

**Principes d'élaboration de l'épreuve du contrôle en cours de formation (CCF)**

**L'AFL1 est évalué le jour de l'épreuve.** Elle est notée sur **12 points**

Sur une piste de 400m, le candidat réalise 3 courses de 500 m (C1, C2, C3) avec une récupération de 10 mn maximum entre chaque 500 mètres, chronométrées par un enseignant à la seconde.

Les candidats courent sans montre ni chronomètre mais un temps de passage leur est communiqué aux 250 m pour C1, C2 et C3.

**La meilleure performance du 500m** est prise en compte pour une note sur **8 pts** ; La performance indiquée sur le barème doit avoir été atteinte pour obtenir les points correspondants. Le seuil de performance national médian noté en rouge est de **1'52** pour les garçons et **2'20** pour les filles.

Soit le 500m attendu : **1'25**(8pts) pour les garçons et **1'53**(8pts) pour les filles

**L'écart cumulé des deux autres courses** par rapport à la meilleure course compte pour **4 pts**.

**L'AFL 2 et l'AFL 3 s'évaluent au fil de la séquence d'enseignement** et éventuellement le jour de l'épreuve, en référence aux repères nationaux.

- L'évaluation de l'AFL 2 peut s'appuyer sur un carnet d'entraînement ou un outil de recueil de données.
- L'évaluation de l'AFL 3 s'objective par la capacité des élèves à organiser eux-mêmes une séance de travail qui investit les rôles de juge-chronométreur et de coach/observateur.
- Les AFL 2 et 3 sont notés sur 8 points. La répartition des 8 points est au choix des élèves (avec un minimum de 2 points pour chacun des AFL). Trois choix sont possibles : - AFL 2 = 4 pts / AFL 3 = 4 pts ; - AFL 2 = 6 pts / AFL 3 = 2 pts ; - AFL 2 = 2 pts / AFL 3 = 6 pts.



CA1 AFL3 - Repères d'évaluation				
Intitulé	Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire.	Déclinaison dans l'APSA	AFL3 : : Choisir et assumer les rôles de chronométreur, de starter ou de coach. S'organiser collectivement dans son groupe pour mettre en place des conditions d'amélioration individuelle par l'émulation	
Option pour l'élève	Répartition du nombre de points entre AFL2 et AFL3. Rôle (starter, chronométreur, ...), les partenaires (d'entraînement).			
Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
Indicateurs	Rôles subis :  Les informations sont prélevées et transmises de façon aléatoire.	Rôles aléatoires :  Les informations sont prélevées mais partiellement transmises.	Rôles préférentiels :  Les informations sont prélevées et transmises.	Rôles au service du collectif :  Les informations sont prélevées, sélectionnées et transmises.
	Sa disponibilité d'observation et de conseil est quasi inexistante ou sur la demande de l'enseignant.	Sa disponibilité d'observation et de conseil est fluctuante et irrégulière.	Est disponible pour chronométrer observer conseiller un partenaire.	Est disponible pour travailler en équipe alterne les différents rôles coureur, chronométreur conseiller , leader .