






ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION EN SECONDE (EDEX)

En plus des enseignements communs, les élèves choisissent **deux** EDEX (54 heures annuelles), sauf pour le cas particulier de l'EDEX unique EPS Métiers du Sport.

Les EDEX ont des objectifs variés :

-  faire découvrir aux élèves des champs disciplinaires nouveaux (connaissances et méthodes) ;
-  leur apprendre à identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire ;
-  les préparer à choisir une série en première et leur donner des éléments d'information sur les filières de l'enseignement supérieur.

Les enseignements communs	28,5 heures par semaine
Français	
Histoire-géographie	
LV1 et LV2	
Mathématiques	
Physique-chimie	
Sciences de la vie et de la Terre	
Éducation physique et sportive	
Enseignement moral et civique	
Accompagnement personnalisé	
Heures de vie de classe	
Deux enseignements d'exploration	54 heures annuelles
<i><u>Un premier enseignement d'exploration au choix parmi :</u></i>	
SES : Sciences économiques et sociales	
PFEG : Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	
<i><u>Un second enseignement d'exploration, différent du premier : enseignement retenu, au choix parmi (faire deux vœux) :</u></i>	
SL : Sciences et laboratoire	
LS : Littérature et société	
SI : Sciences de l'ingénieur	
MPS : Méthodes et pratiques scientifiques	
CIT : Création et innovation technologiques	
CAA : Création et activités artistiques	
<i><u>Ou bien un seul enseignement d'exploration (limité à 24 places) :</u></i>	
EPS MS : Éducation physique et sportive Métiers du Sport	



EN DETAIL : LES EDEX PROPOSES AU LYCEE BEL AIR

Sciences Économiques et Sociales

Une nouvelle discipline

Développer sa culture économique et sociologique
Comprendre le fonctionnement économique et la société dans laquelle tu vis.

Sensibiliser à une discipline qui se rattache à l'Économie et la Gestion, le Droit, les sciences humaines et sociales, les Institut d'Études Politiques...

Différents **THÉMES** abordés :

- Ménages et consommation
- Entreprises et production
- Marchés et prix
- Formation et Emploi
- Individus et cultures

Principes fondamentaux

de l'économie et de la gestion

Développer des clés de lecture et de compréhension sur des questions d'économie et de gestion : notions, outils d'analyse,

pour cela il faut être curieux de l'actualité, lire la presse, consulter le net mais aussi mobiliser des compétences

OBSERVER, ANALYSER et IDENTIFIER les CONCEPTS.

Les **THÉMES** : les acteurs de l'économie (État, banque,...), Les décisions de l'entreprise, les Nouveaux enjeux de l'économie (Développement durable, économie numérique...)

METHODES ET PRATIQUES ET SCIENTIFIQUES

S'informer, rechercher, mobiliser ses connaissances, raisonner, argumenter, démontrer, communiquer

Découvrir ou mettre en place une démarche scientifique, en travail par équipe ou en solo à travers différents thèmes envisagés : Sciences et ...
Aliments, cosmétologie, investigation policière, oeuvre d'art, prévention des risques d'origine humaine, vision du monde
ou un thème surprise choisi par les enseignants !

Littérature et Société

Lettres et Histoire-Géographie

Place à la découverte des études littéraires, à la recherche documentaire, à l'utilisation des TICE, à l'argumentation, à la prise de parole.

Lire, écrire, analyser, synthétiser, débattre, convaincre, inventer, concevoir, innover ... des actions au coeur de cet enseignement .

Des rencontres avec des professionnels : avocat, journaliste, écrivain,...

Exemples de **THÉMES** traités :

1. Écrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société
2. Médias, information et communication : enjeux et perspectives
3. Paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile

SCIENCES ET LABORATOIRE

Enseigné par un professeur de sciences physiques (et pas de SVT)

Pour ceux qui sont :

Curieux, inventifs ... et qui aiment les sciences physiques.

Pour ceux qui aiment :

Manipuler, proposer leur propre protocole, faire des mesures ...

Pour ceux qui veulent :

Développer leur esprit scientifique, utiliser de nouvelles techniques d'analyse, travailler en groupe, travailler en autonomie ...

Pour ceux qui ont pour objectif :

Une profession à caractère scientifique, ou qui veulent simplement comprendre les multiples techniques utilisées dans les différents laboratoires de chimie comme de physique.

Le déroulement d'une séance :

A partir d'un thème, le professeur ou les élèves tirent une problématique générale. Celle-ci donne lieu à plusieurs petites problématiques qu'il faudra résoudre à partir d'hypothèses, d'expériences, de mesures, de modélisations...



Sciences de L'ingénieur
Une discipline nouvelle
Travail d'équipe, utilisation des TICE

Il s'agit d'analyser et comprendre le système d'un produit technique.

Manipuler, concevoir, construire, programmer...
afin de travailler sur les systèmes

Thèmes abordés : Sport, Santé, Énergie, Communication,, Cultures et loisirs, Bionique etc

Les deux thèmes étudiés cette année :
Voitures SOLAIRES télécommandées
Compétition Robotique LEGO Mindtorms

Création et Innovation technologique
Découverte des lois d'évolution des systèmes

Comment et pourquoi un produit technique évolue ?
Une discipline nouvelle
Travail d'équipe, utilisation des TICE

Créer, Innover, découvrir

THÉMES : Les mêmes qu'en Sciences de l'ingénieur
cette année : **Habitat Infrastructures**

Ponts mobiles en Lego

La tente Quechua «2 secondes»

Création et Activités artistiques :

Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine :

- approfondir l'expérience esthétique ;
- en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux.

Trois projets sur l'année : Street Art ; Enluminure, calligraphie et farce médiévales ; Art et culture aborigènes d'Australie

EDEX EPS Métiers du Sport voir plaquette à part

Les objectifs de la classe de seconde :

- s'adapter à un nouvel établissement ;
- réussir dans toutes les disciplines ;
- choisir son orientation.