

Plan de développement européen

LYCEE BELLEPIERRE
SAINT DENIS DE LA RÉUNION

Présentation de l'établissement

Le Lycée Bellepierre, Lycée Général et Technologique, a ouvert ses portes en 1993 à Saint-Denis, chef-lieu de la région ultrapériphérique de La Réunion, ville la plus importante de l'Île et plus grande agglomération de l'outre-mer français avec environ 150.000 habitants.

C'est l'un des cinq lycées de la ville.

Situé dans un quartier considéré comme résidentiel, le lycée Bellepierre accueille toutefois une population scolaire beaucoup plus hétérogène.

Ainsi, le lycée recrute 21% de ses élèves dans les zones dites "sensibles".

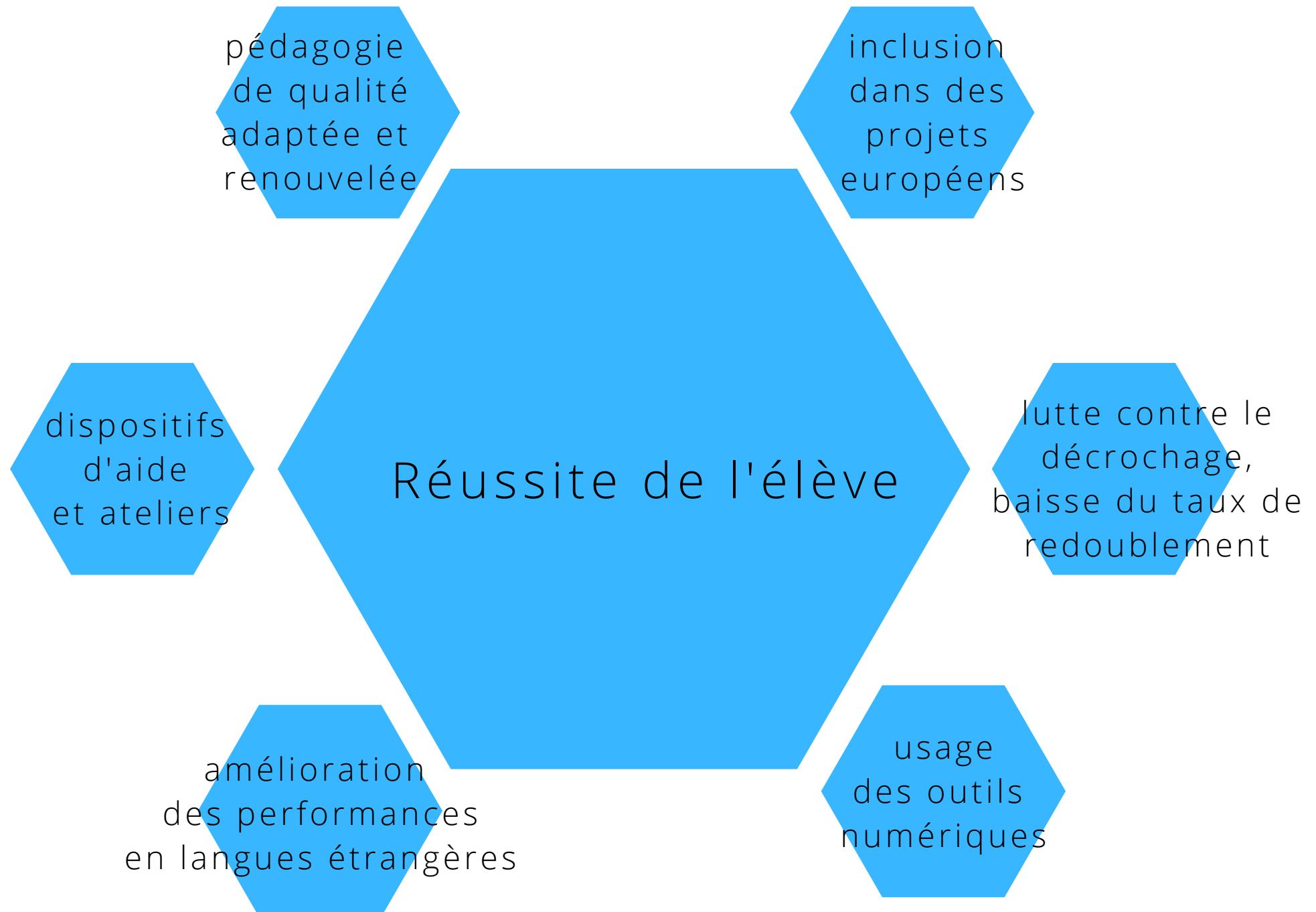
L'établissement a, de fait, signé en 2017 une convention pour encourager les étudiants de la filière technologique à poursuivre leurs études : la "Bourse Tremplin Orange" et d'autres dispositifs tels que les Cordées de la Réussite (Pollen). L'équipe enseignante, stable, compte aujourd'hui 165 membres sur un total de 180 personnes au total.

L'établissement accueille dix divisions de chaque niveau et des formations postbac (classes préparatoires et BTS).

L'établissement souhaite la réussite de tous les élèves et l'apparition de filières d'excellence (Section Internationale, St2S, sciences de l'ingénieur, section européenne espagnol et anglais). Divers ateliers sont menés afin d'accompagner au mieux les élèves et de les préparer à des filières sélectives (Atelier Classe Préparatoire, Atelier Médecine, Atelier Haut Potentiel).

L'établissement valorise et développe les compétences artistiques des élèves (atelier théâtre, atelier Manga, spécialité Arts Plastiques, Matinée des Talents).

Axes du projet d'établissement en lien avec l'ouverture internationale



Attentes de l'établissement

Notre démarche vise à une **internationalisation** de notre établissement. Nous souhaitons **créer des partenariats avec des établissements** européens, **intensifier les projets virtuels via eTwinning** et les échanges en Europe.

Nous souhaitons **renforcer l'employabilité de nos élèves**.

Nous aimerais disposer d'outils afin de **dynamiser nos enseignements** et nous centrer sur le développement du potentiel de chacun.

Nous devons **poursuivre la formation des enseignants** via le PAF, l'autoformation, des cours structurés et des stages d'observations en Europe pour **acquérir des méthodes et pratiques innovantes**.

Chaque élève doit pouvoir bénéficier d'un projet en lien avec l'international au cours de sa scolarité.



Actions menées autour de l'ouverture internationale

Projets eTwinning

- "D'îles en îles" : échanges sur l'insularité avec un collègue de Las Palmas // Enseignants porteurs : M. PARTULA, Mme BERTHIER
- "Und dann? Et ensuite? : scénarios et réalisations de film avec des lycéens Berlinois //Enseignants porteurs : Mme CLAIN
- "Lo que hago lo que soy" : échanges avec différentes écoles espagnoles sur ce qui caractérise les lycéens d'aujourd'hui. Enseignant porteur : M. PARTULA
- Projet avec le Kenya // Enseignant porteur : Mme CHAMPAGNE TAOCHY
- Cinétoil'égalité : échanges sur le cinéma en français avec une classe d'un établissement des Canaries //Enseignants porteurs : Mme BOUTIN MOREAU

Erasmus Days

Semaine des langues

- Mise en valeur des projets : expositions, ateliers et conférences
- Perspectives d'avenir : réunions de travail et de préparation

Echanges scolaires

- avec le lycée d'Abgstmünd, près de Stuttgart
Enseignants porteurs : Mme BERTHET, Mme CLAIN

Actions pour le postbac

- Stages de 8 semaines en entreprises des étudiants de BTS SAM deuxième année
Accréditation de la Charte de l'enseignement supérieur
Enseignants porteurs : Mme. ESPARON, M. POTHIN
- Cours de langues en Afrique du Sud pour les étudiants de Classes Préparatoires

Voyages linguistiques

- New York et Washington avec les élèves de la section Internationale Orientale
Enseignants porteurs : Mme TAISNE, Mme LANTIN
- Madrid // Salamanque avec les élèves de la section européenne espagnole
Enseignants porteurs : M. PARTULA, Mme CHAMPIGNEUL, Mme SEIDI
- Londres avec les élèves de la section européenne anglais
Enseignant porteur : M. NAMTAMECOU

Accueil d'europeens

- Accueil d'assistants de langues, de délégations, de professeurs et de lycéens européens

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

- Augmentation de l'autonomie, de la motivation et de l'implication
- Augmentation des résultats scolaires
- Validation d'un niveau B1 ou B2 en LV
- Meilleure inclusion des élèves à besoins particuliers
- Utiliser la langue dans des situations réelles de communication
- Découvrir des faits historiques et culturels

MEILLEURE ORIENTATION

- Découvrir d'autres métiers
- Encourager les mobilités en Europe
- Obtenir des pistes d'orientation
- Se professionnaliser au travers de stages en entreprises
- Acquérir des notions en gestion de projet (organisation, valorisation, recherches des partenaires, etc)
- Découvrir les spécificités du monde du travail dans d'autres pays d'Europe

OBJECTIFS DES MOBILITÉS ÉLÈVES

OUVERTURE INTERNATIONALE

- Encourager les mobilités en Europe
- Créer des contacts avec des jeunes d'Europe
- Permettre à chacun d'effectuer une mobilité vers l'Europe au cours de sa scolarité
- Donner la possibilité à chaque élève de se réaliser

INTÉGRATION DE LA DIMENSION EUROPÉENNE

- Appréhender l'identité européenne
- Echanger avec d'autres jeunes Européens
- Connaître les étapes fondamentales à la construction européenne
- Connaître les principales institutions
- Vivre les différences et les points communs du quotidien

DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

- Renforcement linguistique
- Développement de compétences liées au numérique
- Permettre à chacun d'effectuer une mobilité vers l'Europe
- Donner la possibilité à chaque enseignant de se former selon ses besoins

ÉCHANGES DE PRATIQUES

- Encourager les mobilités en Europe
- Donner de nouvelles pistes d'enseignement et de pratiques
- Encourager la mutualisation
- Valoriser les mobilités enseignantes (missions supplémentaires, ateliers, certifications)

OBJECTIFS DES MOBILITÉS DU PERSONNEL

ACQUISITION DE NOUVELLES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Encourager les projets inter et pluridisciplinaires
- Intégration du numérique dans les contenus
- Acquisition de stratégies pour renforcer l'autonomie et la motivation des élèves

CRÉATION DE PARTENARIATS

- Encourager les projets eTwinning
- Encourager la participation aux séminaires eTwinning
- Accompagnement des porteurs de projets dans leurs démarches
- Encourager l'accueil d'Européens (via des projets Erasmus+, eTwinning, Ciep, assistanats)

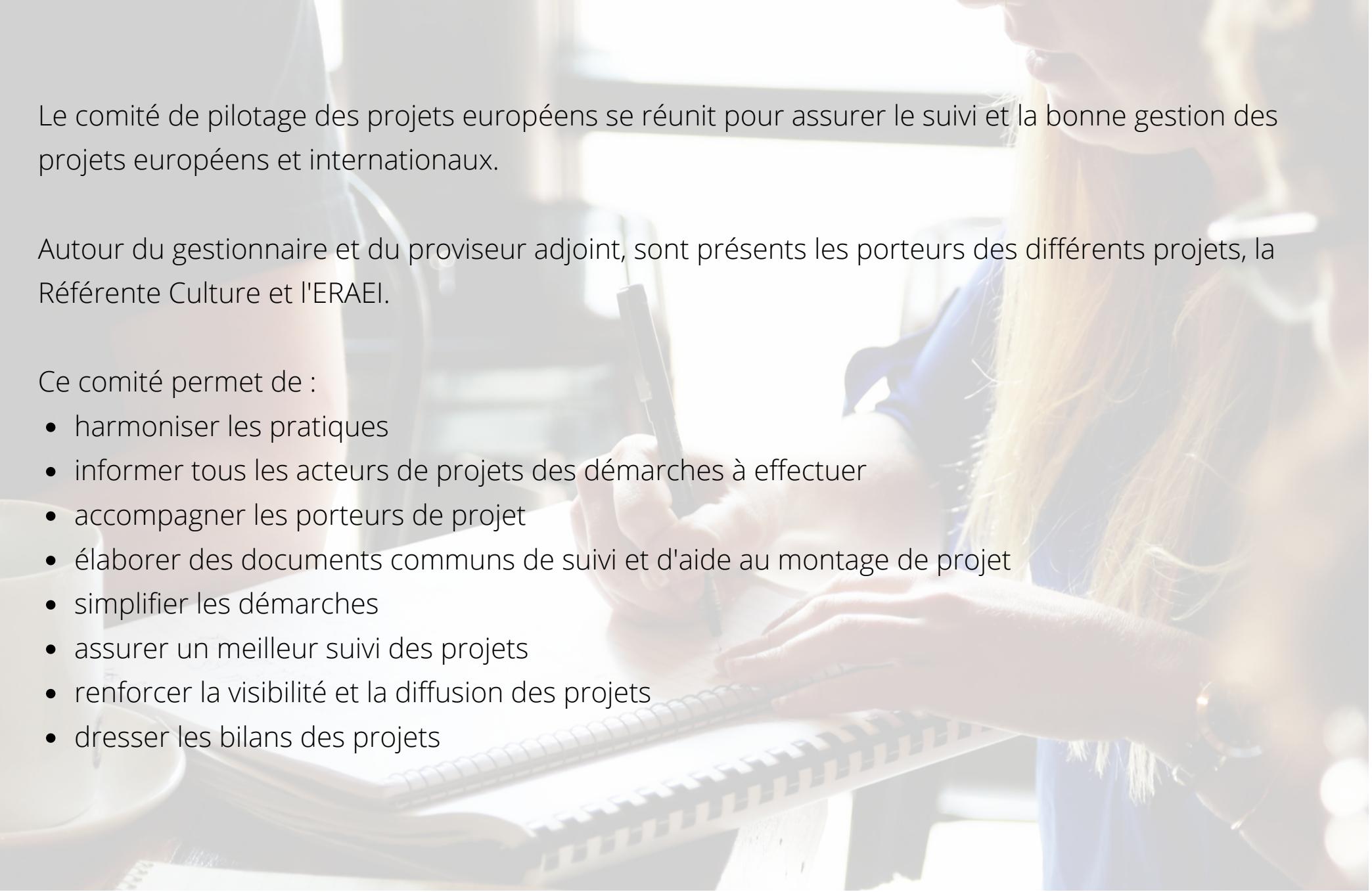
Evaluation et indicateurs

	2017	2018	2019	2020	2021
Projets interdisciplinaires	-	-	-	-	-
Projets pour la Semaine des Langues	-	-	-	-	-
Projets eTwinning (nombre et élèves touchés)	-	-	-	-	-
Participants aux Erasmus Days	-	-	-	-	-
Accueil de professeurs étrangers	-	-	-	-	-
Validation du niveau Cambridge B1	-	-	-	-	-
Nombre d'articles publiés sur le site	-	-	-	-	-
Appariements créés	-	-	-	-	-
Projets avec la professeure documentaliste	-	-	-	-	-

Evaluation et indicateurs

	2017	2018	2019	2020	2021
Nombres de vidéos créés dans le cadre de l'atelier	-	-	-	-	-
Projets pour la Semaine des Langues					
Projets eTwinning (nombre et élèves touchés)					
Participants aux Erasmus Days					
Accueil de professeurs étrangers					
Validation du niveau Cambridge B1					
Nombre d'articles publiés sur le site					
Appariements créés					
Projets avec la professeure documentaliste					

Comité de pilotage des projets de portée internationale



Le comité de pilotage des projets européens se réunit pour assurer le suivi et la bonne gestion des projets européens et internationaux.

Autour du gestionnaire et du proviseur adjoint, sont présents les porteurs des différents projets, la Référente Culture et l'ERAEL.

Ce comité permet de :

- harmoniser les pratiques
- informer tous les acteurs de projets des démarches à effectuer
- accompagner les porteurs de projet
- élaborer des documents communs de suivi et d'aide au montage de projet
- simplifier les démarches
- assurer un meilleur suivi des projets
- renforcer la visibilité et la diffusion des projets
- dresser les bilans des projets

Identification des participants

Le chef d'établissement et l'ERAEL identifient les besoins en termes de formation du personnel et établissent le profil des participants et les critères de sélection.

Besoins identifiés en terme de formation :

- Formation sur la conception de vidéos
- Formation sur les outils numériques
- Formation sur des pratiques innovantes (échange entre pairs)
- Formation sur la robotique et applications en classe
- Formation sur les formes de management
- Renforcement linguistique en anglais pour les enseignants de ST2S qui doivent assurer un enseignement en Langue Vivante dans le cadre de la réforme
- Renforcement linguistique sur des thématiques spécifiques au monde de l'entreprise pour les enseignants de Langues Vivantes enseignants dans l'Enseignement Supérieur (BTS SAM)
- Renforcement linguistique pour les enseignants de matières scientifiques qui utilisent l'anglais pour des recherches, projets virtuels ou des publications (enseignants en SNT, NSI, SI, mathématiques)
- Renforcement linguistique pour des personnels administratifs

Critères de sélection

Tout personnel peut solliciter l'ERAEL afin d'effectuer une mobilité. Toutes les candidatures sont étudiées et l'ERAEL accompagne et conseille au mieux le personnel de l'établissement sur les programmes existants et sur ce qui correspondrait le plus aux besoins exprimés par le candidat (séjours professionnels, stage de perfectionnement, projet sur une thématique précise).

Seront retenus en priorité les personnels qui :

- se sont identifiés auprès de l'ERAEL
- ont sollicité l'ERAEL en identifiant leurs besoins de formation
- enseignent des matières non linguistiques
- souhaitent mener des actions avec des partenaires européens
- sont investis dans des projets de l'établissement
- se placent dans une démarche de formation (formations académiques ou en ligne)
- ont un besoin urgent de formation pour mener à bien leurs missions
- se sont investis ou ont participé aux actions de valorisation de l'ouverture internationale (Semaine des langues, Festival du film, Erasmus Days)
- n'ont jamais effectué de mobilité à l'étranger
- sont dans l'établissement pour une durée de deux ans
- s'engagent dans la préparation préalable des projets européens