

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Bellepierre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11943)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bellepierre - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (11943)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	113	22	33	40	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	170	47	60	40	22
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	79	19	29	40	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Un niveau correct en mathématiques, français et langue anglaise est attendu.

La démonstration de réelles motivations personnelles pour cette formation est capitale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

compétences d'expression écrite et des qualités humaines

- rédiger des documents de synthèse, des mémoires professionnels, guides utilisateurs ou notes rédactionnelles en informatique.
- argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.
- Expression orale :comptes rendus de travaux informatiques ou du parcours professionnel à l'examen et dans certaines situations, en langue anglaise.
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets.

· intérêt et de la motivation pour l'informatique (développement de logiciels/sites web ou administration de réseaux informatiques) :

- s'investir en fournissant un travail régulier et soutenu.
- faire preuve d'autonomie et de curiosité.
 - Attention : ne pas confondre Bureautique avec l'informatique (programmation, gestion de réseaux informatiques)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les critères d'évaluations automatiques sont établis pour l'évaluation quantitative, de langue vivante - Anglais et de la fiche avenir. Une fois ces coefficients établis, un pré-classement est généré à partir de ces critères et des notes obtenues pour chaque item.

Dans un second temps, une commission de classement se réunit pour examiner chaque dossier individuellement et donne une note « Avis de commission » sur 20 à chaque dossier de candidature. Cette commission est constituée des enseignants de la section de BTS SIO représentant toutes les matières. Une répartition des dossiers est faite et est prise en charge par un binôme d'enseignants matières générale / professionnelle. Cette commission examine des critères généraux de comportements (Scolarité, Bac, Bulletins de classe), de motivation (projet de formation, activités et centres d'intérêt ...), ...

Enfin, la note globale est calculée et le classement pour chacun des groupes est établi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour tous les candidats, il est important de s'assurer au préalable que notre formation en BTS SIO – Services Informatiques aux Organisations, est compatible avec leurs cursus pré-bac.

Nous apportons une attention très particulière, lors de l'examen des dossiers par la commission, au comportement des futurs apprenants, qui doit être proche d'un comportement professionnel, c'est-à-dire évitant des absences répétitives sans motifs valables ou bavardage important ou comportement inapproprié en classe.

Nous apportons également une attention bienveillante à la cohérence des appréciations des dossiers dans leur ensemble.

Il est important que les candidats montrent un réel intérêt et une connaissance pour les métiers de l'informatique auxquels ce BTS va les préparer. Nous leur conseillons donc de se renseigner au préalable sur des sites institutionnels tels que le site de l'Onisep <http://www.onisep.fr/> ou encore le site du BTS SIO <https://www.btsinfo.fr/>

À ce propos, il nous semble important de rappeler que notre BTS forme des techniciens Bac +2 qui pourront intervenir en entreprise en tant que **développeur d'application informatiques** ou **administrateurs de réseaux locaux**. Nous ne formons donc pas des professionnels dans les domaines du commercial, de l'administratif/ bureautique ou encore du graphisme.

En conclusion, bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « Caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures ; Notes du bac de français ; Niveau en langue vivante.	Matières littéraires / scientifiques ; Matières quantitatives ; LV anglaise ; Spécialités.	Bulletins scolaires Appréciation des professeurs Fiche Avenir Lettre de motivation CV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Compétences pour le travail en équipe et en autonomie	Eléments de la fiche Avenir	Bulletins scolaires Appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux métiers du secteur informatique (développement d'applications et/ou réseaux)	Lettre de motivation ; CV ;	Bulletins scolaires ; Appréciations des professeurs ; Lettre de motivation et CV ;	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles (Stages / Immersions, travaux saisonniers / Engagement citoyens)	CV et lettre de motivation	Bulletins scolaires Appréciations des professeurs	Très important

Signature :

Didier LE GUILLOUZER,
Proviseur de l'établissement Lycée Bellepierre