

Bilan EDD 2020-2021

Au LYCEE EVARISTE DE PARNY

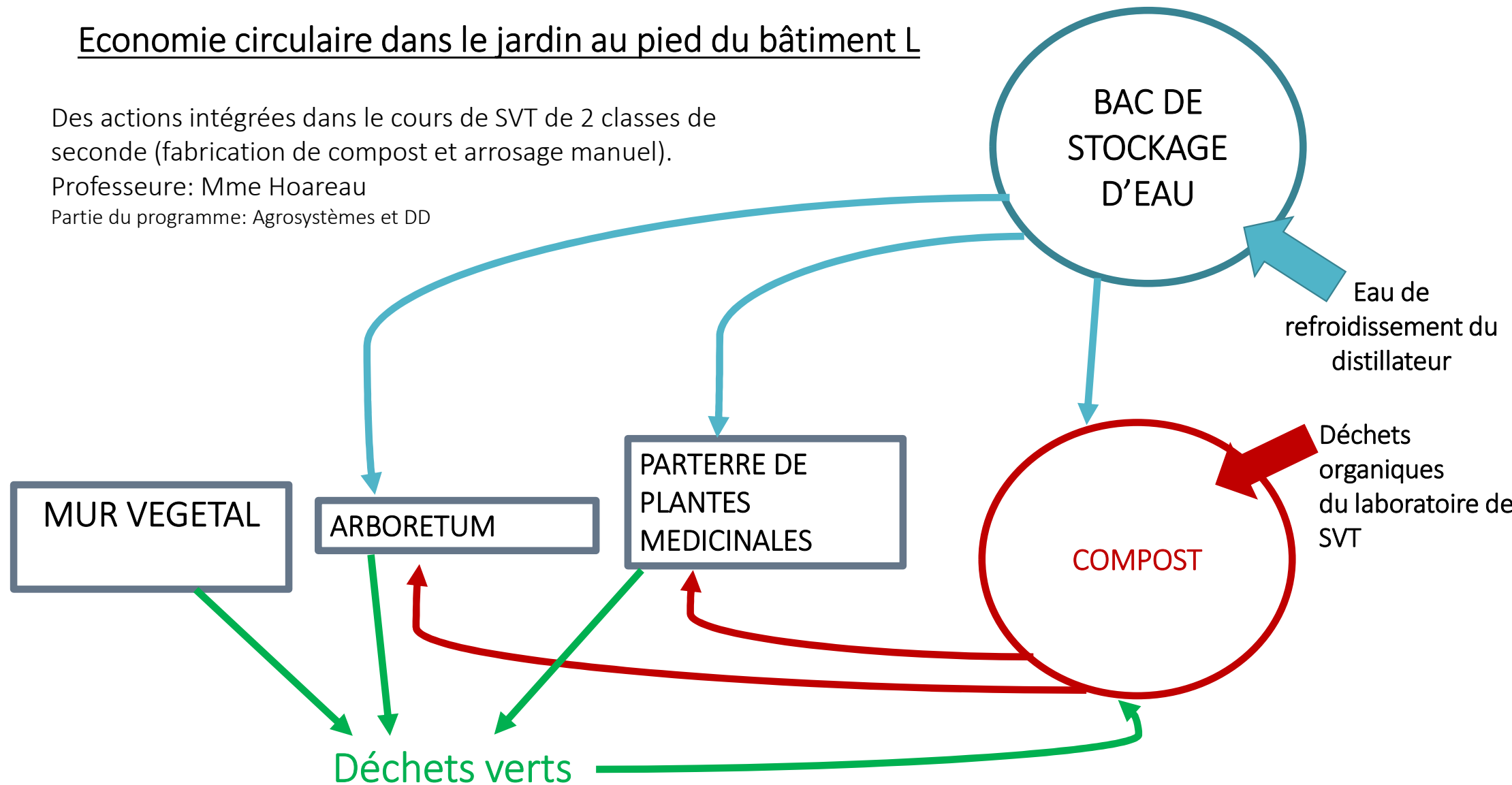


Economie circulaire dans le jardin au pied du bâtiment L

Des actions intégrées dans le cours de SVT de 2 classes de seconde (fabrication de compost et arrosage manuel).

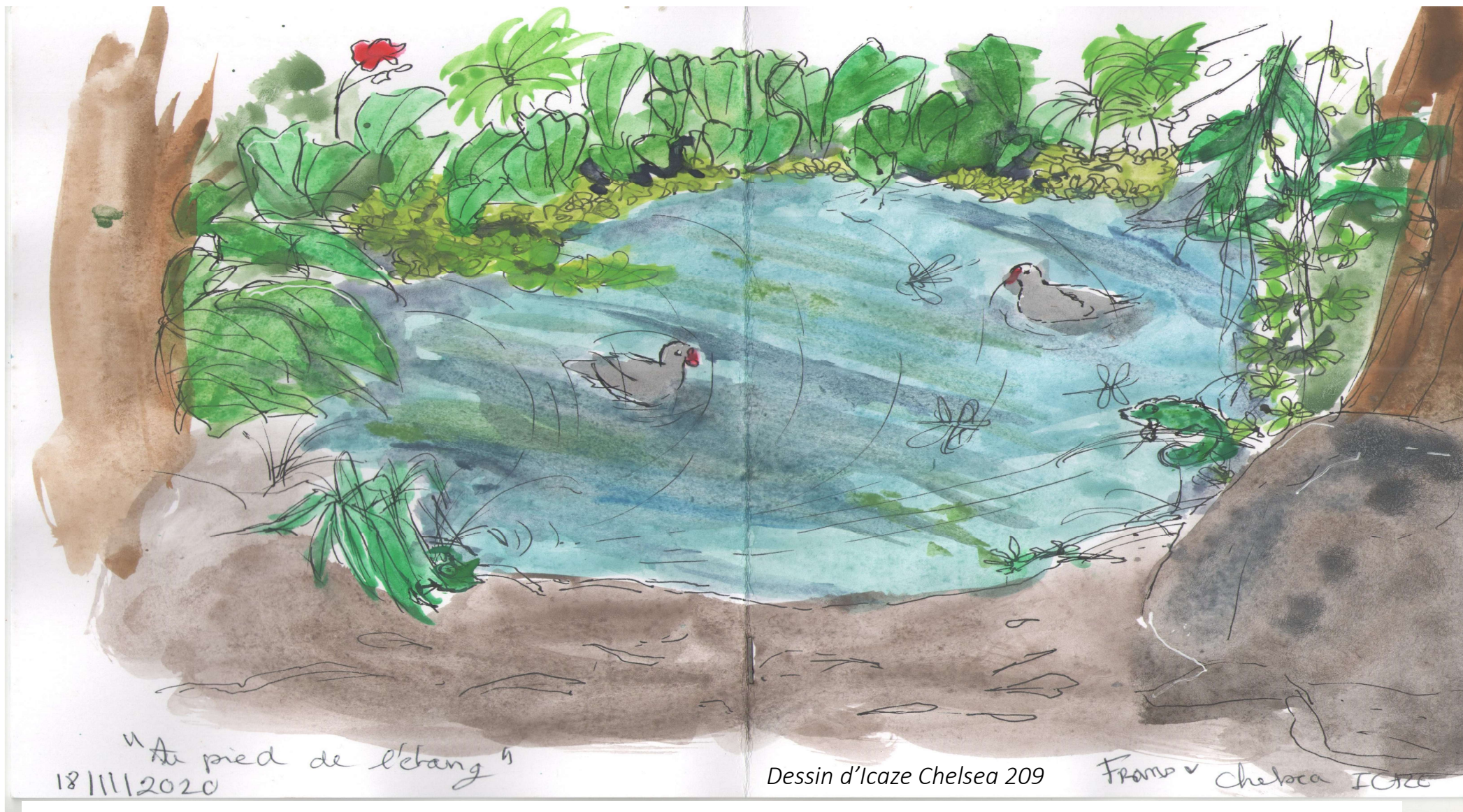
Professeure: Mme Hoareau

Partie du programme: Agrosystèmes et DD





A l'occasion de la sortie étude de l'écosystème étang St Paul. Ramassage des déchets et tri (2 classes de seconde)



Sortie Etude de l'écosystème étang St Paul : croisement de 2 disciplines Arts plastique et SVT.

Intervenant: Frédéric Martin (dessinateur) classe: 209

Création d'affiches de sensibilisation à la 6^{ème} crise biologique par les élèves de seconde de Mme Reynaud Sylvie .

Travail intégré dans le programme de SVT: La biodiversité change au cours du temps

Exposition au CDI en février 2021 (pdf consultable dans la rubrique EDD)



DONS DE SEMENCES ET DE BOUTURES A L'ASSOCIATION KAZ MARON

Semences offertes : fruits de benjoin et de bois de chenille.

Boutures de bois d'arnette et de bois d'olive noir.

Ce don s'est fait dans le cadre du **projet DAUPI** (Démarche Aménagement urbain et Plantes Indigènes) mis en place par le Conservatoire Botanique National de Mascarin. Notre arboretum fait partie du réseau DAUPI.

Notre arboretum est devenu arboretum semencier.

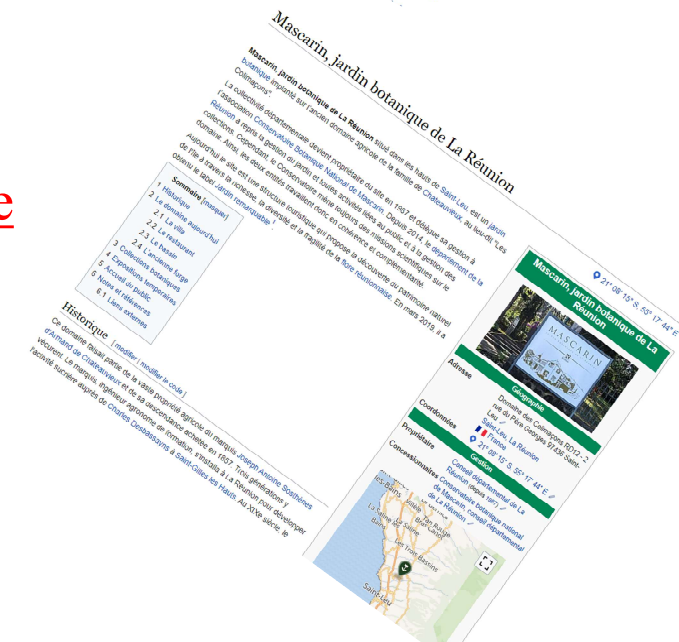
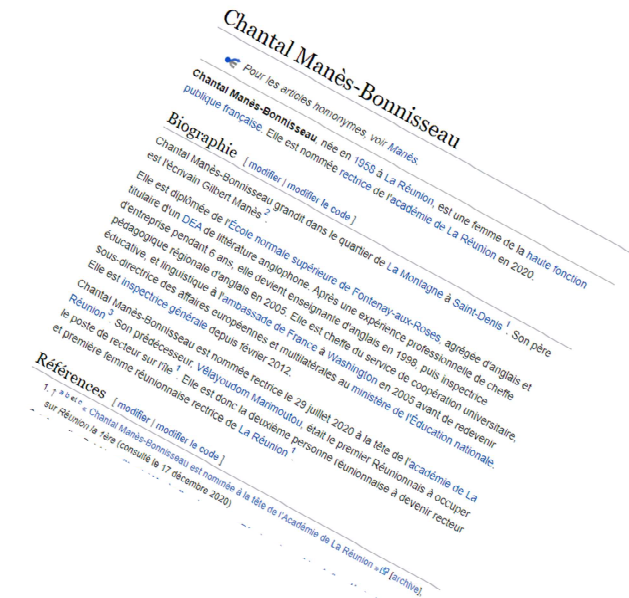
L'association Kaz Maron cherche à végétaliser son site avec des plantes indigènes et endémiques.



PARTICIPATION AU WIKICONCOURS LYCEEN

voir page du projet [ici](#)

- 2de 9, création de 11 biographies de femmes réunionnaises dans Wikipédia (seulement 18% de biographies de femmes dans la Wikipédia en français). Lauréats au niveau national, prix de la rédaction et de la contribution. ODD 5
- BTS Tourisme, thème du patrimoine réunionnais. Amélioration des pages Musée de Villèle, chapelle Pointue etc. Création de la page Wikipédia [Mascarin, jardin botanique de La Réunion](#). ODD 15 ODD4



LES ECO-DELEGUES (ED) AU LYCEE

Elections des éco-délégués:

- 41 éco-délégués de la seconde au BTS sur 44 divisions
- 2 éco-délégués au CVL: Alavin Julie et Panetier Ilona

Formations/réunions des éco-délégués:

Une formation de 2H pour les éco-délégués de seconde (organisée par Mme Edmond CPE et Mme Hoareau Référente EDD). En raison du contexte de sortie de confinement, les ED de première et terminale n'ont pas bénéficié de formation cette année.

6 réunions pendant la pause méridienne (incluant les ED de tous niveaux)

(+une réunion de préparation le 1^{er} juillet 2021 en comité restreint).

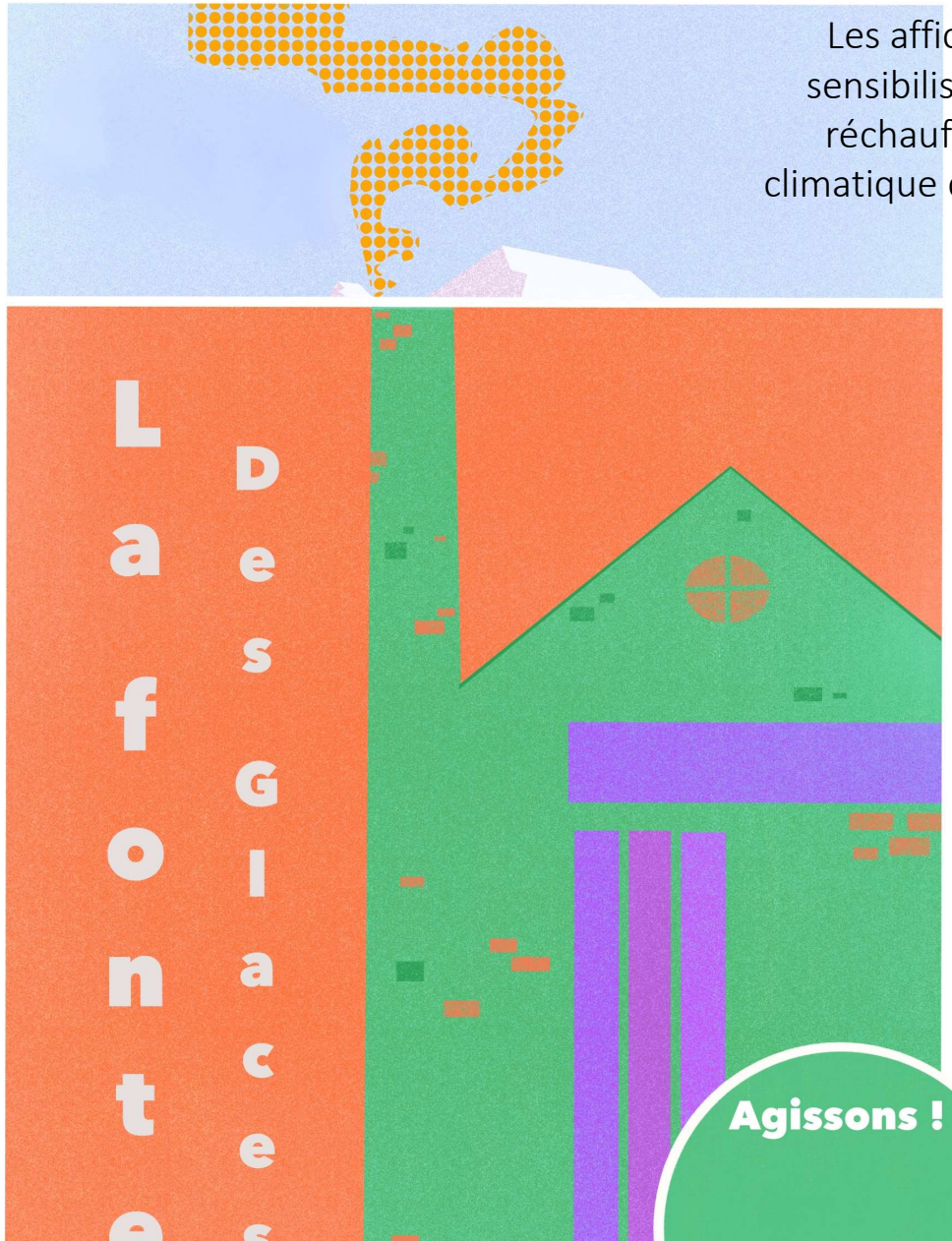
Participation d'une éco-déléguée de seconde à la journée Académique de l'EDD du 31 mai (Béryl Profilon).



Actions des éco-délégués:

- Transmission de diverses **informations** au sein des classes
- Création d'un **logo** des ED Evariste De Parry (ci-contre) **Macéo Pereira (Seconde)**
- **Affiches** de sensibilisation au réchauffement climatique **Maxime Le Toullec (Terminale)**
- **Elimination** manuelle de la cochenille des plantes de l'arboretum **Zia Poillon (Terminale)**
- **Sondage** à la cantine (« *Pourquoi ne finissez-vous pas votre assiette?* ») **Clément Dumoulin (Terminale)**
- Création d'un **modèle de lettre** pour les demandes auprès de la Direction. (groupe d'éco-délégués)

Les affiches de
sensibilisation au
réchauffement
climatique de Maxime



Amazonie sous les flammes





Une éco-délégée entretient les plantes de l'arboretum

Conclusion concernant l'Education au Développement Durable au lycée en 2020 2021:

POINTS POSITIFS

- Réussite de projets EDD intégrés dans le programme de SVT
- Présence d'éco-délégués à toutes les réunions fixées
- L'ensemble des projets et actions ont permis de toucher 7 Objectifs du Développement Durable:
 - ODD 4 Education de qualité
 - ODD 5 Egalité entre les sexes
 - ODD 11 Villes et communautés durables
 - ODD 12 Consommation et production responsables
 - ODD 13 Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques
 - ODD 14 Vie aquatique
 - ODD 15 Vie terrestre
- Une diversité de compétences mises en jeu

POINTS A AMELIORER

- Pas assez de disciplines impliquées et pas assez de croisement des disciplines (le contexte était difficile cette année)
- Pas assez de collaboration entre éco-délégués ou entre éco-délégués et élèves de leurs classes
- Pas assez d'éco-délégués présents aux réunions (en moyenne 6 ED/réunion)
- Pas assez d'ouverture des projets aux personnels agents
- Pas de travail formalisé sur la mise en jeu de la compétence « S'exprimer à l'oral »