

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Bellepierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11942)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bellepierre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (11942)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	177	21	39	50	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	259	64	77	50	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	190	22	35	50	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Savoir faire et savoir être indispensables pour réussir en BTS Comptabilité et Gestion :

- Manifester un intérêt pour le monde de l'entreprise ;
- Disposer d'une motivation pour cette formation ;
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale ;
- Disposer de capacités de travail et de réflexion ;
- Montrer un intérêt pour les chiffres et avoir un esprit logique ;
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour les outils informatiques de gestion ;
- Montrer des qualités naturelles d'organisation, un sens des responsabilités et une capacité à la prise d'initiatives ;
- Etre actif dans sa formation : participer et manifester l'envie d'apprendre ;
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans un groupe pour réaliser des situations professionnelles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un classement numérique automatisé a été réalisé en reprenant le paramétrage existant sur Parcoursup et en ajoutant un critère qualitatif.

Le paramétrage existant qui avait déjà été utilisé pour l'année précédente tient compte :

- des notes des épreuves anticipées du baccalauréat,
- de la moyenne annuelle de terminale,
- de la fiche avenir.

Le critère qualitatif tient compte de la motivation et des appréciations du bulletin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes, il est important de travailler l'ensemble des matières dans les classes pré-bac.

La commission tient compte aussi des appréciations en matière de comportement et d'assiduité.

La commission tient compte aussi du fait que le candidat se soit intéressé à la filière en y faisant des immersions ou en venant à la rencontre des enseignants lors des journées portes ouvertes.

Enfin, il est important de bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme

Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	épreuves anticipées de français	écrit et oral	notes obtenues	Important
	notes aux épreuves finales du bac	séries ES,S, et STMG langues vivantes A et-B Mathématiques spécialités suivies en Tale	notes obtenues	Important
	moyennes annuelles de Tale	Bulletins trimestriels	Toutes les séries de bacs généraux et technologiques notes des bulletins trimestriels	Important
			Bacs professionnels : moyennes de classes de 1re et Tale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- travail en équipe - autonomie - compétences techniques - communication orale et écrite	- fiche avenir - commentaires des bulletins - lettre de motivation	- fiche avenir - commentaires des bulletins - lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	- assiduité et comportement	- Fiche avenir - commentaires des bulletins	- Fiche avenir - commentaires des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour la filière	- démarche pour une immersion - lettre de motivation - rencontre avec les enseignants	- démarche pour une immersion - lettre de motivation - rencontre avec les enseignants	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Didier LE GUILLOUZER,
Proviseur de l'établissement Lycée Bellepierre