

OPTION EPS
rentrée 2019
LYCEE BEL AIR

ORGANISATION

- Elèves Optionnaires de 2nde regroupés dans une classe unique = 205
- Elèves Optionnaires de 1^{ères} = classes en barrette
- Horaire = 3h par semaine sous la forme 2h + 1h année
- Interdiction de s'arrêter en cours d'année

HORAIRES HEBDOMADAIRES

- Premières le lundi de 13h à 15h
- Secondes le lundi de 15h à 17h
- 1h annualisée pour faire des sorties et vivre des journées exceptionnelles
- Les 5 professeurs d'EPS impliqués

LUNDI	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3	CYCLE 4	CYCLE 5
CHAMP D'APPRENTISSAGE	CA 2	CA 2	CA 4	CA 4	CA 1
OPTION 2 ^{nde} 15h – 17h	VTT	ESCALADE	BASKET	BADMINTON	ATHLETISME
OPTION 1 ^{ère} 13h – 15h	KAYAK	ESCALADE	BASKET	BADMINTON	ATHLETISME
période	Du 2 septembre au 30 septembre	Du 7 octobre au 25 novembre	Du 2 décembre au 3 février	Du 10 février au 23 mars	Du 30 mars au 25 mai
séances	5	5	5	5	6
intervenants	ALLANE Moniteur VTT ? Ou 1 collègue supplémentaire par séance (2 vacations x 5 séances)	POIRIER	BOYER	LEBON	ROSSILLE

THEMES D'ETUDE

- En 2nde: environnement / prévention et protection des risques / métiers du sport
- En 1ère : environnement / prévention et protection des risques / métiers du sport
- En Terminale : intervention pédagogique / métiers du sport
- L'idée majeure est de faire vivre une multitude d'activités et de préparer les optionnaires à une éventuelle orientation en post-bac en STAPS

OBJECTIFS

- **1) développer une culture corporelle par l'approfondissement et la découverte de nouvelles pratiques, physiques et sportives :**
- 5 activités
- ancrage local / Plein Air = activités nouvelles VTT – KAYAK
- continuum / programmation d'APSA dans les deux collèges du secteur = Basket et Escalade dans les 2 collèges, Badminton à Quartier Français.
- 3 champs d'apprentissage représentés sur 5, les 2 autres étant très présents dans l'enseignement commun (CA3 et CA5)
- Recherche de polyvalence dans plusieurs activités, pas forcément d'excellence
- Faire découvrir les métiers liés au sport

OBJECTIFS

- **2) faire comprendre que les pratiques physiques et sportives revêtent des dimensions sociales :**
- partage de valeurs louables républicaines à travers les expériences singulières vécues, la pratique et l'organisation collective, le sentiment d'appartenance : solidarité, entraide, démocratie
- - liaison avec et connaissance du tissu associatif sportif
- - responsabilisation au sein de l'Association Sportive du lycée : l'inscription à l'option EPS entraîne l'inscription à l'AS d'établissement

OBJECTIFS

- **3) sensibiliser les élèves à la conduite de projet et la réalisation d'une d'étude :**
- choix opérés en lien avec le contexte d'établissement
- projets spécifiques déjà existants réadaptés à l'enseignement optionnel (ex : organisation de la participation au relais pour la vie)
- choix d'équipe pour la réalisation d'étude (en relation avec le Complément)
- préparation au Grand Oral (soutenance de dossier en Terminale)

OBJECTIFS

- 4) **faire connaître les métiers liés aux pratiques physiques, sportives, artistiques ainsi que les institutions de formation :**
- au vu des vœux d'orientation post-bac à Bel Air, préparer plus efficacement à l'entrée en STAPS (mauvaise représentation du cursus STAPS et des débouchés professionnels) = éduquer au choix
- interventions de personnes ressources extérieures : métiers de l'animation (organisation d'évènements sportifs), de la santé (kiné), d'anciens élèves (étudiants STAPS)
- stage sportif au CREPS de Saint-Denis

Notes trimestrielles

- Comptent dans la moyenne en plus de la note d'EPS :
 - Note de pratique dans chaque activité
 - Investissement à l'Association Sportive
 - Evaluation des sorties ponctuelles
 - Elaboration et mise en œuvre de projets transversaux en rapport aux thèmes d'étude (évaluation théorique)

Evaluation théorique :

- Seconde : exposé Powerpoint individuel en rapport avec un des thèmes d'étude
- Première : Organisation d'une participation collective à une manifestation sportive et caritative = le relais pour la Vie à Bras-Panon

BACCALAUREAT

- Les notes trimestrielles de la classe de première et terminale comptent pour le BAC
- Uniquement pour les élèves qui ont une moyenne supérieure à 10
- Coefficient 2

JOURNEES PONCTUELLES

- ACCUEIL : lundi 26 aout
- 2 Journées d'activités physiques de Pleine Nature (APPN) par niveau : 1 en novembre + 1 en février
- Participation au RELAIS POUR LA VIE : un week-end en avril (organisé par les élèves de premières)
- Ces journées exceptionnelles correspondent à l'heure seule annualisée (3h hebdomadaires = 2h par semaine + 1h annualisée)

JOURNEES PLEIN AIR

EN SECONDE

- Le 26 novembre : sortie VTT et escalade en falaise à cascade Niagara
- Février : journée eaux vives à Bras-Panon = randonnée aquatique / canyon / paddle / kayak

JOURNEES PLEIN AIR

EN PREMIERE

- Le 29 novembre : VTT et escalade en falaise à cascade Niagara
- Février : Journée eau vive à Bras-Panon = randonnée aquatique / canyon / paddle et kayak

DETAILS

- **Le week-end Relais pour la vie (4/5 ou 11/12 avril 2020)**
- *Objectifs* : organiser la participation du maximum d'équipes du lycée à cette manifestation dont la finalité est de récolter des fonds pour la lutte contre le cancer
- Les élèves de 1^{ère} gèrent par petits groupes la mise en œuvre de ce projet collectif : inscriptions, recherche de fonds, logistique (repas, nuitée, transport, tenue), organisation sportive (constitution des équipes, prévision des relais, suivi des performances, recueil des résultats), communication (couverture « médiatique » de l'évènement, presse ?, site du lycée)

Programme de la journée d'accueil du lundi 26 août

- 7h30 – 8h30 : accueil, présentation du dispositif, du fonctionnement
- 8h 30 – 10h30 : tournoi de basket 3c3
- 10h30 – 11h 30 : Escalade / VTT / Athlé en 3 gpes de 16 élèves = R1
- 11h 30 -13h : pause déjeuner, DP à la cantine, EXT libérés
- 13h – 14h : Escalade / VTT / Athlé en 3 gpes de 16 élèves = R2
- 14h – 15h : Escalade / VTT / Athlé en 3 grpes de 16 élèves = R3
- 15h – 16h30 : tournoi de badminton

• 16h 30 – 17h : libre, à la carte, à l'initiative