

Compte-rendu du CVL du 09/06/2022 - 11h

Réunion des membres du CVL et des délégués des classes de 2^{nde} et 1^{ère} (1 délégué par classe)

Ordre du jour :

- Proposition de passage en semestres pour les élèves du LGT
- Point sur le projet d'évaluation en contrôle continu pour le bac en LGT
- Manuels scolaires format numérique

1) Proposition de passage en semestres pour les élèves du LGT

Mme GAUDE, Proviseure, présente rapidement les 2 systèmes (découpages en trimestres ou en semestres). Elle indique qu'avec le fonctionnement actuel en trimestres on constate un déséquilibre important concernant les 3 périodes (dernier trimestre avec peu de semaines de présence élèves au lycée). Elle précise qu'un découpage en semestres implique la tenue de bilan intermédiaires à mi-parcours réunissant uniquement les enseignants (bilans scolaires au 1^{er} semestre pouvant déboucher sur des demandes de passerelles ; bilans axés sur les vœux Parcoursup au 2^{ème} semestre pour les élèves de Terminales)

Des élèves du lycée Pro (qui fonctionne déjà en semestre) apporte leur témoignage sur l'organisation semestrielle.

Mme GAUDE demande ensuite aux élèves du LGT s'ils sont plutôt favorables ou défavorables au passage en semestre.

Un seul élève est défavorable au passage en semestres tels qu'il est présenté. Il trouve que le rôle des délégués élèves n'est plus suffisamment pris en compte avec la tenue des bilans intermédiaires hors présence élèves (il insiste sur le fait qu'il ne pourrait plus y avoir de discussion d'élève à élève qui débouche parfois sur une prise de conscience et un changement d'attitude)

Tous les autres élèves se positionnent en faveur d'un passage en semestres.

Une information à l'attention des représentants des parents d'élèves sera faite lundi 13/06 puis la proposition sera présentée au vote au prochain CA.

2) Projet d'évaluation en contrôle continu pour le bac en LGT

Les élèves disent ne pas être au courant de l'existence de ce projet d'évaluation (ils n'ont pas eu d'explications sur les modalités d'évaluation par les professeurs ou très peu). Mme GAUDE rappelle qu'ils ont été destinataires du projet par Pronote mais que cela nécessite une explication détaillée par les professeurs de chaque matière en début d'année.

Les élèves constatent des disparités dans les modalités d'évaluation (ils donnent en exemple l'EDS mathématiques où 1 groupe est évalué majoritairement en devoirs sur table tandis que l'autre groupe est évalué majoritairement en devoir maison). Mme GAUDE insiste sur la nécessité pour les enseignants de s'accorder sur un minimum de pratiques communes pour que ces évaluations soient le plus justes possible pour les élèves. Elle précise également que tous les enseignants ont eu connaissance de ce projet d'évaluation (plusieurs temps de travail y ont été consacrés au cours de l'année).

Suite aux retours faits par le Rectorat après réception du 1^{er} projet, des modifications sont en cours (réunion des équipes disciplinaires) et le projet actualisé sera présenté au prochain CA.

3) Manuels scolaires format numérique

Mme GAUDE explique que la Région souhaite supprimer les manuels papier et prévoit de passer aux manuels format numérique pour la rentrée 2023 (les établissements seraient alors dotés d'un crédit pour acheter les livres numériques auprès des librairies). Pour la rentrée 2022 il y aurait une année de transition pendant laquelle les 2 formats (papier et numérique) cohabiteraient. Une demande a été faite auprès des enseignants pour qu'ils se positionnent pour chaque niveau de classes.

Un échange a ensuite eu lieu entre les personnes présentes. Les avis étaient partagés :

Avis en faveur d'un passage à la version numériques :

- Sacs allégés sans les manuels papier (des élèves font remonter le fait que certains livres demandés en début d'année n'ont jamais été utilisés et que cela induit des dépenses inutiles)
- La démarche s'inscrit dans l'acquisition des compétences du PIX
- L'usage du numérique (outil plutôt bien maîtrisé par la génération actuelle) peut être un avantage pour les élèves qui ont du mal avec les formats scolaires traditionnels

Attention, l'usage du numérique n'exclut pas l'usage du papier (cahier, feuilles et classeur...) !

Avis réservés ou défavorables au passage à la version numérique :

- Nécessité que les élèves aient toujours leur POP sur eux (précision donnée sur le fait qu'une fois le manuel téléchargé, il n'y a pas nécessité de connexion internet pour y accéder)
- Interrogation sur le fait que les élèves de 2^{nde} aient leur POP dès le début de l'année pour pouvoir travailler sur leurs manuels
- Tentations pour les élèves qui travailleront avec leur POP d'aller sur d'autres applications (jeux, vidéos...)
- Contradiction avec les préconisations santé sur la nécessité pour les jeunes de réduire le temps passé sur des écrans

- Risque d'erreur sur les versions téléchargées lis à l'existence de plusieurs éditions des manuels (difficulté rencontrée cette année par des élèves). Ce risque sera supprimé par l'achat des livres directement par l'établissement.

Pour conclure, Mme GAUDE annonce son départ du lycée à la fin de l'année scolaire. Elle invite les élèves du CVL à prendre plus souvent la parole et à être plus demandeurs de ces temps d'échange. Elle aimeraient également qu'à l'avenir les parents et les professeurs soient parfois à l'initiative des sujets mis à l'ordre du jour du conseil pédagogique ou des réunions de parents