

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Antoine Roussin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11932)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine Roussin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11932)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	191	39	56	50	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	194	56	70	50	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	4	68	18	29	50	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

### APTITUDES A DEVELOPPER

Dynamisme

Ouverture d'esprit

Culture générale

Sens des relations et de la négociation

Goût pour la gestion commerciale

Goût pour les outils numériques

La gestion de projets

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### MATIERES PROFESSIONNELLES

Développement de la relation client et vente conseil (6h/s)

Animation et dynamisation de l'offre commerciale (5h/s en 1ère année, 6h/s en 2ème année)

Gestion opérationnelle (4h/s)

Management de l'équipe commerciale (4h/s)

Entrepreneuriat (2h/s, épreuve facultative)

Parcours de professionnalisation à l'étranger (2h/s, épreuve facultative)

### MATIERES GENERALES

Culture Générale et Expression (2h/s)

Langue Vivante 1 (3h/s)

Langue Vivante 2 (option) (2h/s)

Culture économique, juridique et managériale (4h/s)

14 à 16 semaines de stages en unité commerciale, partiellement ou totalement à l'étranger

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Du fait du confinement, une commission d'harmonisation en ligne s'est tenue pour définir les critères et élaborer un barème pour chaque critère. De là a été élaborée une grille d'examen des vœux sur 20 points.

Les dossiers ont été répartis par binôme (un professeur d'enseignement général avec un professeur de matière professionnelle) qui ont eu accès aux mêmes dossiers. L'examen s'est fait en ligne et en concertation au sein du binôme.

Le classement obtenu a ensuite été soumis au DDFPT qui a pu faire les ajustements liés aux avis favorables de bacs pro.

Le chef d'établissement a validé le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### CONSEILS AUX CANDIDATS

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation au BTS. Le candidat doit montrer la cohérence de son choix de formation avec ce qu'il veut faire plus tard.

Les expériences et activités personnelles sont un aspect secondaire mais intéressant pour évaluer une candidature en STS.

Les candidats de bac professionnel doivent avoir un bon dossier scolaire dans les matières générales car c'est souvent leurs faiblesses en STS. Bien entendu, les notes et appréciations dans les matières professionnelles liées à l'économie et à la gestion ont également une grande importance. Ils doivent également montrer qu'ils se sont préparés à leur intégration dans ce BTS au cours de leur scolarité en lycée professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématique	Résultats en mathématiques et dans les autres matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir. Résultats au baccalauréat si déjà obtenu.	Très important
		Logique, aisance avec les chiffres	Appréciations sur les bulletins et/ou fiche avenir	Très important
	Niveau d'expression	Résultats dans les matières à caractère littéraire.	Notes et appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir, résultats au baccalauréat si déjà obtenu, dans les matières à caractère littéraire : Français, Histoire-Géographie, Philosophie, Economie, Droit, Management, Gestion, ...	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Aptitudes à la rédaction, à l'expression, à la synthèse de documents	Notes, appréciations et progression dans les bulletins et/ou fiche avenir, au baccalauréat si déjà obtenu.	Essentiel
Savoir-être	Goût pour la gestion	Appétence pour la logique, la gestion, les calculs (simples), la précision	Notes et appréciations de la fiche avenir et/ou des bulletins et/ou des résultats aux examens obtenus, dans les matières à caractère scientifique : mathématiques, SVT, Physique Chimie, Gestion-Finance, ...	Essentiel
	Sens des relations et de la négociation	Appétence pour la relation client, le contact, l'image donnée	Appréciations dans la fiche avenir et/ou les bulletins, contenu du projet de formation, activités et centres d'intérêts	Très important

	Dynamisme	Esprit d'initiative, implication associative ou sportive, expériences d'encadrement...	Contenu du projet de formation et de la rubrique Activités et centres d'intérêts.	Très important
	Autonomie dans le travail	Capacité d'organisation et d'autonomie dans le travail, sens du travail en équipe	Appréciations dans la fiche avenir et/ou dans les bulletins, contenu du projet de formation et de la rubrique Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde de l'entreprise	Appétence pour l'actualité économique, le droit, le management, les organisations, ...	Fiche avenir, projet de formation, projet personnel, activités et centres d'intérêts	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité sur le monde de l'entreprise, l'économie, le commerce	Intérêt pour l'actualité économique, la vie des entreprises, le commerce...	Stages, expériences et activités personnelles, centres d'intérêts.	Complémentaire

**Signature :**

NDEYE BA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine Roussin