

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Bellepierre - CPGE - ECS - Option scientifique (11937)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée Bellepierre - CPGE - ECS - Option scientifique (11937)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	189	101	120	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain.

Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La semaine se divise en une trentaine d'heures de cours, avec un devoir sur table par semaine pour s'entraîner progressivement aux concours, des entraînements hebdomadaires à l'oral (appelé "colle") et des entraînements aux épreuves d'entretien figurant à l'oral des concours.

Horaires hebdomadaires : culture générale (6 h), LV1 (4 h), LV2 (3 h), mathématiques (9 h), Informatique (1 h), Histoire-Géopolitique (6 h), initiation à l'économie (1 h).

Un investissement important en Mathématiques est exigé mais les autres pôles - langues, géopolitique et culture générale - sont indispensables pour réussir.

La formation vise à développer chez l'étudiant :

- des qualités intellectuelles et relationnelles. La curiosité, l'ouverture d'esprit, la rigueur, les capacités d'analyse et de synthèse, l'autonomie sont nécessaires à la réussite et forment un profil qui intéresse les futurs recruteurs ;
- des qualités d'expression. Le suivi individualisé améliore l'expression écrite et l'aisance à l'oral ;
- des qualités d'engagement et de travail - sens des responsabilités, sens de l'effort, travailler avec efficacité. Une grande capacité de travail est demandée - rythme soutenu des cours et des devoirs.

Un rapport étroit entre professeurs et étudiants valorise les qualités individuelles et remédie aux difficultés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire
- La Fiche Avenir
- La lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'anonymat mis en place en 2019 n'est pas toujours respecté. Les noms des candidats figurent parfois dans le projet de formation, voire dans les appréciations des bulletins.
- Les dossiers étrangers sont difficiles à classer car ils présentent souvent peu d'éléments d'appréciation et de référence : des bulletins sans notes et/ou sans appréciations.
- Les lettres de motivation sont trop souvent des copier-coller de lettres trouvées sur internet sans aucun élément personnel. Il vaut mieux une lettre un peu maladroite qui exprime un véritable projet personnel qu'une collection de formules creuses glanées sur le web.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et moyennes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale	Niveau et progression en mathématiques, histoiregéographie, philosophie, français, langues vivantes	Moyennes Appréciations Résultats des épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat scientifique ou diplôme équivalent	Aptitudes au raisonnement Capacités d'organisation Qualité de l'expression écrite et orale, en français et en langues étrangères	Appréciations Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et dans la Fiche Avenir	Attitude face au travail, persévérance, sérieux et assiduité	Appréciations Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volet « Projet de formation » renseigné par le candidat	Projet de formation motivé et cohérent Connaissance des attentes et finalités de la formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Volet « Activités et centres d'intérêt » renseigné par le candidat.	Le cas échéant, les engagements associatifs et/ ou les hobbies permettant de mieux cerner la personnalité du candidat	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Didier LE GUILLOUZER,

Proviseur de l'établissement Lycée Bellepierre