



# RÉGION ACADÉMIQUE LA RÉUNION

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## La lettre **SEMPERVIRENTE**

Retrouvez la lettre avec tous les liens :  
[aca.re/edd/academie](https://aca.re/edd/academie)



### L'actualité de l'Éducation au Développement Durable

#### FÉVRIER 2025

[Site EDD académique](#)

[Établissements E3D](#)

[Les 17 ODD de l'ONU](#)

[BO : Renforcement de l'éducation au développement durable](#)

[Circulaire académique EDD 2030](#)

Événements à venir :

#### FEVRIER



Journée mondiale  
des zones humides  
(le 2)



Journée Mondiale  
contre le cancer  
(le 4)



Journée mondiale  
des femmes et des  
filles de science  
(le 11)

#### MARS



Journée mondiale de  
la vie sauvage  
(le 3)



Journée des droits  
des femmes (le 8)



Journée mondiale  
des forêts (le 21)



Journée mondiale de  
l'eau (le 22)



Semaine de  
l'économie sociale et  
solidaire à l'école  
(du 27 au 1<sup>er</sup> avril)

#### Guides éco- délégués

Liens de  
téléchar-  
gement :



### Le mot du recteur

Face à l'urgence des défis de la transition écologique, aux risques qui se transforment de plus en plus en catastrophes interrogeant la vulnérabilité et la résilience de nos sociétés, l'éducation au développement est devenue une mission essentielle de l'École.

En 1977, une première circulaire fixait comme objectif de « développer chez l'élève une attitude d'observation, de compréhension et de responsabilité à l'égard de l'environnement ». Depuis, l'EDD a intégré le Code de l'éducation (article L312-19) ainsi que les programmes d'enseignements disciplinaires et s'est renforcée avec un référentiel de compétences.

Éducation à la croisée de toutes les disciplines, du primaire au lycée, elle vise ainsi à transmettre des savoirs pour aider les élèves à lire la complexité du monde, à développer leur esprit critique face à l'écoblanchiment (le « *greenwashing* ») et aux contre-vérités sur le changement climatique, à adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines et à agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable.



Si la trajectoire de notre École est claire et le cadre institutionnel robuste, l'EDD ne peut exister qu'au travers de l'engagement quotidien des acteurs de nos communautés éducatives. À La Réunion, 75 % des écoles et plus de 90 % des collèges et des lycées sont labellisés en démarche de développement durable. Les jardins, arboretums et ruchers pédagogiques se multiplient au même titre que les aires éducatives. Au travers des partenariats avec les autres acteurs du développement durable sur le territoire et d'une myriade de projets - dont le récent lancement d'un projet académique d'éducation à la bientraitance animale avec l'aide de la préfecture et d'associations - l'éducation au développement durable poursuit l'ambition d'offrir à chaque élève réunionnais l'opportunité d'expérimenter au cours de sa scolarité un engagement concret en faveur de la préservation de la biodiversité, de la lutte contre le changement climatique, d'une économie circulaire, sociale et solidaire et enfin d'une société sobre, résiliente et fraternelle.

La riche actualité de l'EDD sera valorisée par « l'Année de Mer 2025 - La mer en commun » qui se tiendra en juin à Nice. Elle ne manquera pas d'entrer en résonance dans notre académie insulaire avec les actions que nous portons comme les classes TAAF, l'appel des pôles et les aires marines éducatives.

J'aurai le plaisir de vous retrouver pour le webinaire des écodélégués le 28 mars et la journée académique de l'EDD le 26 mai car, si nous avons bien « la mer en commun », nous avons également « l'EDD en partage ».

*Rostane Mehdi, recteur de la région académique de La Réunion*

### Nos rendez-vous EDD 2025

28 mars 2025 : Webinaire académique des éco-délégués

26 mai 2025 : Journée académique de l'EDD et forum des éco-délégués

## Des projets dans les établissements

### 🏠 E C L Relâché de tortue pour les éco-délégués du collège du 14ème km

Dans le cadre d'une sensibilisation à la préservation des espèces aquatiques, les éco-délégués du collège du 14ème km (Le Tampon) ont participé le vendredi 6 décembre au relâché d'une tortue à Kélonia, à un atelier de soins qui leur sont donnés et ont eu la chance de pouvoir être inclus dans le tournage de l'émission Télématin de France 2.

Résumé en images et extrait de l'émission Télématin sur

<https://etab.ac-reunion.fr/clg-14eme/relache-de-tortue-et-interview-pour-france-tv-pour-les-eco-delegues-du-college-du-14eme-km/>



### 🏠 E C L Troc de fin d'année au collège Aimé Césaire

Mobilisant une centaine d'élèves, ce troc avait pour objectif de donner une 2ème vie à un objet, sans qu'il ne soit vendu mais uniquement en se basant sur le don. Chaque participant a déposé un objet dans la boutique du troc et a reçu en échange un objet. Certains ont fait du shopping sans déboursier un centime ; d'autres ont choisi un jeu pour jouer avec leur camarade et à la fin tout le monde était content de sa trouvaille !



Pour plus d'informations, veuillez contacter la référente EDD de l'établissement : [Nadia.Andalous@ac-reunion.fr](mailto:Nadia.Andalous@ac-reunion.fr)

## Projets et concours

### 🏠 E C L Concours Lumexplore junior

14  
fév

Porté par la Société des Explorateurs Français, le concours Lumexplore junior propose aux élèves, curieux et empreints d'une démarche d'investigation, de réaliser un court-métrage de 5' maximum, en se mettant dans les conditions d'un chercheur scientifique sur le terrain, sur un thème des sciences de la vie et de la terre : biologie, géographie, spéléologie, archéologie, botanique, sous-marin ou environnemental.

Renseignements et inscriptions sur <https://lumexplore.fr/lumexplore-junior-2/>

lumexplore

### 🏠 E C L Promotion de l'action des jeunes pour la transition écologique

12  
mar

Le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, piloté par l'INJEP au sein du ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative, lance un nouvel appel à projets intitulé « Promotion de l'action des jeunes pour la transition écologique lors des temps périscolaires et extra scolaires », en collaboration avec le Commissariat général au développement durable. Objectif : expérimenter des dispositifs en faveur de l'engagement des 6-18 ans dans la transition écologique. Renseignement et inscription sur <https://injep.fr/fej/appel-a-projets-promotion-de-laction-des-jeunes-pour-la-transition-ecologique-lors-des-temps-periscolaires-et-extra-scolaires/>



### 🏠 E C L Fondation Maud Fontenoy : ressources pédagogiques et défis pour l'Océan

30  
avr

La Fondation Maud Fontenoy propose des ressources pédagogiques adaptées de la maternelle au lycée, à utiliser en ligne ou à commander gratuitement sur <https://maudfontenoyfondation.com/kit-pedagogiques/> :

- "l'Abécédaire de l'Océan" (maternelle) - kit Eau (élémentaire)
- kit Coraux et Biomimétisme (collège) - Énergies marines renouvelables (lycée)

La fondation propose aussi des défis pédagogiques pour l'Océan où les écoles et établissements scolaires peuvent mettre en pratique les enseignements des kits pédagogiques au travers de réalisations concrètes avec leurs élèves. Modalités et inscriptions sur <https://maudfontenoyfondation.com/sinscrire-au-defi/>



### 🏠 E C L Réussir la transition vers une alimentation durable

31  
mar

L'EDD, c'est aussi dans l'assiette ! Les gestionnaires de cantine peuvent s'inscrire pour bénéficier gratuitement d'un accompagnement pour mettre en œuvre les obligations de la loi Egalim, complétée par la loi Climat et résilience et recevoir des outils pratiques en particulier pour lutter contre le gaspillage alimentaire.

Démarche et inscription sur <https://agriculture.gouv.fr/restauration-collective-la-campagne-de-teledeclaration-des-achats-de-denrees-2024-est-ouverte>





i 🏠 E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

## 🏠 E C L **Concours de podcasts "Réinventer le monde", prix spécial "Mers et Océans"**

12  
mai

En partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, l'AFD lance le concours de podcasts "Réinventer le monde" spécial "Mers et Océans".

Ce prix encourage les participants à utiliser la puissance du podcast pour sensibiliser le grand public et inspirer un changement positif. En partageant des histoires et des connaissances sur les océans, les jeunes peuvent contribuer à faire émerger des solutions pour un avenir plus juste et plus durable.

Présentation sur <https://www.reinventer-le-monde.fr/prix-special-mers-et-oceans/> et inscriptions sur <https://www.reinventer-le-monde.fr/je-participe-au-concours/>



## 🏠 E C L **Consultation du public sur les enjeux liés à l'eau**

25  
mai

Pourquoi pas une séance avec vos élèves en EMC – EDD sur la citoyenneté et la démocratie environnementale ? La DEAL et le Comité de l'eau et de la biodiversité ont lancé une consultation du public pour identifier les enjeux majeurs liés à l'eau et contribuer à définir la politique à mener sur le territoire en matière de gestion de l'eau et des risques d'inondation.

Plus d'infos sur <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/T2F65tMExjBBH89>  
Vous pouvez donner votre avis sur <https://eau-votreavis.re/>



## 🏠 E C L **Concours Ma Mer en Shorts**

8  
juin

Portée par l'Ifremer, l'opération "Ma Mer en Shorts !" est destinée à sensibiliser les jeunes de 14 à 18 ans. L'objectif est de leur donner la parole en tant que citoyens du monde, à travers la réalisation d'une vidéo de moins d'une minute (un *short*), où ils exprimeront leur lien avec le monde océanique, qu'ils habitent près du littoral ou qu'ils en soient éloignés, pour engager un échange avec les experts scientifiques.

Les vidéos seront réalisées jusqu'au 8 juin 2025, Journée mondiale des Océans, afin d'amorcer des échanges sur l'Océan au sein des établissements scolaires, en famille ou entre amis. Elles seront diffusées sur la chaîne YouTube de l'Ifremer.

Toutes les informations sur <https://www.ifremer.fr/fr/mamerenshorts>



## **Toujours d'actualité !**

- Concours Jeunes reporters pour l'environnement
- Prix de l'action éco-déléguée de l'année 2024-2025

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/edd/actus-ocean-indien/news/detail/News/la-lettre-sempervirente-decembre-2024.html>

# Ressources et formations

## 🏠 E C L **A la découverte des volcans européens**

Dans le cadre du Consortium académique « Volcanisme et insularité », la DAAC a pu construire un réseau local et européen de personnes et de structures ressources pour la communauté éducative de l'académie, autour d'approches scientifiques et culturelles sur le thème du volcanisme.

Ces échanges avec d'autres îles (Açores, Sicile, Islande, Canaries) ont notamment permis de créer des ressources pédagogiques partagées : un site académique, une exposition de 21 panneaux qui tournera dans tous les établissements intéressés, 20 vidéos sur les paysages volcaniques européens, un *escape game* international et 4 visites virtuelles en ligne.

A consulter sur <https://www.ac-reunion.fr/projet-erasmus-sur-les-volcans-porte-par-la-daac-127896>



## 🏠 E C L **Mission Océan : des ressources pour l'éducation**

Véritable écosystème encore peu connu, l'océan est le principal régulateur du climat. Afin d'aider collégiens et lycéens à appréhender ces enjeux tout en enrichissant leur programme scolaire, des partenaires ont réuni leurs compétences pour construire un parcours pédagogique innovant à retrouver sur <https://mission-ocean.org/>

Des fiches pédagogiques classées par disciplines sont proposées sur <https://mission-ocean.org/disciplines>



i 🏠 E C L = École, Collège et Lycée : retrouvez les infos qui vous intéressent !

## 🏠 E C L **Ma terre en classe : les élèves au cœur de la transition bas carbone**

Ma Terre en classe est un dispositif pédagogique original et unique qui permet aux lycéens d'aborder différemment les notions sur l'empreinte carbone et de contribuer activement à la décarbonation de nos sociétés.

Cet atelier ludique, qui s'appuie sur un jeu de rôle, s'intègre parfaitement dans les programmes du lycée. Les élèves enrichissent leurs connaissances sur le développement durable et renforcent leurs compétences transversales. Par le biais du jeu, ils construisent des scénarios de réduction de l'empreinte carbone, tout en prenant du recul sur leur action au sein du lycée.

A découvrir sur <https://www.materre-enclasse.org/>



## 🏠 E C L **La fresque de la pollution plastique de Tara**

Développée par la Fondation Tara Océan, en partenariat avec l'Agence de la Transition écologique, la Fondation la Main à la Pâte et le Ministère de l'Éducation nationale, la fresque de la pollution plastique est un outil d'introduction aux enjeux du plastique.

De manière collaborative, les participants seront amenés à acquérir des connaissances et à réfléchir en groupe pour construire progressivement une fresque, à partir de cartes à positionner logiquement entre elles.

Ce support pédagogique existe en 2 versions : pour élèves de cycle 3 et pour collégiens / lycéens.

Tout enseignant du primaire ou du secondaire peut animer une fresque de la pollution plastique, à condition d'avoir participé à un atelier d'appropriation de l'outil (1h30). Pas besoin d'être un expert !

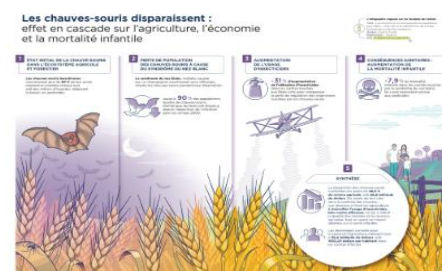
Renseignements et inscriptions sur <https://fondationtaraoccean.org/education/fresque-pollution-plastique/>



## 🏠 **Rapport IPBES : Affronter ensemble cinq crises mondiales interconnectées**

La Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques (IPBES) a produit un rapport d'évaluation sur les liens entre la biodiversité, l'eau, l'alimentation et la santé - connu sous le nom de rapport Nexus.

Ce rapport offre aux décideurs du monde entier l'évaluation scientifique la plus ambitieuse jamais entreprise sur les interconnexions complexes et explore plus de cinq douzaines d'options de réponses spécifiques pour maximiser les avantages connexes à travers cinq "éléments nexus" : la biodiversité, l'eau, l'alimentation, la santé et le changement climatique.



Le rapport est disponible sur <https://www.ipbes.net/nexus/media-release> ou directement en français sur <https://ipbes.canto.de/s/QN100?viewIndex=0&column=document&id=rbsfhfsdpt27fb3andjp7cv40n>

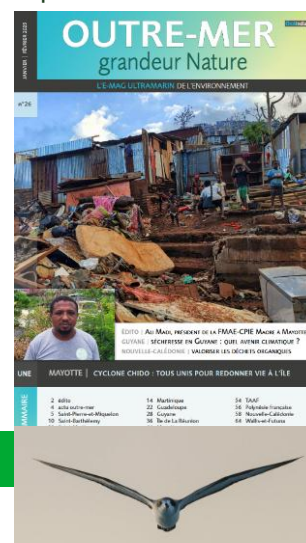
Différents médias ont décliné ces informations, dont <https://www.fondationbiodiversite.fr/biodiversite-eau-alimentation-sante-climat-tout-est-lie/> qui présente des cas concrets sous forme d'infographies pouvant être imprimées et affichées.

## 🏠 **Outre-mer grandeur Nature**

Le numéro de janvier – février apporte des actualités sur l'environnement des territoires ultramarins avec en particulier pour La Réunion :

- la récente Agence Régionale de Biodiversité (ARB) et son opération Gayar Piknik pour préserver les aires de pique-nique et leur environnement
- la lutte contre les maladies transmises par les moustiques avec la poursuite des expérimentations basées sur la technique de l'insecte stérile (TIS)
- les mutations de l'agriculture à La Réunion

et d'autres informations à retrouver sur <https://issuu.com/oceindia/docs/omgn26>



15<sup>VE</sup>  
TERRESTRE



## La bonne nouvelle !

Chaque année, environ mille jeunes pétrels de Barau, des oiseaux marins nicheurs endémiques de La Réunion, s'échouent lors de leur premier envol, attirés au sol par des lumières. La bonne nouvelle, c'est que cette année, chacun, professionnel ou particulier, s'appliquera à respecter les **Nuits sans lumière** en avril – mai pour réduire les éclairages nocturnes. Enfin... c'est ce que l'on souhaite !