

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Bellepierre - BTS - Services - Support à l'action managériale (11940)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bellepierre - BTS - Services - Support à l'action managériale (11940)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	222	37	61	50	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	327	58	77	50	37
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	42	10	15	50	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Compétences :

- bon niveau en français et langues étrangères (en particulier anglais)
- capacités d'analyse et de synthèse (comme pour tous les cursus post-bac)

Qualités personnelles :

- bon relationnel
- organisé
- adaptable
- ouverture d'esprit
- autonome

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un commission des voeux s'est réunie pour étudier les dossiers et fixer les critères de sélection des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée à la lettre de motivation. La personnalité du candidat doit transparaître.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français et en langues vivantes étrangères	Notes de première et terminale en français et en langues vivantes étrangères	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
			Notes du baccalauréat en LV1 et LV2	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Notes en sciences et technologies du management et de la gestion et en économie droit	Notes de terminales des matières de spécialité	Très important
			Notes obtenues au baccalauréat STMG ou Professionnel	Très important
	Progression		Moyennes générales obtenues en première et en terminale (premier semestre)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Méthode de travail		Appréciation des professeurs dans la rubrique "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs dans la rubrique "Autonomie" de la fiche avenir	Important

	Implication	Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciations dans la rubrique "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Avis des professeurs dans la rubrique "Capacité à réussir" de la fiche avenir Lettre de motivation dans la rubrique "Projet de formation motivé"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des travaux et événements : vie de l'établissement, vie scolaire, vie de la classe	Appréciations dans la rubrique "Engagement citoyen" de la fiche avenir et rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Didier LE GUILLOUZER,
Proviseur de l'établissement Lycée Bellepierre