

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)	Jury par défaut	Autres candidats	4	119	21	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	93	28	4	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	99	30	14	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	3	3	0	0 %
			Masculin	90	18	18	3	100 %
			Total	119	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	4	0	0	0 %
			Masculin	86	24	4	4	100 %
			Total	93	28	4	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	14	5	4	1	25 %
			Masculin	85	25	10	3	75 %
			Total	99	30	14	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	54	2	2	0	0 %
				AB	39	8	8	1	33,3 %
				B	21	10	10	2	66,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	117	21	21	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	29	0	0	0	0 %
				AB	33	12	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	B	20	9	1	1	25 %	
				TB	5	4	3	3	75 %
				TBF	2	2	0	0	0 %
				Total	93	28	4	4	100 %
			Sans mention	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	4	1	1	25 %
				AB	35	14	3	2	50 %
				B	15	9	7	1	25 %
			TB	4	3	3	0	0	0 %
				Total	99	30	14	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	88	21	21	3	100 %
			En réorientation	23	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Total	119	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	80	27	4	4	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			Total	93	28	4	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	30	14	4	100 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	99	30	14	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44	14	14	1
			Autres doublettes	69	7	7	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	30	14	4
			Autres doublettes	17	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,9 %	66,7 %	66,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	61,1 %	33,3 %	33,3 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gérard Ethève (ex Lycée Stella) - BTS - Production - Aéronautique (47982)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	82,3 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	17,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques dans les matières scientifiques et/ou techniques et linguistiques	Moyenne brute du candidat et écart à la moyenne de classe	Essentiel
	Investissement dans les matières scientifiques, techniques et linguistiques	Appréciations portées sur les bulletins et fiche avenir	Très important
	Niveau en français: langue parlée et écrite maîtrisée	Appréciation portées sur les bulletins, moyenne du candidat, résultats aux examens.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Rigueur, Autonomie, Travail Personnel	Appréciations portées sur les bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être en classe et dans les relations avec autrui	Appréciations portées sur les bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
	Assiduité, implication	Absences injustifiées	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation demandée expliquée dans la lettre de motivation	Essentiel
	Motivation pour le secteur aéronautique	L'intérêt pour le secteur aéronautique devra être explicité dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein de la classe, de l'établissement ou en dehors de l'établissement	Activité à préciser	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des voeux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures non classées sont les candidats dont les filières d'origine ne correspondent pas à l'acquisition des compétences/connaissances nécessaires à la réussite dans la filière: Série STMD, ST2S, STL, STAV, STHR, STD2A ainsi que la série générale avec des EDS différents de mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur, NSI.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La cordée n'ayant pas été créée, ce critère n'a pas été retenu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission s'est réunie pour définir les critères d'examen des voeux et valider le paramétrage de l'algorythme. Puis après avoir réalisé un pré-traitement algorythmique, la commission a examiné les dossiers selon les critères qualitatifs définis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est souhaitable que le candidat rédige lui-même une lettre de motivation personnalisée en lien avec la formation qui explicite son projet personnel, ses centres d'intérêts, s'il en a, liés à l'aéronautique et le choix de l'établissement considérant sa situation géographique. Il est préférable que les candidats hors département motivent leur choix.

Signature :

JEAN-HUGUES ARTHEMISE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gérard Ethève (ex Lycée Stella)

