

## Livret d'information à destination des parents – Section Internationale Britannique au Lycée

L'inspection pédagogique régionale d'anglais propose un livret d'information à destination des parents d'élèves et de la communauté éducative des collèges

### 1. Qu'est-ce qu'une Section Internationale ?

La Section Internationale (SI) est un parcours d'excellence proposé dans certains établissements scolaires français. Elle permet à des élèves motivés de développer une maîtrise approfondie d'une langue étrangère et une ouverture culturelle binationale.

La **Section Internationale Britannique (SIB)** offre un enseignement bilingue et biculturel en anglais, combinant les exigences du système éducatif français avec les apports du modèle britannique.

### 2. Objectifs de la SIB au lycée

- Renforcement linguistique en anglais à l'oral et à l'écrit.
- Découverte approfondie des cultures anglophones, en particulier britannique.
- Préparation au **Baccalauréat Français International (BFI)**.
- Développement de l'autonomie, de l'esprit critique et de la capacité à argumenter.
- Initiation à la **Connaissance du Monde** : culture générale, méthodologie du mémoire, histoire et société, arts et littérature du monde anglophone.

### 3. Disciplines enseignées en section internationale

- **Littérature anglaise** (Language and Literature ou Literature in English)
- **Histoire-Géographie bilingue** : enseignée 50% en anglais et 50% en français

Ces enseignements sont assurés par des enseignants recrutés sur profil spécifique dans le cadre du mouvement national.

### 4. Profil de l'élève attendu

- Maîtrise de l'anglais (niveau B2 attendu en fin de 3e)
- Intérêt pour la littérature, l'histoire, la géographie et les cultures anglophones
- Capacités de travail, autonomie, organisation et goût pour la lecture (5 livres/an)
- Engagement personnel dans des projets collectifs et interculturels

## 5. Recrutement au lycée

La sélection se fait généralement en fin de 3e, via :

- Une évaluation du dossier du candidat
- Un test **écrit** de compétences linguistiques de niveau B2
- Un test **oral** d'expression et de motivation

## 6. Attentes pendant le lycée

Les élèves doivent :

- Suivre les enseignements spécifiques avec rigueur
- Participer à des activités culturelles et projets internationaux
- Préparer activement les épreuves du BFI
- Cultiver leur autonomie et leur capacité de travail en équipe

## 7. Organisation horaire : comparaison et clés de lecture

Niveau	Discipline	Volume horaire SIB	Volume horaire classique	Remarques
Seconde	Anglais	<b>7h / semaine</b>	3h / semaine	Cours de langue + littérature + expression orale
Seconde	Histoire-Géographie	<b>4h / semaine</b>	3h / semaine	En partie en anglais
1ère / Terminale	Anglais (BFI)	<b>6h / semaine</b>	2h / semaine	Accent sur analyse, argumentation, mémoire
1ère / Terminale	Histoire (BFI)	<b>4h / semaine</b>	3h / semaine	Approche comparative et interculturelle

**Remarque** : Ces enseignements s'ajoutent aux cours classiques. L'emploi du temps est donc plus chargé.

## 8. Calendrier de recrutement (indicatif)

- **Février** : Appel à candidatures et réunion d'information
- **Fin février** : Clôture des dossiers
- **Mars-avril** : Tests écrits et oraux
- **Mai** : Commissions d'admission

## **9. Foire aux questions (FAQ)**

### **Mon enfant n'est pas bilingue. Peut-il postuler ?**

Oui, à condition d'avoir un très bon niveau d'anglais (B2 en fin de 3e) et une forte motivation.

### **Déjà en section européenne ?**

Oui, une continuité est possible, mais l'admission en SIB passe par une sélection.

### **La section est-elle plus exigeante ?**

Oui, les horaires sont renforcés. L'autonomie, la rigueur et la gestion du temps sont essentielles.

### **Et après ?**

Les élèves peuvent accéder à des formations sélectives en France ou à l'étranger. Le BFI facilite l'accès à certaines universités anglophones.

### **Y a-t-il des frais ?**

Non, hors sorties, manuels ou échanges. Un fonds social peut être sollicité.

### **Comment bien préparer sa candidature ?**

Lire en anglais, s'exprimer à l'oral, écouter activement les conseils des enseignants, s'impliquer dans toutes les matières.

## **10. Contacts utiles**

- Le professeur d'anglais ou le principal de votre collège
- Le référent de la section dans le lycée envisagé
  - M. **Spagnol Ronan**, Proviseur du lycée Mémona Hintermann Afféjee ([ce.9741620T@ac-reunion.fr](mailto:ce.9741620T@ac-reunion.fr))
  - Mme **Vuillermot Sonia**, Proviseure du lycée de Bois d'Olive ([ce.9741206T@ac-reunion.fr](mailto:ce.9741206T@ac-reunion.fr))
  - Mme **Healy Catherine** au Lycée Mémona Hintermann Afféjee & Mme **Mussard Amélie** au Lycée de Bois d'Olive, professeures référentes des Sections internationales.
- Le site officiel : <https://eduscol.education.fr/687/les-sections-internationales>

## **Annexe : Références réglementaires**

- [Arrêté du 11 mai 1981](#) (sections internationales à l'école)
- [Arrêté du 28 septembre 2006](#) (sections internationales au collège)
- [Arrêté du 6 août 2021](#) (BFI en seconde, première et terminale)
- [Note de service du 15 décembre 2021](#) (modalités pratiques BFI)