



Lycée Marguerite JAUZELON

**Bilan JEP du  
20 septembre 2025**

# JOURNÉE EUROPÉENNE DU PATRIMOINE

# Affiches d'invitation

AU LYCÉE MARGUERITE JAUZELON  
(BELLEPIERRE)

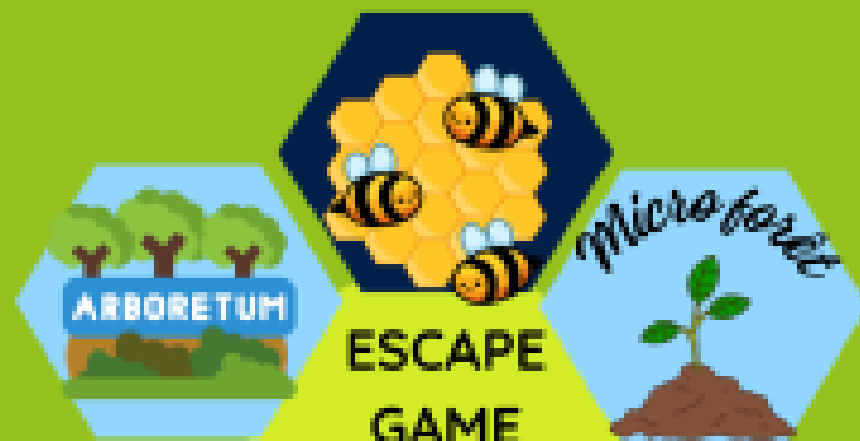


VISITE GUIDÉE ET PRÉSENTATION  
DES PROJETS AUTOUR DU  
DÉVELOPPEMENT DURABLE

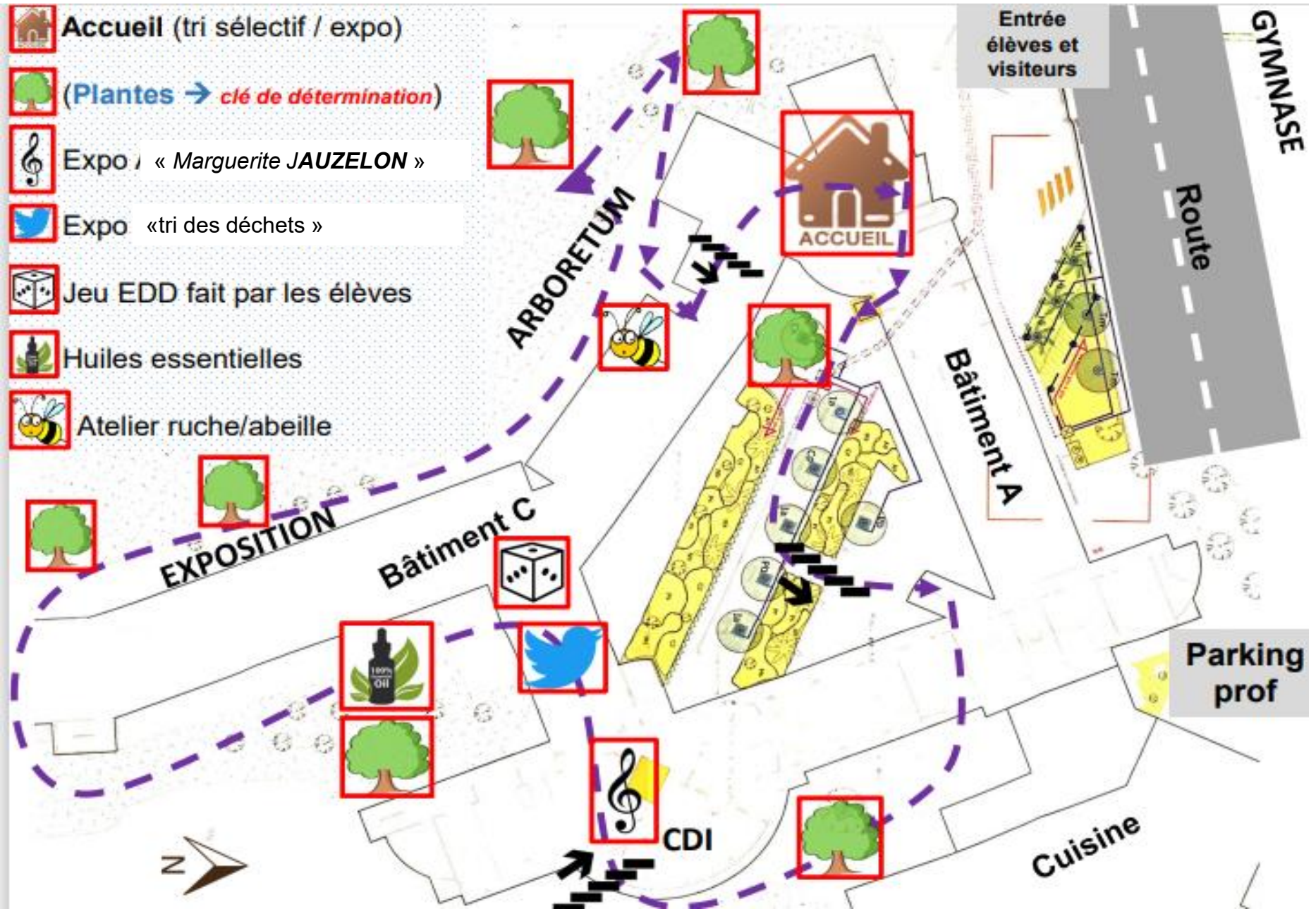
**SAMEDI**  
**20**  
**SEPTEMBRE**

9h - 15h

ENTREE LIBRE



# Circuit dans le lycée pour les visiteurs accompagnés d'un guide



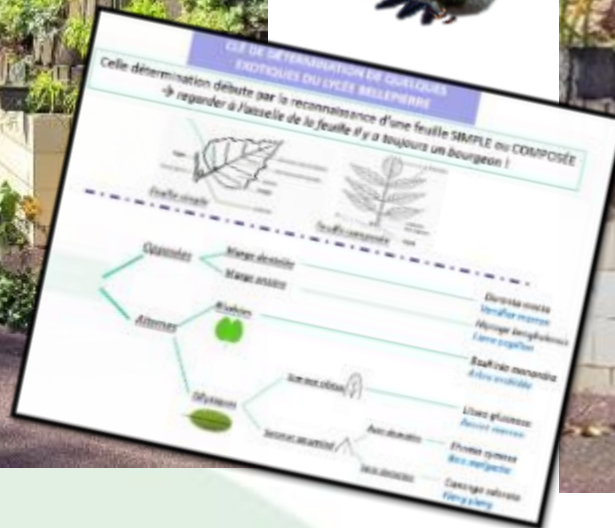


Productions d'élèves de secondes sur le tri des déchets / productions d'élèves de premières sur le plastique dans la mer / productions d'élèves de terminales sur les vêtements fast fashion (espagnol) / jeu sur les déchets dans la mer





*Récupération du grimoire enfermant  
les énigmes escape game*



# LE SECRET DE LA JAUZELONADE

POUR L'AVENIR DE LA FORÊT SEMI-SÈCHE

## GRIMOIRE

Par le professeur Pierre Belle

RECETTE  
DE LA  
JAUZELONADE

LE TEMPS VOUS EST COMPTÉ...  
DANS 1H30, LES TRAFIQUANTS DE BOIS RARES AURONT  
TROUVÉ LA RECETTE DE LA POTION AVANT VOUS !

ATTENTION DOCUMENTS CONFIDENTIELS !

**Un MERCI particulier  
à Hanaé et Maya**

### Escape Game : Le Secret de la Jauzelonade

#### Synopsis :

*Un botaniste de renom, le professeur Pierre BELLE, a découvert une potion végétale rare, capable d'accélérer la croissance des plantes endémiques des forêts semi-sèches de La Réunion. Mais avant de pouvoir partager son secret, il a mystérieusement disparu en laissant derrière lui des indices disséminés dans le lycée Jauzelon. Votre mission : retrouver la formule de cette potion qu'il a nommée Jauzelonade et percer le mystère avant que des trafiquants de bois rares ne mettent la main dessus !*

Durée : 1h

Participants : 2 à 6 joueurs

Lieu : **Lycée Jauzelon** intégrant l'Arboretum de forêt semi-sèche et le rucher

Objectif : Trouver la formule cachée avant la fin du temps imparti.

Mécanique du jeu

#### 1. L'entrée du jeu – Le Journal du Professeur BELLE

Les joueurs trouvent un carnet abandonné près d'un lieu emblématique « le GROS pot rose qui a accueilli » les premières expériences du professeur . Il contient des notes sur la composition de sa potion et une première énigme : « **al noitop edanolezuaj tse nu egnaled ed qnic stneidergni** »

# Exemple d'une énigme

énigme escape game → « Ses feuilles sont odorantes, ses petits fruits sont appréciés des gourmets et les abeilles en font un miel réputé à la Réunion aux vertus cicatrisantes »

On montre alors la plante suivante avec la clé de détermination



**Feuilles  
composées**

Opposées  
1 division

5 folioles

*Tabebuia rosea*  
*Calice du pape – poirier péi*

+ de 5 folioles

*Spathodea campanulata*  
*Tulipier du gabon*

- De 5 folioles

*Rhus longipes*  
*Faux poivrier blanc*

Entre 5 et 20 folioles

Folioles avec pétiole

*Schinus terebenthifolius*  
*Faux poivrier – baie rose*

Folioles sans pétiole

*Schefflera arboricola*  
*Arbre parapluie*

+ de 20 folioles

*Chorizandra lutescens*  
*Palmier multipliant*





Au CDI

**Exposition sur Marguerite Jauzelon  
(nom du lycée) et sur l'architecture  
réunionnaise ; sur la biodiversité ;  
quiz  
ainsi que présentation d'ouvrages en  
lien avec les projets DD**





atelier tri des déchets  
+ exposition des élèves de Mme Leroux autour des risques des déchets sur l'environnement et la biodiversité





Atelier distillation (en salle C104) ; **stimulations olfactives d'huiles essentielles** ; but : récupérer des hydrolats / huiles essentielles pouvant contenir des principes actifs aux vertus thérapeutiques  
→ plantes endémiques de l'arboretum notamment : rappel de l'intérêt de la préservation de toute plante notamment endémique donc n'existant que dans des zones très restreintes du monde ! Présentation notamment d'une distillation de Géranium réputé pour son action répulsive des moustiques (évitant l'emploi de produits chimiques pesticides)

*énigme escape game → reconnaissance d'une essence végétale à partir de l'olfaction de plusieurs extraits d'huiles essentielles*





Le rucher présenté par un groupe d'élèves avec la présentation de matériel (dont ruche pédagogique), de panneaux d'exposition ; dégustation du miel du lycée ; but essentiel : **la sauvegarde des abeilles qui pollinisent** des espèces de l'arboretum notamment, mais qui sont également à l'origine de la reproduction de près de 80% des espèces végétales au monde DONC de notre alimentation : il est donc nécessaire de les préserver !

*énigme escape game → reconnaissance d'un miel à partir de la dégustation de plusieurs miels (forêt, letchis, vert, du lycée..)*

Merci à M Lenormand  
pour son prêt



# Exposition autour de la faune et flore indigènes & endémiques de La Réunion et sensibilisation à la protection de l'environnement à travers **Endemic@s**

*énigme escape game → reconnaissance d'un chant d'oiseau de La Réunion par écoute de différents QR code*



AIDEZ-NOUS  
À SAUVER  
LE TUIT-TUIT,  
UNE ESPÈCE ENDÉMIQUE  
DE LA RÉUNION





Découverte de l'arboretum (inauguré en 2014) typique de la forêt semi-sèche (détruite à 99%) et ses nombreuses **espèces** de plantes indigènes / endémiques dont plusieurs menacées d'extinction.



*énigme escape game → reconnaître une plante de l'arboretum faisant partie de la pharmacopée française*





Panneaux d'exposition dans l'escalier « ***pourquoi un arboretum*** » : la faune et la flore réunionnaises sont uniques au monde en raison des conditions spécifiques physico-chimique de l'île (précipitations, température, ensoleillement, sol, relief) l'altitude et étagement de la végétation ; le lycée est construit sur une zone anciennement dite de « forêt semi sèche » qui a été détruite à 99% ; le but de l'arboretum (mis en place en 2014) vise à sensibiliser la communauté du lycée, mais aussi à avoir un réservoir de graines pour alimenter des établissements alentours → *récupération de graines / mise en pot / régénération en cours naturelle*



### Jardin pédagogique de plantes médicinales de l'île de la Réunion

Projet financé par l'APLAMEDOM avec la participation du WWF France et de la Région Réunion

**Objectifs**

- Sensibiliser le public à la préservation de la biodiversité réunionnaise
- Conserver la mémoire de l'île de la Réunion
- Contribuer à la transmission de la culture du savoir-faire et de la médecine traditionnelle

**Partenaires**

- APLAMEDOM Réunion
- WWF
- Région Réunion
- Mairie de La Réunion

### LES REFUGES IPO PÉI

Convention 2024-2025

## Mascarin.

# Le Jardin Botanique de La Réunion

### La Réunion est une île entièrement volcanique, basaltique, qui a émergé de l'océan Indien il y a environ 3 millions d'années.

### Les conditions climatiques sont très variables pour cette île de 2500 km2...

### ...offrant une diversité d'écosystèmes forestiers naturels...

### que l'Homme a bouleversé

### 99% de la forêt semi- sèche a aujourd'hui disparu !





Exposés en espagnol des élèves de Mme MUSSARD autour du patrimoine réunionnais (*patrimoine culinaire, géologique, architectural ...*) qui sera présenté dans le cadre d'erasmus lors d'un échange avec des élèves de Grenade





*Exposition des  
« arbres  
imaginaires »  
par les élèves  
de section arts  
plastiques*





Présentation de la  
« *micro forêt  
endémik* » → voir  
panneau + fin de la  
visite avec retour vers  
l'accueil pour une  
tisane, livre d'or ...



**Aménagement écologique et paysager du lycée JAUZELON (ex Bellepierre)**

« **Microforêt endémik** »

Projet porté par Jérôme NOURIGAT en partenariat avec Marc ROUSSIN de VOLKAMERIA

La Réunion, Hotspot de Biodiversité (> 900 espèces de plantes sur l'île)

Environ 400 espèces en danger d'extinction

Les Réunionnais concernés par la richesse du patrimoine floristique de leur île

...mais un patrimoine et une culture qui se perdent et qu'il est nécessaire de mieux valoriser

...en faisant mieux connaître les enjeux environnementaux

**Microforêt** = ensemble d'arbres, plantés de manière dense sur une petite surface, qui stimule la biodiversité de l'écosystème et accélère la croissance des arbres, et nécessitant très **peu d'entretien**.

- ✓ Vitrine des engagements de l'établissement
- ✓ Avec un fort caractère ornemental
- ✓ Faite par et pour les élèves

Début des plantations le 3/11/23 par des élèves de la 3<sup>ème</sup> du collège de BOURBON et poursuivi par des élèves du lycée JAUZELON le 6/12/2023

# DIPLÔMES remis aux élèves participants du jour et aux visiteurs ayant résolu les énigmes de l'escape game



## Certificat de participation



Délivré à

\_\_\_\_\_  
Pour sa participation remarquable et  
l'accueil du public lors de la Journée  
Européenne du Patrimoine

**20** SEPTEMBRE  
2025

\_\_\_\_\_  
M. Naurigat



## BRAVO !!



Félicitations à

\_\_\_\_\_  
qui a brillamment résolu les énigmes,  
percé les mystères du carnet du  
botaniste Belle Pierre et retrouvé les  
ingrédients de la potion Jauzelonade,  
protégeant ainsi les forêts semi-sèches  
de La Réunion des menaces qui les  
guettent.

**JEP** DU **20** SEPTEMBRE  
2025





# Extraits du livre d'or

Super de revenir dans mon ancien lycée. Les élèves sont super motivés. Ça fait plaisir de voir que les prochaines générations prennent le relais avec autant de motivation!  
Merci !! - Charlotte

J'ai trouvé ça super attirant & j'espère devrai faire ce genre de journée plus souvent !!

C'était super Merci! ♥

C'était très intéressant, merci! ♥

C'est super! Continuez comme ça!  
Merci! ♥

La journée du patrimoine était incroyable et surtout les stand, Merci à tous! ♥

Un beau projet "Escape game" pour la journée autour du Patrimoine.

Une belle mobilisation autant de la part des élèves, que par le corps enseignant. Même en tant que parent, j'ai été séduit par ce moment, ce matin parmi des élèves motivés!

Bonne continuation à toute l'équipe et pour les prochains J.E.P.

F.N.

journée agréable bien expliquée.

Super bonne continuation à 201



De très belles présentations et sensibilisations...  
Continuez comme ça!

Merci!! C'était super instructif! Bonne continuation!!

C'est joyeux c'était super Merci Beaucoup  
Laly

Des élèves investis, des projets, des ateliers dynamiques. Merci pour cette matinée enrichissante et pleine de découvertes adaptée aux petits et aux plus grands!

Majina

C'était super. Un grand bravo pour votre dynamisme. Continuez comme ça!!

Stéphane

Une belle édition encore cette année, avec de nouvelles très motivantes pour les élèves et les enseignants. Bravo à tous!!

👏 pour la dernière édition par nous!  
Quelle persévérance les professeurs!  
Véronique



**50 élèves investis, sensibilisés à l'éco-citoyenneté et heureux de transmettre leurs expériences et leurs connaissances aux visiteurs**

**~ 80 visiteurs extérieurs, heureux de la richesse des échanges et du travail accompli (voir extraits du livre d'Or), par des jeunes et l'ensemble de la communauté du lycée JAUZELON !**

**Des ressentis qui ne peuvent que démontrer de l'envie du Lycée JAUZELON de s'inscrire dans une démarche de Développement Durable pérenne, et qui continuera, espérons-le, d'évoluer dans le temps !**



## LES PARTICIPANTS :

- Professeurs : Mme CLAIN Marie (Allemand) , Mme FEN CHONG Martine (SVT) , M NATCHAN Jérémie (PC) , M NOURIGAT Jérôme (SVT) , Mme CHENG-CHUNG-WAH Lucie (Arts Plastiques) , *Mme BOUTIN- MOREAU et Mme CHELLIER (documentalistes) , M MAHIOUT (espagnol), Mme MUSSARD (espagnol), Mme LEROUX (Histoire-Géo), M MATHIVET (Histoire-Géo)*
- Les élèves : Elèves Eco-Délégués et Eco-volontaires ; Elèves de la section Allemand ; élèves de la section arts plastiques ; élèves du groupe Rucher/arboretum/ tri des déchets...



# Mot de la fin

*2018 a été notre première participation aux JEP soit il y a 8 ans. A titre personnel de coordonnateur de ces JEP je souhaitais arrêter l'an dernier mais quelques voix m'ont poussé à reprendre mon « bâton de pèlerin », et je ne regrette pas, tant l'engouement démontré par les élèves, les collègues, les visiteurs, a été exceptionnel cette année.*

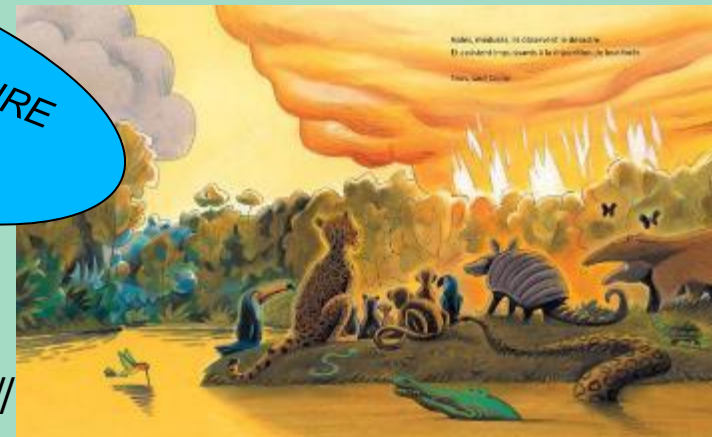
*Il faut beaucoup d'énergie pour organiser cet événement, et les obstacles sont nombreux, mais l'abnégation et la solidarité de toute la communauté du lycée Marguerite Jauzelon m'incitent à être optimiste et à penser que l'histoire des JEP au lycée MJ continuera de s'écrire.*

*Du fond du cœur, merci à tous !*

*Jérôme Nourigat*

«...A CHACUN DE FAIRE  
SA PART, SELON SES  
MOYENS ...»

*La légende du  
colibri de P RABHI*





# Remerciements

- **Aux élèves éco volontaires et éco délégués**, des germanistes, de l'atelier arts plastiques, des projets rucher, arboretum, tri des déchets, endemic@s ...pour **leur investissement dans la préparation de cet évènement.**
- **À la direction, à l'administration, à l'intendance, à la gestion, à la vie scolaire et au CDI** pour les moyens offerts et leur participation.
- **Aux agents TOS**, pour leur travail, pour l'installation du matériel, pour les repas, pour l'ouverture exceptionnelle du lycée samedi après-midi, pour l'entretien du site de l'arboretum et du lycée en général afin d'offrir aux visiteurs une visite agréable.



- **Aux professeurs investis dans le projet**
- **A tous les visiteurs qui nous ont témoigné leur soutien**

*M NOURIGAT Jérôme (réfèrent pédagogique  
arboretum & rucher) pour l'équipe DD*