

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Antoine Roussin - BTS - Services - Support à l'action managériale (11931)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine Roussin - BTS - Services - Support à l'action managériale (11931)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	126	34	43	50	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	157	51	66	50	37
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	1	19	7	7	50	37

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

### QUALITES A DEVELOPPER

Rigueur

Capacités d'analyse

Sens du relationnel

Analyse réflexive

Faculté d'adaptation

Maîtrise de l'expression écrite et orale, en français et dans les deux langues vivantes

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture Générale et Expression (3h/semaine)

Langue Vivante A (3h/semaine en 1<sup>o</sup>année, 4h/s en 2<sup>o</sup> année)

Langue Vivante B (3h/semaine en 1<sup>o</sup>année, 2h/s en 2<sup>o</sup> année)

Culture Economique Juridique et Manageriale (4h/semaine)

Optimisation des processus administratifs (4h/semaine)

Gestion de Projet (4h/semaine)

Contribution à la Gestion des Ressources Humaines (4h/semaine)

Ateliers de professionnalisation et de culture économique, juridique et managériale appliquée (6h/semaine)

Accès aux ressources informatiques de l'établissement (3h/semaine)

Module optionnel de parcours individualisé (22h/an)

Le stage est obligatoire et se déroule pendant la période scolaire dans une ou plusieurs organisation(s). La durée totale du stage est de 14 semaines, soit 70 journées, dont 8 semaines à l'étranger (financement ERASMUS+) ou dans un service à contexte international.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Du fait du confinement, une commission d'harmonisation en ligne s'est tenue pour définir les critères et élaborer un barème pour chaque critère. De là a été élaboré une grille d'examen des vœux sur 20 points.

Les dossiers ont été répartis par binôme (un professeur d'enseignement général avec un professeur de matière professionnelle) qui ont eu accès aux mêmes dossiers. L'examen s'est fait en ligne et en concertation au sein du binôme.

Le classement obtenu a ensuite été soumis au DDFPT qui a pu faire les ajustements liés aux avis favorables de bacs pro.

Le chef d'établissement a validé le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### CONSEILS AUX CANDIDATS

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation au BTS. Le candidat doit montrer la cohérence de son choix de formation avec ce qu'il veut faire plus tard.

Les expériences et activités personnelles sont un aspect secondaire mais intéressant pour évaluer une candidature en STS. Il faut donc renseigner cette rubrique.

Les candidats de bac professionnel doivent avoir un bon dossier scolaire dans les matières générales, car c'est souvent leurs faiblesses en STS. Bien entendu, les notes et appréciations dans les matières professionnelles liées à l'économie et à la gestion ont également une grande importance. Ils doivent également montrer qu'ils se sont préparés à leur intégration dans ce BTS au cours de leur scolarité en lycée professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau d'expression	Résultats dans les matières à caractère littéraire	Notes et appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir, résultats au baccalauréat si déjà obtenu, dans les matières à caractère littéraire : français, philosophie, histoire-géo, économie, management, droit, gestion...	Essentiel
	Communication orale	Résultats et appréciations dans les matières exigeant des compétences à l'oral (Français, Langues vivantes, spécialités de gestion, ...)	Notes et appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir, résultats au baccalauréat si déjà obtenu, dans les matières à caractère littéraire : français, langue vivante, philosophie, histoire-géo, économie, management, droit, gestion...	Très important
	2 Langues vivantes étrangères	Existence et pratique de deux LVE, résultats dans ces matières	Notes et appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir, résultats au baccalauréat si déjà obtenu, en LVE 1 et 2	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans la communication orale et écrite	Maîtrise de l'expression écrite et orale dans toutes les matières	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir, résultats au baccalauréat si déjà obtenu, dans les matières à caractère littéraire : français, langue vivante, philosophie, histoire-géo, économie,	Essentiel

			management, droit, gestion... Appétences du candidat dans ce domaine dans son projet.	
	Compétences dans deux langues vivantes étrangères	Pratique de deux LVE dans le cursus de formation de l'élève.	Présence dans les bulletins et/ou la fiche avenir d'évaluation dans deux LVE	Essentiel
Savoir-être	Sens du relationnel	Capacité et appétence du candidat pour les relations humaines, le sens du service et de la relation client, attitude positive	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche avenir, contenu du projet personnel du candidat, activités extra-scolaires et centres d'intérêts	Très important
	Intérêt pour le monde de l'entreprise	Appétence pour l'actualité économique, le management, les organisations.	Fiche avenir, projet de formation, projet personnel, activités et centres d'intérêts	Très important
	Capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Appétence pour les outils numériques, la logique, la gestion du temps...	Fiche Avenir, projet professionnel et personnel, activités personnelles et centres d'intérêts	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du cursus avec le projet du candidat	Cohérence du cursus de formation passé avec le BTS SAM et le projet professionnel du candidat	Scolarité, Fiche avenir, bulletins, stages, expériences et activités personnelles, centres d'intérêt, projet	Important
	Intérêt pour le monde de l'entreprise	Goût pour l'actualité économique, les organisations, le management, ...	Fiche avenir et/ou bulletins, Projet de formation, activités et centres d'intérêts	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement et sens des responsabilités	Investissement associatif, sens civique, aptitudes à l'encadrement	Fiche avenir, appréciations du professeur principal, bulletins, projet personnel	Complémentaire

**Signature :**

NDEYE BA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine Roussin