 - en créant de l'incertitude le plus tôt possible afin de gêner la mise en place confortable de la défense et en augmentant la vitesse d'exécution et de remplacement.
- Les élèves utilisent de façon optimale leurs ressources au regard des modes d'action élaborés

PRINCIPES d'élaboration de l'épreuve

- Match à 4 contre 4 , sur un terrain de 14m sur 7m, se déroulant en 15 points joués au point décisif, opposant des équipes dont le rapport de forces est équilibré (1) à priori.
- Chaque équipe dispute au moins 2 rencontres contre la même équipe
- Les règles essentielles sont celles du volley ball.
- La hauteur du filet est adaptée aux caractéristiques des candidats (de 2,00m à 2,30m). Le nombre de services consécutifs effectués par le même joueur est limité à trois.
- Un temps mort est disponible par équipe et par set.

(1) Commentaires :

Le principe d'équilibre du rapport de force : les équipes qui se rencontrent doivent être homogènes entre elles et en leur sein (équipes de niveau). C'est à cette condition que peuvent être révélées les compétences attendues au cours de l'épreuve. Dans certains cas très particuliers contextes spécifiques d'établissement et effectifs), ce principe peut être mis en œuvre de manière différente : constitution d'équipes de même niveau mais hétérogènes en leur sein, à condition que les individualités puissent se neutraliser.