

Eco-labélisation du lycée Bellepierre : JAEDD au conservatoire des mascarins



Lundi 31 mai 2021

Ministre
de l'EN



Généraliser les éco-délégués ou délégués à l'environnement durable dans toutes les écoles et dans tous les établissements

- Les éco-délégués sont des élèves, ambassadeurs de l'environnement et du développement durable auprès de leurs camarades de classe.
- La fonction d'éco-délégué peut être favorable au parcours scolaire des élèves qui décident de s'y engager. Ils **expérimentent ainsi l'exercice de premières responsabilités** et s'ouvrent au travail partenarial spécifique au développement durable. Cette fonction enrichit d'une manière originale leurs apprentissages civiques ainsi que leur connaissance des réalités de leur établissement et de leur territoire.
- **Des éco-délégués ou délégués au développement durable seront désignés dans chaque école et établissement, chargés de porter la démarche de développement durable auprès de leurs camarades et de proposer des actions.** Les délégués au développement durable ou éco-délégués existent déjà dans certains établissements. Cette pratique sera généralisée afin de favoriser une sensibilisation des élèves par leurs pairs. Concrètement, il y aura à minima deux délégués par niveau (deux pour les 6ème, deux pour les 5ème etc). Mais il peut aussi y en avoir plus, par exemple un par classe, pour les écoles et établissements qui le souhaitent.
- Les éco-délégués seront de véritables ambassadeurs des bonnes pratiques de développement durable auprès de leurs camarades et seront par ailleurs force de proposition pour identifier des idées d'actions au sein de l'école ou de l'établissement.
- Selon les établissements, les éco-délégués peuvent être coordonateurs entre les différents publics de la communauté éducative : élèves, enseignants, personnels techniques, de gestion et de direction, ainsi que représentants des partenaires extérieurs et des collectivités.

Exemple : le guide des éco délégués de l'académie de Caen : http://ecodeleagues.crdp.ac-caen.fr/co/Eco-deleagues_1.html

Etre éco-délégué c'est :

Être force de proposition / Être membre des instances de décision / Être décideur et acteur des actions à mettre en œuvre / Être un relai d'informations des enjeux et des actions / Montrer l'exemple ! / Transmettre l'envie de participer aux projets mis en œuvre ...

Discours de Mme La Rectrice devant les écodélégués



Discours des
référents de
chaque bassin

Remise du diplôme ecolabel niveau 3 et d'un arbre endémique « le bois malgache »



Les diplômés du bassin Nord

↓ *Représentants du lycée Bellepierre*



De nombreux stands autour de l'écologie



Stand de dégustation de miels & concours auquel le lycée Bellepierre a pu participer grâce à notre première récolte datant de 10 jours (nous finissons à la 4^{ème} place)



**Les projets du lycée
ayant contribué à
l'obtention de
l'écolabel niveau 3 :**

RUCHER : de sa mise en place à la 1^{ère} récolte de miel



Une quinzaine d'élèves encadrés par l'apicultrice Mme NINOTTA mais aussi les personnels du lycée Valérie DUMEC / Martine FEN CHONG / Sylvain GAILLARD / Josué HOARAU / Jérémie NATCHAN / Jérôme NOURIGAT

L'évolution de l'arboretum

Valoriser



Sécuriser



Photo prise
en 2014

Fiches signalétiques



Intérêt (médecine)

Référent pédagogique :
Jérôme NOURIGAT

Mise en terre



Recherche diversité



Le tri des déchets

Tri sélectif dans l'établissement

Sensibilisation

Réflexion sur l'organisation de la prochaine journée de nettoyage des abords du lycée

...



Des élèves encadrés
par MME Marie CLAIN /
M Jérémie NATCHAN

Le tri alimentaire

Gaspillage alimentaire Tri des déchets alimentaires

...



Des élèves encadrés par MME Marie CLAIN /
Mme Valérie DUMEC / M Jérémie NATCHAN

AUTRES ACTIONS



Le concours des affiches de la semaine du développement durable, donner une seconde vie au papier, la participation aux Journées Européennes du patrimoine ...



Récemment : initiation et de sensibilisation

Des séances d'initiation et de sensibilisation au rucher ont été proposée à la communauté du lycée Bellepierre, et plusieurs professeurs du lycée y ont participé ; séances organisées le samedi 29 mai (encadrée par M GAILLARD / NATCHAN / NOURIGAT) et le mercredi 2 juin (encadrée par Mme DUMEC / FEN CHONG)



Aboutissement...



Et après ?

Poursuivre avec les élèves :



Dans le cadre d'une convention signée en 2020, vendredi 5 juin 2021 l'APLAMEDOM nous a fourni 10 plantes à vertu médicinale avec chacune un panneau descriptif ainsi qu'un panneau général du projet ; l'ensemble sera à mettre en place par les élèves et enrichira notre ARBORETUM



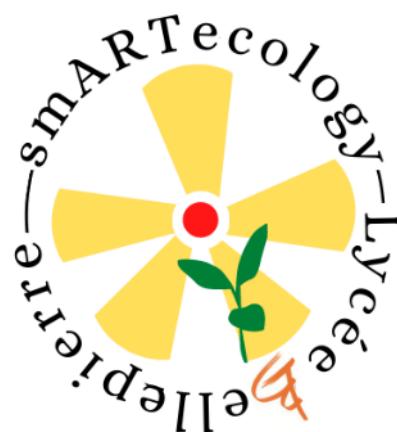
Participer pour la 4^{ème} année consécutive aux :

Chercher à obtenir le label éco école



LABEL INTERNATIONAL
D'ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Perspective Projet ERASMUS :



Projet d'échanges Erasmus+ SmARTEcology avec découverte et échange des démarches éco citoyennes envisagées avec d'autres établissements européens (Islande, Espagne, Allemagne, Croatie) → projet suivi par Mme Marie CLAIN

Poursuivre / faire avec les élèves :

La pérennisation du rucher



Le tri alimentaire (le lycée sera un établissement pilote à la rentrée 2021)

Mettre en place un jardin aromatique, médicinal et floral





**L'investissement est
la source durable de
développement.**

Japhet Nsanzumukiza

Jérémie NATCHAN & Jérôme NOURIGAT, les éco-délégués et éco-volontaires, des personnels du Lycée Bellepierre