



L'actualité de l'Éducation au Développement Durable

NOVEMBRE 2024

[Site EDD académique](#)

[Établissements E3D](#)

[Les 17 ODD de l'ONU](#)

[BO : Renforcement de l'éducation au développement durable](#)

[Circulaire académique EDD 2030](#)

Événements à venir :

NOVEMBRE



Semaine européenne de réduction des déchets (du 18 au 26) sur le thème Manger mieux, gaspiller moins



Journée internationale des droits de l'enfant (le 20)

DECEMBRE



Journée mondiale du climat (le 8)



Journée des droits de l'homme (le 10)



Journée internationale de la solidarité humaine (le 20)

Guides éco-délégués

Liens de téléchargement :



Éducation à la bientraitance animale

Un autre volet de l'EDD pour le respect du vivant

L'errance, la divagation voire la maltraitance animale impliquant parfois des mineurs demeure à la Réunion un sujet récurrent qui défraie trop souvent l'actualité, interroge la place laissée au vivant dans la société et invite à une réponse éducative. A l'origine d'impacts sur la santé humaine et la préservation de la biodiversité, source de nuisances, enjeu de sécurité civile, l'errance animale a un coût qui n'est pas que financier et conduit à pratiquer à la Réunion près de 20 % des euthanasies nationales.

Face à cette situation, en complément du plan de lutte contre l'errance animale mis en œuvre et financé par la préfecture de La Réunion de 2024-2027, et faisant sienne la fameuse formule des « Cahiers Pédagogiques » « Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société », l'académie, au travers de la mission EDD, se propose d'expérimenter et de développer une éducation à la bientraitance animale.



Cette dernière entre en résonance avec plusieurs parcours éducatifs (EDD, EAC...) et programmes disciplinaires (SVT, EMC...). Abordée tout au long de la scolarité des élèves, elle peut faire l'objet de séances de sensibilisation, de séquences d'enseignement et de projets pédagogiques selon les choix des professeurs, tout en offrant l'opportunité aux élèves de mieux connaître, comprendre et agir pour préserver la biodiversité, les écosystèmes et plus globalement le monde des vivants non humains. Elle poursuit ainsi l'ambition de former des citoyens conscients de leurs responsabilités envers tous les êtres vivants, promouvant ainsi une société plus éthique et harmonieuse qui apprend ou réapprend à faire place au vivant.

L'éducation à la bientraitance animale fait dorénavant l'objet d'une page spécifique sur le site de l'académie qui a vocation à s'enrichir avec le temps. Elle met à disposition des équipes :

- un vade-mecum académique,
- un ensemble de ressources institutionnelles et pédagogiques,
- une liste de partenaires,
- des appels à projets,
- des retours d'expériences inspirants.



<https://www.ac-reunion.fr/education-a-la-bientraitance-animale-130758>

La mission académique de l'EDD reste à votre écoute pour vous accompagner dans la mise en œuvre de cette éducation à la bientraitance animale qui nous rappelle que nous ne sommes pas que 60 millions de consommateurs mais que nous avons aussi 30 millions d'amis.

Antoine Riou

Conseiller Pédagogique Départemental en Sciences, Technologies et Éducation au Développement Durable

Nos rendez-vous EDD 2024-2025

- novembre : Lancement du Prix de l'action éco-déléguée
- 7-8 novembre : Congrès-expo « Ambition Planète »
- mars 2025 : Webinaire académique des éco-délégués
- avril 2025 : Ma Réunion sociale et solidaire (MARSS)
- 2 juin 2025 : Journée académique de l'EDD et forum des éco-délégués

Des projets dans les établissements

🏠 E C L Semaine européenne du développement durable

De nombreuses actions ont été organisées dans le cadre de la SEDD portée par la DEAL.

Les enfants de l'école primaire Louise Siarrane (Saint-Paul) et leurs enseignants ont pu découvrir le sentier pédagogique Endemia de Bois Rouge à Saint-Paul et y planter des arbres endémiques avec l'association Ou Gingn'.



Au programme de cette action, les enfants ont aussi profité de cette journée pour partager et échanger autour des valeurs de l'éco-citoyenneté lors de divers ateliers : bienveillance animale, papier recyclé, atelier chapeau, chasse au trésor, bouturage.

Un jardin partagé a été mis en place au lycée Saint-Exupéry des Avirons, et est entretenu par les élèves et l'équipe EDD de l'établissement.

Au lycée Moulin Joli (La Possession), la classe qui gère l'Aire Terrestre Éducative (ATE) et les éco-délégués du lycée ont organisé une belle action avec l'aide de La Mairie de La Possession, l'association AVE2M et le Crédit Agricole : ils ont planté 271 plants d'espèces indigènes et endémiques dans la ravine Balthazar le samedi 5 Octobre. Plusieurs espèces plantées sont menacées d'extinction comme le bois puant, le bois de senteur blanc, le bois rouge, le benjoin.

<https://etab.ac-reunion.fr/lyc-moulin-joli/2024/10/15/la-classe-ate-et-les-eco-delegues-organisent-une-belle-action-en-faveur-de-la-biodiversite/>

Au lycée Léon Lepervanche du Port, les élèves ont mené des actions variées et en cohérence avec les autres actions déjà menées toute l'année : ramassage et recyclage de déchets, jeux sur les ODD, sensibilisation à la pollution des océans.



Les classes de CM1A et CM2B de l'école Auguste Lacaussade (Saint-André) ont mis en place une action « Donner une deuxième vie à nos objets ». Les élèves et leurs parents ont d'abord collecté des objets du quotidien puis les élèves ont trié et reconditionné les objets afin de pouvoir les redistribuer sous forme d'enveloppes surprises qui financeront les futurs projets liés à l'environnement et aux sciences.

Au collège Aimé Césaire (Étang-Salé) vient d'avoir lieu la remise des prix du concours « un écogeste pour ma planète ». 102 élèves ont participé. Les photos rendues anonymes ont été notées par des jurys par niveau (professeurs, AESH, informaticien, éco délégués).



🏠 E C L Mobilisation des éco-délégués sur les chantiers de restauration écologique

19 établissements scolaires et 300 élèves ont participé aux chantiers de restauration écologique avec lutte contre les plantes envahissantes et re-plantation d'espèces indigènes. Cette mobilisation éco-citoyenne pendant la SEDD a pu se réaliser grâce à 4 partenaires que la mission académique remercie chaleureusement pour leur mobilisation : CEDTM, IRI, Parc National et association Allon Prend' Dioré En Main.

Plus d'info et contacts pour faire participer vos éco délégués à ce type de chantiers :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/6eA7CB9Pbtt8q4X>



🏠 E C L Prix au concours national Colbert pour le lycée A. Ramassamy

Dans le cadre de leur chef d'œuvre, les élèves du CAP EPC (Équipier polyvalent du commerce) du lycée Albert Ramassamy (ex Horizon, Saint-Denis) ont organisé un "ti Marché Bio" qui consistait à vendre des fruits et légumes et des produits bio ou issu d'agriculture raisonnée en interne au personnel du lycée ou aux parents lors des différentes rencontres ou en externe dans des marchés. Cette action a été primée au niveau académique puis au niveau national par le prix du concours Colbert.

Tous les détails sur <https://etab.ac-reunion.fr/lyc-albert-ramassamy/2024/10/28/remise-des-prix-au-concours-national-colbert/>



i 🏠 E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

🏠 E C L Projet sensibilisation à la bientraitance animale à l'école Victor Hugo

À l'école primaire Victor Hugo (La Possession), l'équipe pédagogique s'est engagée dans l'éducation à la bientraitance animale pour les 240 élèves de l'école, de la petite section au CM2.

Chaque enseignant avait la liberté de proposer une séance unique via un diaporama qui invitait les enfants à s'exprimer sur les besoins et émotions des chiens et des chats ou une séquence plus longue qui permettait d'aborder plus spécifiquement la compréhension du comportement des chiens et des chats, leurs caractéristiques physiques et leur relation à l'Homme.

À cela s'est ajoutée l'intervention d'une comportementaliste canin qui a sensibilisé tous les élèves de l'école aux besoins du chien et au comportement à adopter en fonction des signaux que l'animal envoie, ceci dans le but de prévenir les risques de morsures dans la vie courante et préparer l'accueil ponctuel d'un chien dans l'école.

Cet accueil s'est fait sur la base du volontariat des enseignants. Les classes qui ont eu la chance d'accueillir le chien ont constaté que l'animal aidait à améliorer le climat de classe. Les élèves étaient également plus concentrés sur leurs apprentissages. Le chien favorisait également le comportement empathique des enfants avec l'animal mais aussi entre eux.

L'expérience a donc été bénéfique et sera reconduite chaque année pour que l'éducation à la bientraitance animale fasse partie intégrante des habitudes des enfants et futurs citoyens.



Projets et concours

🏠 E C L Congrès ambition planète

7-8
nov

Dans le prolongement des 2 premières éditions, ce congrès propose de poursuivre l'action engagée pour ancrer davantage la préservation de la Planète, la transition écologique, la transition énergétique dans le quotidien de l'ensemble des acteurs politiques, économiques, sociaux, le grand public et les éco-délégués.

Sont prévus au programme des conférences, des ateliers, des ronds kozés, un village expo, pour permettre le travail et les engagements des différents acteurs des pays de la zone Océan Indien afin de tous se mobiliser pour protéger la biodiversité dans nos régions.

Informations et inscriptions : <https://ambitionplanete.re/>



🏠 E C L Prix de l'action éco-déléguée de l'année 2024-2025

24
mar

Ce concours vise à mieux faire connaître, encourager et valoriser les actions engagées par les éco-délégués dans les établissements scolaires. Les 4 catégories de participation cette année sont les suivantes : école, collège, lycée, et prix spécial "océan".

Le format de production attendu pour la participation est **une vidéo d'une minute 30 secondes maximum**, qui doit se suffire à elle-même, et dont le contenu prévaut sur la forme.

Les cinq critères d'évaluation par le jury (académique et national), qui doivent apparaître explicitement dans la vidéo, sont les suivants : des éco-délégués acteurs de la démarche, un projet global, une dimension collective, le croisement de plusieurs enjeux, et une dimension partenariale.

Alors n'attendez pas, profitez de chaque action avec vos éco-délégués pour filmer quelques images qui pourront vous servir pour un montage vidéo et une participation à ce concours à la fois académique et national !

Modalités de participation sur <https://pedagogie.ac-reunion.fr/edd/actus-mondial/news/detail/News/prix-de-laction-eco-deleguee-de-lannee-2024-2025.html>



🏠 E C L Concours Jeunes reporters pour l'environnement

15
mar

Porté par l'association Teragir, le concours Jeunes reporters pour l'environnement (JRE) est une opportunité pour les personnels enseignants d'initier leurs élèves à un projet pédagogique à la croisée entre l'éducation au développement durable (EDD) et l'éducation aux médias et à l'information (EMI).

Ce programme gratuit permet de sensibiliser les jeunes de 11 à 25 ans aux Objectifs de Développement Durable (ODD) et de développer leur esprit critique à travers la réalisation de reportages sous diverses formes (vidéo, podcast ou article), en explorant le journalisme de solutions.

Renseignements, ressources et inscription sur <https://jeunesreporters.org/>



i 🏠 E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

🏠 E C L Fresque des aliments ultra-transformés

Vous souhaitez organiser des ateliers de la fresque des aliments ultra-transformés dans votre collège/lycée ?

D'une durée de 2 heures, cet atelier ludique et collaboratif, animé par un diététicien ou animateur de fresque, cible un public de 10 à 12 participants à partir de 12 ans. Il a pour but de faire comprendre ce que sont les aliments ultra-transformés et de sensibiliser aux différents enjeux liés à leur production et consommation.

L'atelier est totalement gratuit. Il suffit de prendre contact auprès de la diététicienne nutritionniste porteuse du projet : insiya.goulamhossen@gmail.com



Toujours d'actualité !

Mais plus pour longtemps et à retrouver dans nos lettres précédentes :

- **Jeu et concours Ouragame**
- **Concours scolaire du Petit Journal du Patrimoine**
- **Faire de son établissement un refuge LPO Péi**
- **Concours L'école aux parcs et jardins**
- **Bilan du concours Réinventer le monde 2024 et AAP 2025**

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/edd/actus-ocean-indien/news/detail/News/la-lettre-sempervirente-octobre-2024.html>

Ressources et formations

🏠 E C L Repères de progression et attendus pour l'EDD

Le Ministère vient de publier l'ensemble des repères de progression et attendus de fin de cycle pour une éducation au développement durable.

Le référentiel est complété par des repères de progression et des attendus de fin de cycle, du cycle 1 au lycée, qui identifient les compétences pour l'éducation au développement durable et à la transition écologique dont la maîtrise est visée à la fin de chaque cycle.

Ils sont déclinés à travers six thèmes qui, sans exhaustivité, permettent d'aborder des enjeux majeurs du développement durable et de la transition écologique :

- biodiversité et écosystèmes ;
- alimentation ;
- eau et changement climatique ;
- gestion durable des ressources naturelles ;
- aménagement durable des territoires ;
- numérique.

A retrouver sur <https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements>



🏠 E C L Une pièce de théâtre pour l'éducation à la sexualité

Une pièce de théâtre mise en scène par la compagnie BABA SIPHON (sur ADAGE) aborde la thématique des grossesses précoces.

Cette pièce de théâtre, un petit bijou de mise en scène, impactante, ne laissant pas les élèves indifférents, est l'étape initiale pour enclencher une discussion en collaboration avec le personnel formé à l'éducation à la sexualité.

Ce nouveau spectacle peut être joué dans de grandes salles de classes dans les collèges et lycées et être financé par ADAGE.

Présentation : <https://babasifon.com/projets-en-cours/> (le Processus)



i 🏠 E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

🏠 E C L **Festival alimenterre**

En prenant conscience de l'interdépendance et la similitude des enjeux agricoles et alimentaires dans le monde, les citoyens peuvent agir pour une alimentation durable et solidaire et contribuer au droit à l'alimentation ici et ailleurs.



Découvrez tous les films de l'édition 2024 sur <https://www.alimenterre.org/le-festival-alimenterre-0>

Des outils pédagogiques sont accessibles en ligne et pourront accompagner vos projections (fiches thématiques, animation débats, affiches expos...).

Pensez à inscrire votre établissement/votre groupe d'élèves pour programmer une projection !

🏠 E C L **Webinaires Éco-École**



Programme international d'éducation au développement durable

6
nov

Besoin d'aide pour mener à bien votre projet d'éducation au développement durable ? Eco-Ecole propose régulièrement des modules de formation à distance en particulier pour découvrir le programme de labellisation mais aussi accompagner la mise en place de projets dans les écoles et établissements.

Renseignements : <https://www.eco-ecole.org/article/beneficier-de-ressources/modules-de-formation>

🏠 E C L **Tara : 20 ans d'expéditions et ressources pédagogiques**

La Fondation Tara fête ses 20 ans et se prépare pour la prochaine année de la mer. Elle propose un dossier actualisé avec des ressources pédagogiques du primaire au lycée : formations, ateliers courts à distance ; guide « Les ODD, un levier pour l'éducation », la taracadémie...

A consulter sur <https://fondationtaraoccean.org/> ou directement sur https://fondationtaraoccean.org/app/uploads/2024/03/plaquette-2024-2025_VF_compressed.pdf



🏠 E C L **Testez-vous avec ce quiz sur les impacts carbone**

Quelle activité humaine a le moins d'impact sur l'environnement ? 1 repas avec du bœuf ou 1 A/R Paris-Marseille en TGV ? 1 réfrigérateur ou 1 ordinateur portable ?

Impact CO₂, un service public porté l'ADEME, a développé un quiz interactif pour apprendre et sensibiliser en quelques minutes !

<https://agirpoulatransition.ademe.fr/particuliers/actualites/testez-vous-quiz-impacts-carbone> Disponible aussi sur <https://impactco2.fr/outils> avec d'autres simulateurs ou comparateurs.



🏠 E C L **Magazine Archipels : 17 ODD en Indianocéanie**

Ce nouveau hors-série 2024 du magazine "Le Journal des archipels" met en lumière l'Objectif de Développement Durable (ODD) n°17, qui porte sur les "Partenariats pour la réalisation des objectifs".

En collaborant sur ces fronts, comment les grands groupes, les PME, les pouvoirs publics et les ONG des îles de l'océan Indien peuvent-ils créer des partenariats holistiques qui favorisent le développement durable à long terme dans la région ?

Disponible en librairie, présenté sur <https://www.lejournaldesarchipels.com/2024/10/03/publication-de-notre-hors-serie-sur-les-17-odd/>



15
VIE
TERRESTRE



La bonne nouvelle !

La préfecture de La Réunion et le Territoire de l'Ouest proposent chacun un accompagnement financier des projets pédagogiques d'éducation à la bientraitance animale des écoles et des collèges. Plus d'information sur le site <https://www.ac-reunion.fr/education-a-la-bientraitance-animale-130758>

