DE L’INTERCULTURALITE

A

LA CITOYENNETE

15 DECEMBRE 2017

Une journée phare au lycée de BEL AIR

Marie Huguette SIHOU AMAR

*Conseillère Principale d’Education*

Berwick RAMAYE

*Professeur d’Etude de Construction*

Les élèves du CVL

Les élèves de la MDL

Présentation du projet

 *De l’inter culturalité à la citoyenneté* est un projet de vie scolaire qui met en lumière les deux grandes thématiques du mois de décembre pour notre Académie.

Le 11 décembre 2017 : Journée citoyenne et de l’engagement

Le 20 décembre 2017 : Abolition de l’esclavage.

Au carrefour de ces deux journées, le lycée de Bel Air met le phare sur la journée du 15 décembre.

Il s’agit à la fois de sensibiliser les élèves sur des notions du vivre ensemble, de laïcité et de citoyenneté et également partager avec eux toute la sémantique du 20 décembre : Esclavage, marronnage, libération. L’occasion nous permet de faire entrer nos élèves dans leur propre histoire de vie trop souvent méconnue et de leur permettre de la réinvestir à bon escient.

Les élèves du CVL et de la MDL, accompagnés de M. RAMAYE, représentant CVL, professeur d’étude de construction, se sont afférés autour de la richesse culturelle de l’île. Ce pan du projet se traduira à partir des stands ethniques faisant voyager nos lycéens vers la *découverte de l’Autre.*

Les travaux de recherche de nos élèves de CAP et de BAC PRO sous l’égide de Mme Sandrine BOYER Professeure d’Anglais et M. Hubert THERINCA professeur de Lettres Histoire illustreront le projet sous forme d’exposés.

Les travaux de recherche en Histoire propulseront nos élèves vers un itinéraire chronologique où sortiront des sentiers battus, les apprentissages classiques tels que l’esclavagisme, le marronnage, le patrimoine, liberté et vie citoyenne.

Des rencontres enrichissantes :

 Personnages historiques faisant partie du patrimoine réunionnais seront proposées sous forme d’exposé.

Historien et autre animateur proposeront également à notre communauté éducative un échange interactif autour de notre thématique.

Ainsi ateliers, expositions, conférence et animations folkloriques jalonneront cette journée mémoire.

Le projet est piloté par la CPE, Me Marie Huguette SIHOU AMAR et par le représentant du CVL, M. Berwick RAMAYE, professeur d’étude construction.

OBJECTIFS ET FINALITES

Objectifs :

-Mettre en valeur pour nos jeunes, notre histoire, virage incontournable dans l’apprentissage de la citoyenneté, du vivre ensemble à l’île de la Réunion.

-Sensibiliser nos jeunes à la culture et leur servir des connaissances historiques.

-Les inscrire dans un projet commun afin de construire du lien dans la dynamique de **la Vie Lycéenne.**

Finalités :

**Permettre aux élèves** :

-De s’approprier leur établissement avec pertinence comme étant un lieu d’apprentissage et d’épanouissement.

-Leur donner l’occasion de s’inscrire dans une action dynamique, citoyenne et identitaire.

-De s’approprier l’histoire qui est la leur et la vivre dans un temps fort de l’actualité locale.

**Permettre à la CPE et l’équipe de vie scolaire :**

-De travailler la citoyenneté autrement avec les élèves.

**Permettre au CVL et la MDL**

-De s’investir en tant que représentant des élèves et d’investir un statut nouvellement acquis au profit de  «  l’effet établissement ».

Contenu des ateliers

I/ *A la découverte de l’Autre.*

Ateliers préparés par les élèves du CVL accompagnés des élèves de la MDL.

Objectifs : Mettre en avant-scène toutes les cultures qui construisent l’histoire de la Réunion.

Quatre stands ethniques viendront chercher les sens des visiteurs pour représenter les cultures ayant construit l’île de la Réunion. Chaque stand s’illustrera par une projection ou un exposé écrit sur l’histoire de nos immigrants.

1. A la découverte de l’Afrique
2. A la découverte de la Bretagne
3. A la découverte de la Chine
4. A la découverte de l’Inde

Deux autres stands viendront complétés le panorama :

-Mayotte une migration nouvelle

-La Réunion : Le créole dans son histoire

Cet atelier sera enrichi par la présence de **FRANCOIS MAUGIS** actuel président de l’association Energie Environnement. Il embarquera nos élèves à la découverte de la richesse des *fruits e*t *légumes tropicaux.* Présent dans l’établissement de 10H00 à 11H35.

II/ Une île et sa citoyenneté

Stand proposé par M. **HUBERT HERVET**, animateur autour de l’action citoyenne et des droits de l’Homme.

L’établissement accueillera de grandes affiches autours des thématiques suivantes : Esclavage, droit de l’Homme, vivre ensemble.

M. **HUBERT HERVE** sera présent dans l’établissement de 15H à 16H pour une présentation de ses affiches et un échange interactif avec nos élèves.

III/Travaux d’élèves

TCOBA/TCSM

Sous l’égide de Me SANDRINE BOYER, Professeure d’anglais

Présence Anglaise de 1810 à 1815 et le sillage patrimonial de leur passage.

*Avant 1810*

Les pirates à l’île de la Réunion

Les batailles Anglaises (**Fortin de La Redoute** : A la découverte d’un personnage).

*De 1810 à 1815*

Construction des voies de circulation et les vestiges dans nos paysages dans Capitale de l’île.

*Après 1815 à nos jours*.

Héritages linguistiques et identités patronymiques.

2POBM

Sous l’égide de M. HUBERT THERINCA, professeur de Lettres Histoire

Chronologie de l’histoire d’une île.

De l’esclavage au 20 décembre.

L’engagiste.

IV/ A la mémoire de CAMILLE JURIEN DE LA GRAVIERE (1811-1878)

Atelier animé par Me **RIVIERE FLORENCE** professeure d’anglais retraitée de l’Education Nationale.

Découverte d’un personnage emblématique de notre histoire CAMILLE JURIEN et plus particulièrement d’un pan du patrimoine de Sainte Suzanne encore méconnue. Petite fille de Mme DESBASSYNS qui a tenté d’expier les crimes de l’esclavage à contre-courant de ses parents, propriétaire du parc de Bel Air où survivent les vestiges de la Chapelle Néo-gothique du XIX construite durant les projets de CAMILLE JURIEN.

Me RIVIERE sera présente dans l’établissement pour une intervention interactive de 8h30 à 9h20.

Me RIVIERE sera accompagnée de M. ZOE NKONGOLO, réfugié zaïrois, défenseur des droits de l’Homme qui sera disponible pour les élèves souhaitant le rencontrer.

V/ Rencontre avec un écrivain historien : **ALBERT JAUZE**. (13H à 14H30)

Historien Français et spécialiste de l’histoire de la Réunion, **Albert JAUZE**, professeur d’histoire géographie au collège de deux canons, Docteur en histoire modernes à l’Université de la réunion nous propose une conférence sur la traite et l’émancipation des esclaves à la Réunion.

Son dernier ouvrage paru aux Editions Villèle *Vivre à l’Ile Bourbon au 18è siècle,* sera proposé à la vente.

VI/ Animation folklorique.

Sur la pause méridienne, les élèves du lycéen actifs au sein du groupe musical KOULER MON NATION, animeront d’une démonstration folklorique le temps du midi deux.

La dernière heure de cours 16H à 17H sera banalisée pour une rencontre avec les artistes d’EL DIABLO pour démonstration de chant et de danse du Maloya, (art musical inscrit au patrimoine de l’UNESCO) puis prendront le relais les danseurs du Moring qui en plus de leur démonstration échangeront avec les élèves sur l’origine de ce sport propre à l’histoire de l’esclavage.

*Les intervenants seront remerciés par des objets symboliques de la journée fabriqués par nos équipes de métallerie, aluminium et ferronnerie.*