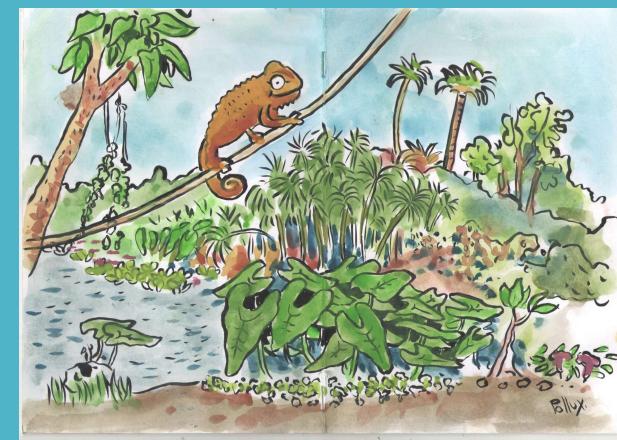




Bilan EDD 2020-2021

Au LYCEE EVARISTE DE PARNY

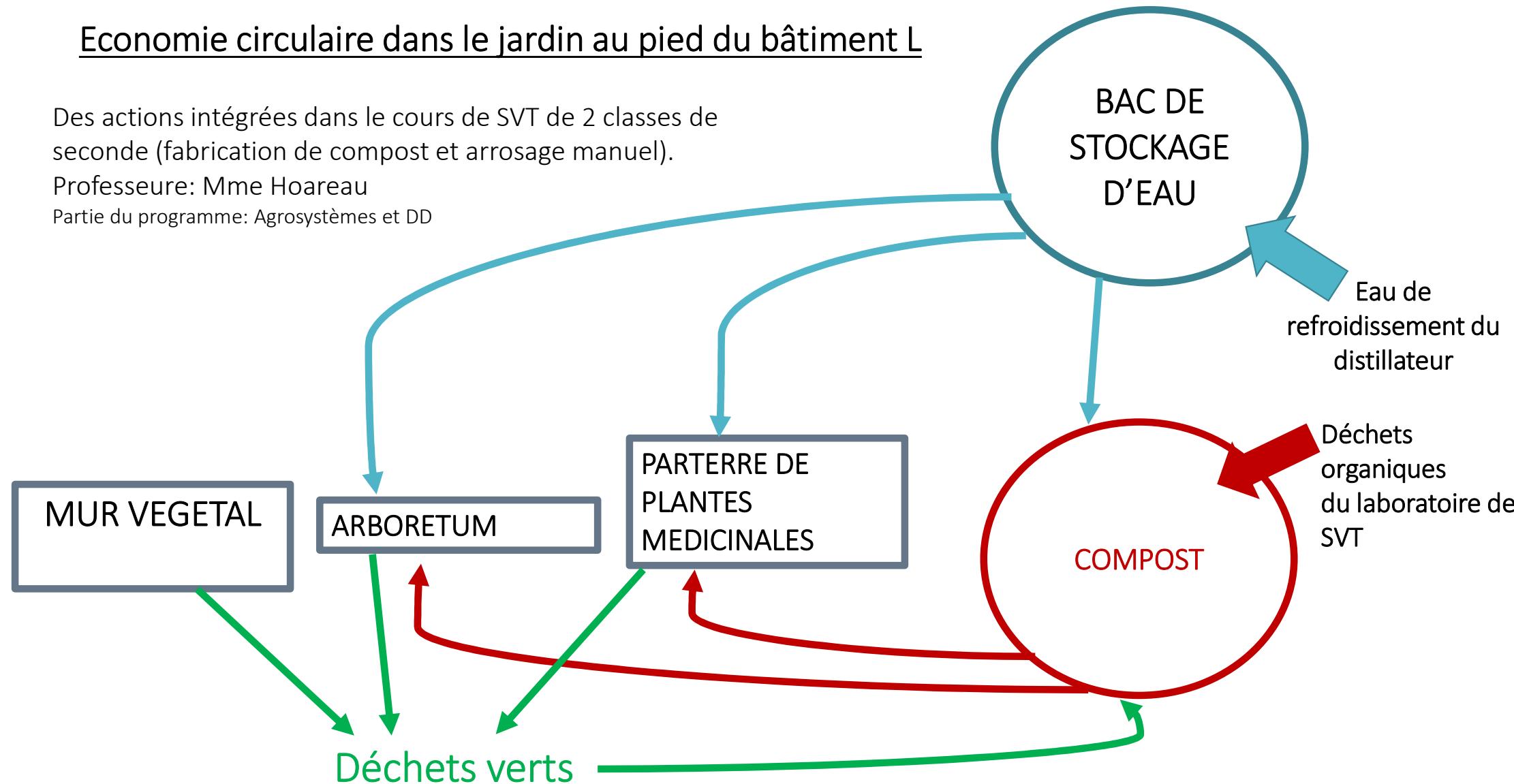


Economie circulaire dans le jardin au pied du bâtiment L

Des actions intégrées dans le cours de SVT de 2 classes de seconde (fabrication de compost et arrosage manuel).

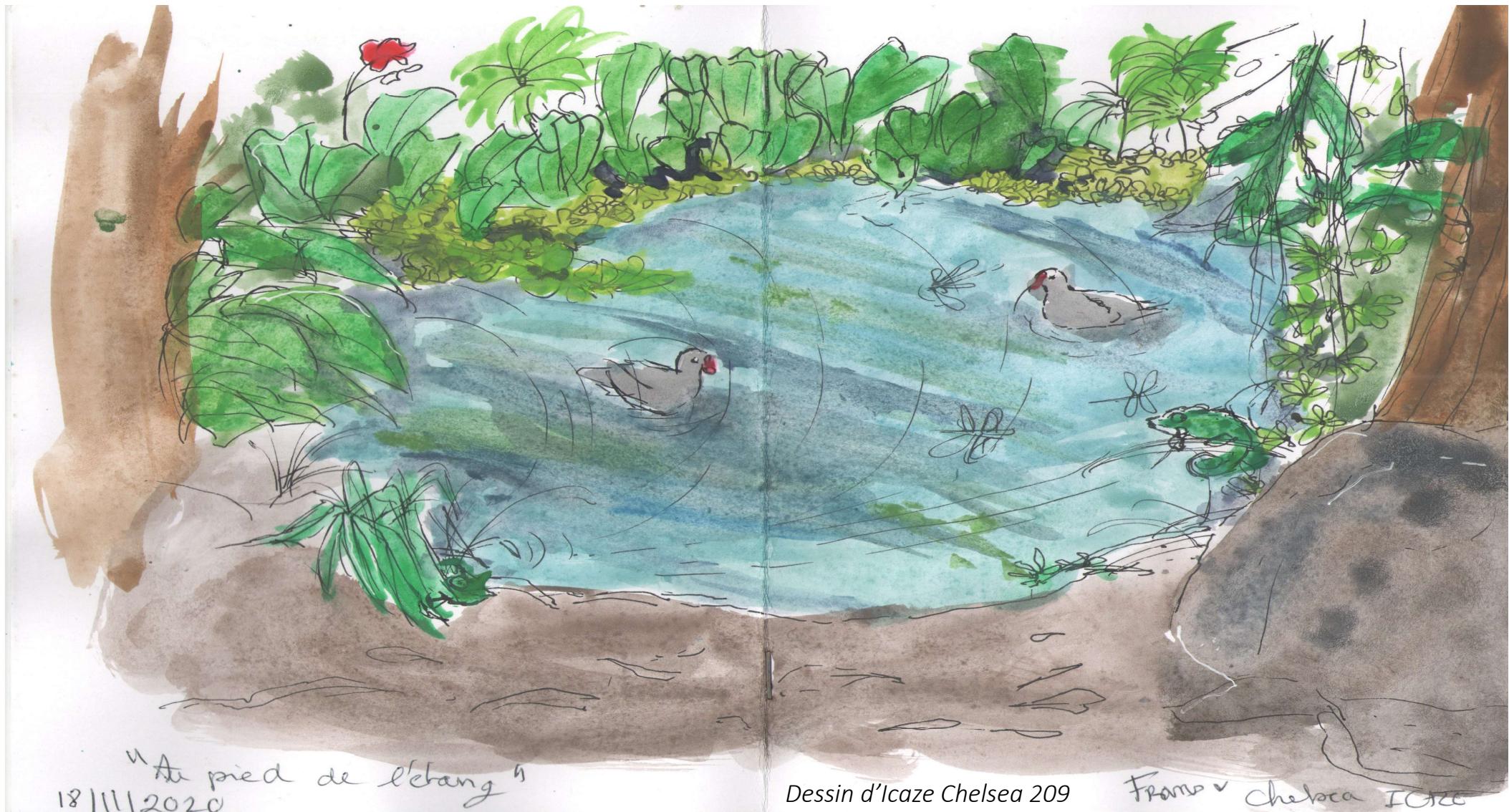
Professeure: Mme Hoareau

Partie du programme: Agrosystèmes et DD





A l'occasion de la sortie étude de l'écosystème étang St Paul. Ramassage des déchets et tri (2 classes de seconde)



Sortie Etude de l'écosystème étang St Paul : croisement de 2 disciplines Arts plastique et SVT.
Intervenant: Frédéric Martin (dessinateur) classe: 209

Création d'affiches de sensibilisation à la 6^{ème} crise biologique par les élèves de seconde de Mme Reynaud Sylvie .

Travail intégré dans le programme de SVT: La biodiversité change au cours du temps

Exposition au CDI en février 2021 (pdf consultable dans la rubrique EDD)



DONS DE SEMENCES ET DE BOUTURES A L'ASSOCIATION KAZ MARON

Semences offertes : fruits de benjoin et de bois de chenille.

Boutures de bois d'arnette et de bois d'olive noir.

Ce don s'est fait dans le cadre du **projet DAUPI** (Démarche Aménagement urbain et Plantes Indigènes) mis en place par le Conservatoire Botanique National de Mascarin. Notre arboretum fait partie du réseau DAUPI.

Notre arboretum est devenu arboretum semencier.

L'association Kaz Maron cherche à végétaliser son site avec des plantes indigènes et endémiques.



PARTICIPATION AU WIKICONCOURS LYCEEN

voir page du projet [ici](#)

- 2de 9, création de 11 biographies de femmes réunionnaises dans Wikipédia (seulement 18% de biographies de femmes dans la Wikipédia en français). Lauréats au niveau national, prix de la rédaction et de la contribution. ODD 5
- BTS Tourisme, thème du patrimoine réunionnais. Amélioration des pages Musée de Villèle, chapelle Pointue etc. Crédit de la page Wikipédia [Mascarin, jardin botanique de La Réunion](#). ODD 15 ODD4

Chantal Manès-Bonnisseau

Pour les articles homonymes voir [Manès](#).

Chantal Manès-Bonnisseau, née en 1959 à La Réunion, est une femme de la haute fonction publique française. Elle est nommée rectrice de l'académie de La Réunion en 2020.

Biographie (modifier | modifier le code)

Chantal Manès-Bonnisseau grandit dans le quartier de La Montagne à Saint-Denis¹. Son père Chantal Manès-Bonnisseau, est diplômé de l'École normale supérieure de Fontenay-aux-Roses, agrégé d'anglais et titulaire d'un DEA de littérature anglophone. Après une expérience professionnelle d'officier d'entreprise pendant 6 ans, elle devient enseignante d'anglais en 1988, puis inspectrice pédagogique régionale à l'ambassade de France à Washington en 2005 avant de retourner à La Réunion². Elle est nommée rectrice de l'académie de La Réunion à partir du 29 juillet 2020 à la tête de l'académie de La Réunion³. Elle est donc la deuxième personne réunionnaise à devenir rectrice de l'académie de La Réunion⁴. Chantal Manès-Bonnisseau est nommée rectrice de La Réunion⁵. Son prédécesseur, Vélydyoudon Mamoutou, était le premier réunionnaise à occuper le poste de recteur sur l'île⁶. Elle est donc la première femme réunionnaise à occuper le poste de recteur sur l'île⁷. Elle est nommée rectrice de l'Académie de La Réunion⁸ (archive).

Références (modifier | modifier le code)

1. [Chantal Manès-Bonnisseau](#) est nommée à la tête de l'Académie de La Réunion le 17 décembre 2020

Mascarin, jardin botanique de La Réunion

Mascarin, jardin botanique de La Réunion, sis dans les hauts de Saint-Leu, est un jardin botanique implanté sur plusieurs domaines appartenant à la famille de Chabot-Léon. Les collections sont principalement végétales indigènes et exotiques. Depuis 2014, le développement de la collectivité territoriale Réunion a fait évoluer les activités du jardin, avec la mise en place de la pépinière des plantes, la mise en place d'un centre de formation et de recherche et la réalisation de séminaires scientifiques sur le sujet.

Le jardin botanique de Mascarin a été créé en 1907 par le colonel Chabot-Léon. Depuis 2014, le développement de la collectivité territoriale Réunion a fait évoluer les activités du jardin, avec la mise en place de la pépinière des plantes, la mise en place d'un centre de formation et de recherche et la réalisation de séminaires scientifiques sur le sujet.

Le jardin botanique de Mascarin a été créé en 1907 par le colonel Chabot-Léon. Depuis 2014, le développement de la collectivité territoriale Réunion a fait évoluer les activités du jardin, avec la mise en place de la pépinière des plantes, la mise en place d'un centre de formation et de recherche et la réalisation de séminaires scientifiques sur le sujet.

Historique (modifier | modifier le code)

On donne une place de la ville proposée agricole au maître d'œuvre Bouchard. Ce dernier achète en 1867, à la Réunion, pour développer l'agriculture, le manioc, le coton et le sucre. Il achète des terres à Saint-Denis les Hauts. Au XIX^e siècle, le port de Saint-Denis devient un port de commerce important. Le jardin botanique de Mascarin est créé en 1907 par le colonel Chabot-Léon. Depuis 2014, le développement de la collectivité territoriale Réunion a fait évoluer les activités du jardin, avec la mise en place de la pépinière des plantes, la mise en place d'un centre de formation et de recherche et la réalisation de séminaires scientifiques sur le sujet.

Carte (modifier | modifier le code)

21°59'15"S 55°17'45"E

LES ECO-DELEGUES (ED) AU LYCEE

Elections des éco-délégués:

- 41 éco-délégués de la seconde au BTS sur 44 divisions
- 2 éco-délégués au CVL: Alavin Julie et Panetier Ilona

Formations/réunions des éco-délégués:

Une formation de 2H pour les éco-délégués de seconde (organisée par Mme Edmond CPE et Mme Hoareau Référente EDD). En raison du contexte de sortie de confinement, les ED de première et terminale n'ont pas bénéficié de formation cette année.

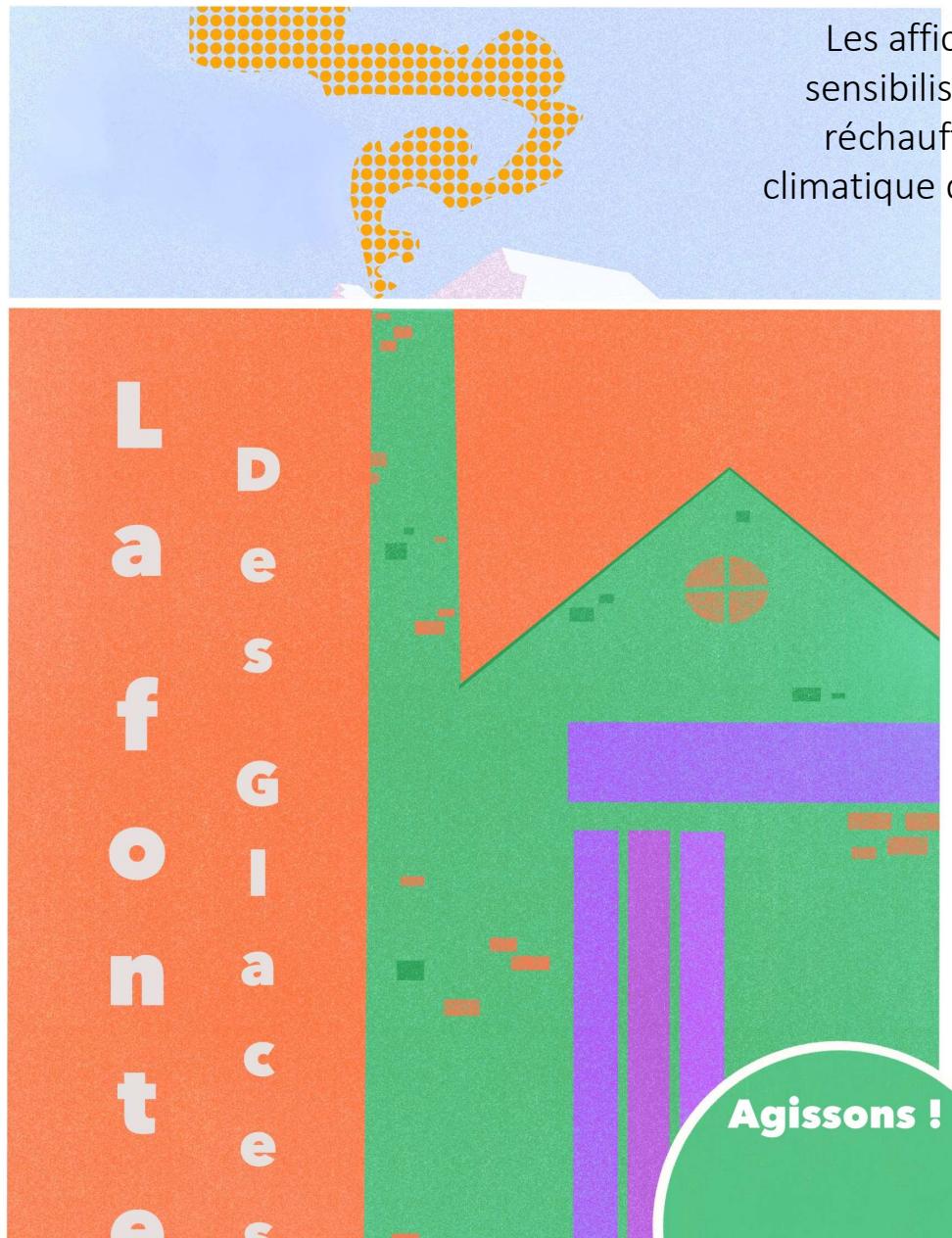
6 réunions pendant la pause méridienne (incluant les ED de tous niveaux)
(+une réunion de préparation le 1^{er} juillet 2021 en comité restreint).

Participation d'une éco-déléguée de seconde à la journée Académique de l'EDD du 31 mai (Béryl Profilon).

Actions des éco-délégués:

- Transmission de diverses informations au sein des classes
- Création d'un logo des ED Evariste De Parny (ci-contre) Macéo Pereira (Seconde)
- Affiches de sensibilisation au réchauffement climatique Maxime Le Toullec (Terminale)
- Elimination manuelle de la cochenille des plantes de l'arboretum Zia Poillon (Terminale)
- Sondage à la cantine (« *Pourquoi ne finissez-vous pas votre assiette?* ») Clément Dumoulin (Terminale)
- Création d'un modèle de lettre pour les demandes auprès de la Direction. (groupe d'éco-délégués)







Une éco-déléguée entretient les plantes de l'arboretum



Conclusion concernant l'Education au Développement Durable au lycée en 2020 2021:

POINTS POSITIFS

- Réussite de projets EDD intégrés dans le programme de SVT
- Présence d'éco-délégués à toutes les réunions fixées
- L'ensemble des projets et actions ont permis de toucher 7 Objectifs du Développement Durable:
 - ODD 4 Education de qualité
 - ODD 5 Egalité entre les sexes
 - ODD 11 Villes et communautés durables
 - ODD 12 Consommation et production responsables
 - ODD 13 Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques
 - ODD 14 Vie aquatique
 - ODD 15 Vie terrestre
- Une diversité de compétences mises en jeu

POINTS A AMELIORER

- Pas assez de disciplines impliquées et pas assez de croisement des disciplines (le contexte était difficile cette année)
- Pas assez de collaboration entre éco-délégués ou entre éco-délégués et élèves de leurs classes
- Pas assez d'éco-délégués présents aux réunions (en moyenne 6 ED/réunion)
- Pas assez d'ouverture des projets aux personnels agents
- Pas de travail formalisé sur la mise en jeu de la compétence « S'exprimer à l'oral »