

La ligne de l'Horizon



Photo d'époque - page 9

Le mot de la Provisoire

Alexandra Julien, thérapeute, écrivait "la différence entre un rêve et un projet c'est l'investissement qu'on y met".

Aussi je vous laisse découvrir dans ce deuxième numéro de notre journal tout l'engagement des élèves et des équipes autour des projets portés sur cette seconde période.

Bonne lecture...

Le baccalauréat professionnel a 30 ans!

"Une France efficace et pleine de saveurs. Une France compétitive, attractive pour les entreprises étrangères. Une France dont on s'arrache les compétences et les savoir-faire à l'autre bout du monde. Voilà ce qu'est notre pays grâce à la voie professionnelle. Voilà ce qu'il est grâce à vous, enseignants, chefs d'établissement, élèves et entreprises qui accueillez nos jeunes professionnels (...)

Je crois important en effet de rappeler en quoi la voie professionnelle est essentielle à la France, en quoi elle contribue à son succès, à sa diversité et à sa réussite; et en quoi nous pouvons collectivement en être fiers(...)

L'enseignement professionnel est indispensable parce qu'aujourd'hui comme il y a trente ans, il répond à des besoins économiques et sociaux précis de notre pays : l'enseignement professionnel permet de pourvoir la France en métiers professionnels dont elle a besoin. Des métiers d'ouvriers, de techniciens, de cadres ; que ce soit dans le secteur industriel ou tertiaire. Des métiers du geste, les horlogers, les cuisiniers... et des métiers, aussi, qui incarnent la solidarité de la Nation envers les plus fragiles, qu'il s'agisse d'aide à domicile ou d'accompagnement des personnes en situation de handicap, ou de personnes âgées(...)

Et je crois qu'il y a trop longtemps que nous n'avons rappelé la cohérence d'ensemble du système éducatif et

de la place qu'y occupe l'enseignement professionnel. Cette cohérence, il y a trente ans, apparaissait clairement : l'enseignement général devait permettre d'accéder à des études supérieures longues, l'enseignement technologique à des études supérieures courtes, et l'enseignement professionnel à une insertion professionnelle directe après l'obtention du baccalauréat professionnel, sans fermer la porte de l'enseignement supérieur aux meilleurs élèves de la voie professionnelle qui souhaitaient, leur bac en poche, poursuivre leurs études (...)

Un changement majeur, tout d'abord : un jeune bachelier professionnel sur deux souhaite désormais poursuivre ses études. Et c'est là un défi que nous avons à relever ensemble : mieux prendre en compte cette aspiration des jeunes et mieux les préparer aux modalités pédagogiques de l'enseignement supérieur, qui lui aussi doit sans doute mieux adapter sa pédagogie à ces jeunes qu'il accueille de manière croissante (...).

La France a besoin de professionnels qualifiés et c'est par l'enseignement professionnel que se dessinera notre avenir".

Extrait du discours de Najat Vallaud-Belkacem, Ministre de l'Éducation Nationale, à l'occasion des 30 ans du bac professionnel

Sommaire:

Opération téléthon.....	page 2
Prix de la mixité.....	page 2
Simulation d'embauche.....	page 3
JPO Université.....	page 4
Projets culturel et sportif.....	page 5
Les 30 ans du bac pro.....	page 6
Récits de la vie lycéenne.....	page 10
Caligrammes.....	page 12
Visite des archives.....	page 14

Pour la deuxième année consécutive, les élèves de la section ECMS se sont engagés dans le Téléthon 2015. La collecte envisagée pour cette édition a été fixée à 4000 €.

Pour mener à bien ce projet, nous avons réalisé plusieurs actions : recherche documentaire sur la manifestation et les maladies neuromusculaires d'origine génétique, intervention en salle polyvalente du coordinateur adjoint de l'AFM Téléthon Réunion, M. Philippe Legrand, Brice Legrand, âgé de 28 ans atteint par une myopathie de Duchenne de Boulogne depuis l'âge de 8 ans, accueil de la caravane Téléthon au lycée, direct radio sur Réunion 1ère et rencontre avec la marraine Téléthon 2015, Yaelle TRULES qui a fait vibrer, au lycée, le « gène de la solidarité ».

Nous avons d'abord commandé les articles de la boutique Téléthon (chapeaux de paille, tabliers, stylos, crayons, bracelets, peluches chien, porte-clés sifflet, mug, parapluies, écouteurs et des tee-shirts) et installé le matériel et PLV (publicité sur lieu de vente) indispensables pour lancer l'opération : fabrication de tirelires, de badges, réalisation de petites et grandes affiches et pancartes, installation

des banderoles, entraînement à la prise de contact avec les clients et simulation d'argumentation et autres formules d'accroche et de prise de congé... Puis nous avons recherché et négocié avec des partenaires comme les directions générales Enseignes Score et Jumbo Score et Tamoil et la bibliothèque Alain Peters.

Nous avons ensuite lancé notre première action : vente de cakes, viennoiseries et boissons ainsi que les objets de la boutique Téléthon lors de la rencontre parents professeurs ou lors des passages dans les salles de classe ou sur des stands. Nous avons enfin mis en place un atelier photo animé par M. Deveaux. Deux élèves ont aussi chanté à la bibliothèque Alain Peters lors du concert solidarité de Ti Coq Vellaye.

Téléthon



Les élèves de CAP CECM lors de la rencontre avec Brice Legrand.

Notre seconde action s'est déroulée dans les grandes surfaces les 4 et 5 décembre, les élèves se sont positionnés au niveau des caisses des magasins pour aider les clients à ranger leurs courses et les encourager à faire un don à l'aide de tirelires. Express Moufia, Score Chatel et Score Bellepierre. Un groupe d'élèves s'était également positionné à la station-service Tamoil pour la collecte de dons mais leur attitude inadaptée sur site n'a pas permis de poursuivre l'opération. Quatre encadrants se sont mobilisés pour les actions terrain : Mme Martinet, M. Deveaux, M. Desai et M. Emmanuel.

Trente-trois élèves se sont engagés dans la course aux dons en magasin ; ils étaient mobilisés et efficaces le vendredi 4 décembre. Par contre, beaucoup d'absents le samedi 5 décembre, seulement 2 élèves

en arrière caisses par magasin, c'était bien dommage et regrettable ! Le meilleur élève a récolté 244,20 € (tirelire n° 21) et le moins performant a rapporté 21,34 € (tirelire n° 16) !

Notre bilan de l'action Téléthon est positif même si l'objectif n'est pas atteint : sensibilisation des élèves sur le Téléthon, animation festive au lycée et surtout une belle somme, 3641 € récoltée, en faveur des malades et de la recherche. C'est un résultat qui encourage les élèves et leurs professeurs dans leurs efforts. Ils ne désespèrent pas de rallier d'autres sections à la cause, de mobiliser davantage la communauté éducative du lycée, et d'exploser, en décembre 2016, le compteur Téléthon.

I. DESAI et F. EMMANUEL



Thomas 1 CECM à Score Chatel, Saint Denis

Réussite au prix de la mixité



Le mardi 8 mars, ABDOU Zabéda scolarisé en 2 CARR a obtenu le prix de la mixité en présence du préfet, du président de l'université, du représentant du recteur ainsi que son professeur M. TEPHANY. L'objectif de ce prix est de lutter contre les stéréotypes et de promouvoir la diversification des choix professionnels trop souvent conditionnés par le genre.



Session Crossfit



Tous les mercredi de 12h00 à 13h00, venez faire des exercices de renforcement musculaire dans la salle de musculation du lycée. Elèves et personnels sont conviés à venir s'entraîner. Le CrossFit est un terme désignant une méthode de conditionnement physique. Il axe son fonctionnement autour de dix compétences athlétiques : endurance cardiovasculaire et respiratoire, endurance musculaire, force, souplesse, puissance, vitesse, agilité, psychomotricité, équilibre et précision.

F. DEVEAUX



Les élèves de terminales ont réalisés leur entretien d'embauche devant des professionnels accompagnés de professeurs

Le lycée a organisé le mercredi 09 mars 2016 de 8h30 à 11h30 des ateliers de simulation d'embauche. Cette opération était destinée à tous les élèves de terminal bac professionnel du LP HORIZON. Des professionnels du secteur tertiaire et industriel ont été invités

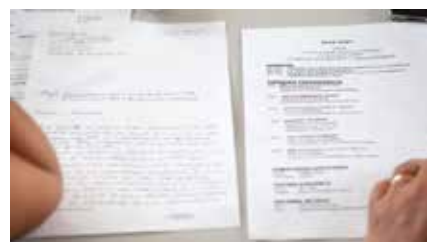
L'accueil des professionnels et des élèves a été fait brillamment par les élèves de la section ARCU.

Les 12 classes de terminales représentaient environ 197 élèves.

153 élèves étaient présents à cette matinée soit environ 78 %. Cette opération fût une réussite avec ce

entretiens, d'autres se sont présentés sans offres d'emplois, ou ni de CV ou de lettre de motivation.

C'était la troisième fois que le lycée organisait cette opération. Tous les professionnels étaient unanimes à dire qu'il y avait un réel progrès tant au niveau de l'organisation



Simulations d'embauches

pour former des jurys.

L'objectif était de mettre les élèves en situation réelle afin qu'ils puissent avoir une première expérience d'un entretien avec des responsables d'entreprise et ainsi se préparer pour la plupart d'entre eux à leur insertion professionnelle.

taux de participation et surtout à la veille des vacances. Les élèves et les équipes pédagogiques se sont mobilisés et ont joué le jeu. Cependant, il reste des points encore à améliorer. D'après les différents jurys, certains élèves ne sont pas bien préparés à ces

que dans la préparation des CV et lettre de motivation. Sur 153 élèves interrogés, 40 élèves sont susceptibles d'être embauchés, soit 26,15%.

La prochaine édition sera encore meilleure.

I. DESAI



A l'occasion de la SERD (semaine européenne de la réduction des déchets), les élèves de la 2 BEEE groupe 2 du LP L'Horizon ont répondu favorablement à l'invitation des éco-délégués

des autres déchets). Les élèves ont également profité de la présence sur les lieux de M.VELIA, représentant de la CINOR. Les déchets en plastique et en aluminium seront réutilisés dans les cours d'art appliqués de

Nettoyage de la coulée verte

du Lycée Georges Brassens à participer à une action conjointe : le nettoyage de la coulée verte à proximité des deux lycées. Encadrés par leurs professeurs, Mme LAURET (professeur d'électrotechnique et professeur principal) et Mme DAWOOD DODAT(professeur d'anglais de la classe et référent EEDD LP HORIZON) et guidés par des agents du Lycée Brassens, les élèves de seconde électrotechnique ont entamé un ramassage des ordures côté « Horizon » tandis que les éco-délégués de Georges Brassens se concentraient sur l'autre côté de la coulée verte encadrés par Mme QUILICHINI (référente EEDD bassin Nord et professeur de mathématiques). Au final, presque une centaine de kilos de déchets ont été ramassés et triés au préalable (déchets plastique et bouteilles en verre récoltés séparément

M.FONTAINE au lycée G.Brassens afin de créer des objets d'art. Il n'en reste pas moins que beaucoup

d'efforts restent à faire pour préserver les espaces verts autour de nos établissements et qu'il est urgent de sensibiliser les gens du quartier pour qu'ils deviennent éco-responsables. 2BEEE





Une journée portes ouvertes à l'université de Saint Denis

Le 23 février dernier, à l'Université de la Réunion, les élèves de bac pro accueil du Ip Horizon ont accueilli les futurs bacheliers.

Le mardi 23 février 2016, les 17 élèves de la 1BARC ont réalisé l'accueil de la « Journée Portes Ouvertes » de l'Université de la Réunion, au campus du Moufia, en partenariat avec le service P.R.O.F.I.L de l'Université. Mme CHANE-ALUNE et M. SERY ont encadré les élèves sur le site, Les missions principales des hôtesse étaient d'accueillir et d'orienter les lycéens et parents d'élèves aux différentes conférences, qui présentaient les filières de l'Université.

Les hôtesse étaient réparties sur tout le campus et travaillaient en binôme sur différents postes. Elles étaient placées aux 2 entrées de l'Université (côté Région et côté Rectorat) et devant les différentes facultés (Lettres, Sciences, Droit-Economie, Santé, ...). Leurs rôles étaient de distribuer des flyers (sur lesquels étaient inscrits les horaires des différentes conférences et les salles), d'orienter les lycéens vers les différentes salles de conférences ou amphithéâtres, et de les renseigner au mieux. Elles devaient orienter les lycéens non inscrits à l'avance, vers le P.R.O.F.I.L, afin qu'ils puissent



s'inscrire, ou à la fin des conférences pour qu'ils puissent faire tamponner leurs attestations de présence. Elles devaient également les inciter à se rendre aux 2 bibliothèques universitaires pour des visites guidées, ou encore les inciter à remplir le questionnaire de satisfaction en fin de journée.



Ce fut une bonne expérience pour les élèves, car elles ont pu mettre en pratique leurs compétences et développer leur sens du contact, avec un public extérieur. Elles ont eu un aperçu des difficultés du métier notamment : de rester opérationnelles pendant toute une journée, debout, à la merci des conditions météorologiques (soleil, pluie, chaleur), souriante et dynamique en toute circonstance. Malgré leur stress, la chaleur et un peu de pluie l'après-midi, elles ont pu mener à bien leurs missions. Le personnel de l'Université a été très satisfait des hôtesse et de leur professionnalisme. Elles ont été félicitées à plusieurs reprises et le P.R.O.F.I.L. souhaiterait dorénavant, avoir les hôtesse de l'Horizon pour les manifestations à venir !

V. CHANE-ALUNE



Nous avons fait une sortie avec tous les élèves de la classe 1CECM et nos deux professeurs de Vente, Monsieur Desai et Monsieur

ananas victoria. 75% de sa production est destinée à l'export. 140 tonnes d'ananas sont récoltées par an sur son exploitation. Monsieur Begue nous a emmené voir sa plantation puis il nous a



strictes. On a appris comment il lavent les légumes, les essorent, les coupent et les conditionnent soit dans des sachets sous vides ou dans des barquettes. Nous avons visité aussi la chambre froide où étaient stockés les fruits et les

Visite de la maison de l'ananas

Emmanuel dans le cadre de notre formation. Nous avons commencé la visite à la maison de l'ananas située au Grand Tampon. Elle appartient à la Famille Begue. C'est Bertrand Begue qui nous a accueilli. La visite a débuté par une vidéo qui raconte l'histoire de l'ananas, sa production et son exportation. Ensuite, on lui a posé des questions à tour de rôle. Nous avons tous un document à compléter. Puis, on a fait la dégustation de l'ananas victoria, fruit ayant le label rouge. Monsieur Begue exploite ses 4 hectares de terrain en cultivant des



montré comment on plante un ananas. Le cycle de production dure environ 15 mois. Monsieur Begue utilise de façon raisonnée les engrais chimiques. Enfin, on est revenu au kiosque pour déguster des tranches d'ananas et en acheter aussi. Vers 11h30, nous sommes allés vers la plage de Saint Pierre pour déjeuner. L'après midi, nous sommes allés chez Tropi légumes situé à Saint Pierre. C'est une entreprise spécialisée dans les transformations de fruits et légumes en barquettes ou sous vide. Avant d'entrer dans le laboratoire de production, nous avons tous mis des gants, une combinaison, une charlotte, un masque, des protections pour les chaussures. Les règles d'hygiène étaient très



légumes achetés avant la transformation. Conclusion : Cela a été très instructif pour nous parce cela nous a montré le circuit de distribution de l'ananas et cela nous a préparé pour notre future période de stage du mois d'avril. Les visites sont à refaire. On en redemande!"

A.RASOANJARA 1CECM

Projet Franco-Allemand 2016

Nous sommes la section TBTGOTP du Lycée Professionnel de l'Horizon. Nous avons débuté les cours d'allemand avec Madame Ramin depuis la seconde et pour certains depuis la première car ils étaient en classe de CAP Conducteur d'engins et CAP canaliseurs. En Octobre-Novembre 2015, nous avons eu un échange avec les Allemands dans le Lycée, qui avait pour but d'approfondir nos connaissances linguistiques, de nous mettre en contact avec des Allemands et de travailler sur un projet de construction avec eux. Nous avons pu utiliser des mots techniques relatifs au travail sur le chantier et les Allemands ont pu apprendre les mêmes choses en français. Ce que nous avons appris peut aussi nous être utile pour la communication dans la vie quotidienne.

Dans ce domaine du Bâtiment et des Travaux Publics, nous avons l'opportunité d'effectuer un mois de stage en Allemagne dans la ville de Francfort grâce au Lycée, à LADOM, au Rectorat, à la Région, à Madame Ramin, à Monsieur Attiave et à nos parents. Nous allons effectuer 4 semaines dont 2 semaines au centre de formation EBL avec des cours d'allemand et un projet de réalisation, fabrication d'un ouvrage et 2 semaines en entreprises allemandes. Nous ferons aussi des visites culturelles et nous découvrirons leurs traditions culinaires. Nous avons hâte d'y aller !! :) Nous remercions tous ceux qui travaillent sur ce projet.

Wir möchten nach Frankfurt fliegen.

B. TECHER, L. SEPEROUMAL, S. CHANFI, S. ALI, J.F. LAURINCE, J. BOYER, C. ABDOU, K. RODIER, W. CHERIMONT, S. PREUVE, B. TALASSIA.



Voyage

Afrique du sud en Vélo

Nous sommes deux élèves de l'Association Sportive qui allons participer à la plus grande course cyclotouriste au monde qui se déroule à Cape Town tous les ans en mars. 35 000 personnes sont inscrites pour rouler 109 km. Il paraît que dans toute la ville, il y a des vélos partout avant la course. Nous nous entraînons tous les mercredis depuis la rentrée et depuis le retour des vacances, on roule aussi le samedi matin. En Afrique du Sud, on va visiter plusieurs endroits célèbres comme la Montagne de la Table, le Cap de Bonne Espérance. Nous allons aussi avoir des contacts avec un lycée sud-africain. Nous allons essayer de faire une petite vidéo tous les jours pour vous faire partager notre expérience.

Vous pourrez nous suivre sur la page Facebook VTT de l'AS du LP L'Horizon, page créée par Jordan Laude <https://www.facebook.com/groups/1589103291375372/>

ou sur le blog de Rosie: <http://capetownrosie.over-blog.com/>



L'association Soroptimist de Saint Denis a salué cette initiative et a fait don de 500€ pour ce voyage.



Les élèves de terminales TGOTP en préparation de voyage

Visites et concours



Le mardi 15 décembre 2015 au matin, les élèves de la classe de 2 CFC se sont rendus à l'usine de Bois Rouge à Sainte Suzanne. Pendant la visite, les élèves ont découvert la fabrication du sucre et du rhum.

Pour les élèves, c'était une première découverte de l'usine et notamment le processus de fabrication. Ils ont pu se rendre compte de l'utilité de la canne à sucre.

Des notions sur l'énergie renouvelable, les installations énergétiques, les différentes soudures leur ont aussi été expliquées.

Durant la visite, les élèves ont été exemplaires dans le comportement et ont été très intéressés. Cette matinée s'est très bien déroulée.



Le mercredi 23 septembre 2015, deux élèves ont participé au challenge du Trophée du Froid qui s'est déroulé au Port. GFOI et ses partenaires organisent le challenge du meilleur frigoriste de la Réunion. L'objectif est de valoriser le savoir-faire réunionnais au travers plusieurs épreuves :

- deux épreuves de façonnage,
- une épreuve de récupération de fluide frigorigène et tirage au vide,
- une épreuve théorique,
- une épreuve en entretien avec un chef d'entreprise.

A. Irchadi a terminé 5ème et Gauvin D. 7ème

Les 30 ans du bac professionnel ont été l'occasion de mettre en valeur les filières

A l'occasion des 30 ans du bac professionnel, le lycée professionnel de l'Horizon a décidé de se mobiliser pour mettre en avant ses différentes formations.

Plusieurs élèves ont ainsi été photographiés lors d'un cours afin d'être les ambassadeurs de leur secteur.

Les panneaux installés ont une double fonction: habiller la devanture du lycée et valoriser les filières professionnelles.

Il faut noter la création d'une nouvelle section: BTS (Brevet Technicien Supérieur) maintenance des systèmes fluidiques.

Plusieurs "parrains", qui étaient des anciens élèves du lycée de l'Horizon, il y a 30 ans de cela, se sont aussi laissés photographier pour l'occasion. Cette

initiative a permis de souligner leur parcours professionnel après leur passage au LP.

A l'unanimité, ces anciens élèves montrent un attachement particulier à cet établissement et à la qualité des enseignements qui leur a été prodigués, à l'époque, ce qui leur a permis de poursuivre une vie professionnelle très riche.

Ce projet a été aussi l'occasion de mettre en place des partenariats entre différentes entreprises représentées par les anciens élèves et le lycée.

Le rendez-vous est pris pour fêter les 40 ans du bac professionnel.

F.DEVEAUX



Des photos de l'ensemble des sections du LP ont été prises afin d'habiller la devanture du lycée.





BTS MS:

A la rentrée 2016, ouverture du BTS maintenance des systèmes fluidiques

(photos: F. Deveaux)



BAC PRO TECHNICIEN
D'ÉTUDES DE
BÂTIMENTS ET DE
ÉCONOMIE



BAC PRO
GESTION
ADMINISTRATION



CAP
INSTALLATEUR
SANITAIRE



BAC PRO
ELECTROTECHNIQUE



BAC PRO
GROS
OEUVRE/TP



CAP
MENUISIER
AGENCEUR



CAP
FROID ET
CLIMATISATION



BAC PRO TECHNICIEN
EN INSTALLATION
DES SYSTÈMES
ÉNERGÉTIQUES
ET CLIMATIQUES



BAC PRO TECHNICIEN
MENUISIER AGENCEUR



BAC PRO
TECHNICIEN
FROID ET
CONDITIONNEMENT
DE L'AIR



BAC PRO
INTERVENTION
PATRIMOINE
BÂTI



BAC PRO
GÉOMÈTRE
TOPOGRAPHIE



CAP
CONSTRUCTEUR
CANALISATION



CAP CARRELEUR MOSAÏQUE



CAP
EMPLOYÉ
DE COMMERCE
MULTI-SPECIALITÉS



Les CAP CECM ont proposé à l'ensemble des visiteurs des jus de fruits frais.

Les 30 ans du bac pro ont été l'occasion de se remémorer les pratiques professionnelles de l'époque.



Les journées portes ouvertes organisées les vendredi 19 et samedi 20 février 2016 par les lycées professionnels et les lycées polyvalents disposant d'une section d'enseignement professionnel organisent dans le cadre des « 30 ans du bac pro », sont l'occasion de présenter aux futurs élèves et à leur famille, aux entreprises et au grand public, une filière de formation et d'excellence pour les élèves. Le recteur découvre l'exposition sur les 30 ans du lycée Horizon. Chaque filière proposée par le LP est illustrée par la photo d'un élève de la section. Le recteur, l'équipe éducative du LP et les anciens élèves parrains de la journées posent pour une photo souvenir. Le vendredi 19 février, le recteur de l'académie Thierry Terret, était au lycée professionnel l'Horizon à Saint-Denis, qui accueillait des collégiens, des parents d'élèves et des chefs d'entreprise, pour une journée d'animations et d'échanges, incluant notamment le lancement d'une action de parrainage des lycéens par des anciens élèves prêts à s'investir pour venir montrer l'intérêt de la voie professionnelle. Institué dans l'académie

lors de l'année scolaire 1986/1987, le baccalauréat professionnel est devenu, comme en métropole, le premier diplôme de formation professionnelle initiale préparé en alternance école-entreprise. Aujourd'hui, 30,5 % des élèves en fin de troisième s'orientent vers une classe de seconde professionnelle et 32,8 % des bacheliers le sont par l'intermédiaire du bac pro.

La célébration des 30 ans du bac pro permet de mettre en lumière le rôle joué par cette formation professionnelle dans l'élévation globale du niveau de qualification des jeunes Réunionnais depuis trois décennies. Elle permet de donner de meilleures chances d'insertion professionnelle aux jeunes dans des secteurs très variés, sur le marché local, mais également dans la zone océan Indien, sur l'ensemble du territoire national et au-delà, grâce à une politique académique de soutien à la mobilité et de valorisation des compétences linguistiques en langues vivantes étrangères.

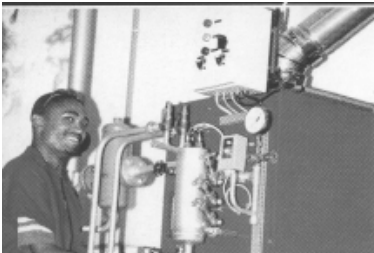
Source: <https://www.ac-reunion.fr>



Chaque section était représenté par une photo et un élève



Le Lycée de l'Horizon à ces débuts



Exemples d'ateliers à l'Horizon, il y a 30 ans

« Je suis actuellement en Bac Pro Commerce au lycée de l'Horizon. Avant de venir en Bac Pro, j'étais en bac technologique STMG (ressources humaines et communication) en Métropole et cela se passait bien dans l'ensemble. Après avoir obtenu mon bac technologique, je suis venue à la Réunion pour poursuivre mes études. Le domaine du commerce m'intéressait, alors je me suis inscrite au lycée professionnel. J'aimais bien l'ambiance entre les élèves et les profs ils étaient toujours là quand j'avais besoin pour m'expliquer le travail à faire si je ne comprenais pas. Les élèves et les enseignants m'apportent de l'aide dans le domaine du commerce parce que la plupart des choses qu'ils avaient faites en seconde, je ne les avais pas faites avant car je suis arrivée directement en première commerce au lycée de Cluny à Sainte-Suzanne. Là, j'ai appris beaucoup de choses. Après, à la fin de l'année de première, j'ai décidé de changer de lycée. Après avoir intégré le lycée professionnel de l'Horizon, j'étais un peu triste parce que j'avais vécu un événement très douloureux dans ma famille. J'ai effectué mes stages dans différentes entreprises et ça s'est très bien passé. Mes tuteurs étaient satisfaits de mon travail dans l'entreprise parce que je faisais mon travail correctement et que j'étais présentable pour aller sur mon lieu de stage. Mes tuteurs m'ont appris à avoir confiance en moi-même et aussi envers les clients. Des conseils que je donne aux autres lycéens : il faut être à l'heure et surtout ne pas s'absenter pendant la période de formation en milieu professionnel. Il faut avoir un langage court et soutenu avec les clients. Il faut toujours être à l'écoute et respecter les tuteurs et les tutrices. Mon avis sur le lycée : c'est un bon lycée où on enseigne bien. Les profs sont toujours à la disposition des élèves. Je suis contente de mon année au lycée de l'Horizon et reconnaissante envers mes professeurs de commerce. Je tiens

à remercier Madame le Proviseure de m'avoir accepté dans cet établissement. » Une élève de terminale Bac Pro Commerce, 18 ans

« Durant ma scolarité, j'ai pu apprendre des choses que je peux réutiliser. Beaucoup de choses mais je ne pourrai pas tout vous raconter, défaut de mémoire. Je me suis retrouvé au lycée professionnel. Et depuis, trois années ont passé et je n'ai rien vu venir, je passe le Bac en fin de scolarité et j'aurai aimé en savoir plus sur ce qui m'attendra plus tard dans le monde du travail ou encore dans la vie sociale. Quelques stages m'ont beaucoup appris mais pas assez pour me préparer à ce qui m'attend, les stages sont vaguement différents de ce qui se passe réellement, entre les horaires, les salaires ou encore le poste et les tâches qui vont avec. Beaucoup de détails qui m'importent peu maintenant, mais m'apporteront beaucoup plus tard. Aucune idée, je verrai par moi-même. » GINER Luidgy, TBTA, élève de terminale Bac Pro Assistant Architecture

« L'institution scolaire m'a apporté depuis la maternelle du désespoir, m'a donné de faux rêves, m'a fait comprendre qu'on est tous nés sous la même étoile, à part quelques connaissances qui ne servent presque à rien dans la vie ». Un élève de terminale Bac Pro

« L'école a occupé une partie de mon enfance. C'est sûr que les meilleurs moments à raconter sont ceux passés à l'école. Pour moi l'école, sur le long terme, m'a appris plein de choses de la vie, les moments que l'on veut surmonter des coups durs, ce sont toutes des étapes de la vie que l'on prend conscience juste quand on arrive à un stage où on comprend mieux les choses. Le

primaire et le collège, ce sont les moments qui ont laissé le plus de souvenirs. Maternelle et primaire, nous apprenons les bases de la vie, lire, écrire, tomber puis se relever. Collège, acquérir des connaissances sur le monde extérieur. Ce que je regrette à l'heure d'aujourd'hui, c'est de ne pas être concentrée dans les matières comme l'histoire géo et les connaissances... Cela me pose des problèmes aujourd'hui pour certaines choses qui sont importantes, pour ne pas se sentir perdu et paumé, tout cela m'a appris à murir. Il y a encore beaucoup de choses à dire là-dessus, car ce sont de bonnes périodes à retenir. » MARIANNE Mathilde, TBTA, élève de terminale Bac Pro Assistant Architecture

« Dans mon parcours scolaires, l'étape la plus décisive fut le collège. Le collège a été l'un de mes parcours les plus catastrophiques. Cancre, insolent, indiscipliné... mauvaises notes sur mauvaises notes... Les années passent, fallait bien un jour partir. Mais durant cette période, j'ai dû faire face à de nombreux problèmes familiaux, j'ai dû partir en Guadeloupe avec un bagage scolaire nettement en dessous de ce que les établissements exigeaient. Après réflexion j'ai décidé de revenir, avant mon année de seconde, j'ai eu un entretien avec les CPE et la proviseure de mon lycée actuel, pour eux c'était insuffisant, j'ai été recadré. Aujourd'hui, comparé aux années précédentes, c'est le jour et la nuit. Lorsque j'ai obtenu ma place dans le lycée professionnel, j'ai compris qu'il fallait vraiment changer. » GERBITH Danial, TBTA élève de terminale Bac Pro Assistant Architecture

« De la maternelle au CM2, j'ai appris les bases de l'école, de la vie et j'ai pu aussi être ami avec beaucoup de gens. Après, au

collège, je me suis fait de nouveaux amis. Le niveau a augmenté et grâce à ça j'ai pu choisir mon orientation qui m'a amené au lycée professionnel de l'Horizon. Là aussi j'ai fait de nouvelles rencontres et là je commence à être de plus en plus proche de la vie professionnelle grâce aux nombreuses semaines de stage, 22 exactement. » Un élève de Terminale Bac Pro Assistant Architecture

« Arrivée à la fin de mon cursus au collège c'est-à-dire en 3ème, j'ai pu découvrir le monde professionnel grâce au stage d'observation effectué dans les entreprises. Cela m'a beaucoup aidé pour mon orientation vers le lycée professionnel. Je me suis rendue compte qu'il fallait mettre les bouchées doubles pour pouvoir arriver et avoir ce que l'on veut malgré 13,50 de moyenne, je n'ai pas été prise dans la filière que j'avais choisie en 3ème. J'ai été dans une branche que je n'aimais pas » le laboratoire ». Mais malgré cela je me suis donnée au maximum pour obtenir mon CAP. Au fur et à mesure je découvre et j'apprends lors de mes périodes de stage, ça me motive et ça m'aide dans ce que je prépare actuellement en Bac pro. Ce que j'aime dans le professionnel, c'est qu'il y a des stages et ça nous permet d'être ouverts d'esprit. » LEONETTE Marion, TBTA élève de terminale Bac Pro Assistant Architecture

« En maternelle on a appris à tenir un stylo, primaire lire et écrire, on a appris les bases de mathématiques, la conjugaison, la grammaire, le français etc... Le collège on devait adopter une autre attitude, au lycée on m'a formé pour préparer un métier et à préparer ma vie professionnelle. Depuis la maternelle l'école aide aussi les parents à l'éducation au niveau du comportement envers les personnes » E. CUVELIER, Tbac

« En primaire je ne savais pas quel métier réaliser, comme tous les autres j'hésitais. Moi j'avais plein d'idées et beaucoup d'ambition mais le problème c'était que j'avais une moyenne très basse. Mes idées, par rapport au métier que je voulais faire, c'était tout d'abord être prof de sport, ensuite pâtissier, cuisinier tout ce qui dit art culinaire, ensuite je rêvais d'être astrophysicien mais j'étais loin d'avoir le niveau. Petit à petit, j'ai dû renoncer à mes idéaux. A la fin de ma 3ème j'ai dû finalement prendre la section « technicien d'installation des systèmes énergétiques et climatiques ». Au début de la seconde, je n'aimais tellement pas ce métier que je préférais dessiner des personnages de manga. Mais au bout d'un certain temps j'ai commencé à m'intéresser au métier mais je préférais toujours dessiner. Le dessin est pour moi un moyen de libération, c'est comme une drogue pour moi. Un jour je me disais, pourquoi n'avais-je pas pensé plus tôt à une section dans l'art graphique. Il fallait être au lycée général et enfin c'était trop loin car je n'avais aucun moyen de locomotion. Je continuerai à dessiner dans n'importe quelle circonstance ». Un élève de terminale Bac Pro

« La section bois n'était pas ce que je voulais, Moi mon choix c'était de faire un bac pro architecture mais ma moyenne était trop faible, on m'a ouvert les bras à l'Horizon et ils m'ont donné ma chance en CAP Bois, dans la filière que j'aimais. J'ai compris qu'avec l'école on apprend autant les matières générales (français, mathématiques...) que la pratique. Moi ça m'a servi pour avoir ma place en CFA Architecture sur St Pierre. Alors essayez d'apprendre car c'est pour vous-même ! » Un élève de CAP Bois

« Au collège je voulais faire peinture carrosserie mais je n'ai pas eu ma place car il y avait trop de

demandes. Quand je suis rentré dans la section au lycée professionnel de l'Horizon, ils m'ont intégré dans la section installateur sanitaire. Ce métier m'a plu. Quand on est en atelier on nous apprend à utiliser des outils de plomberie. Plus tard je ne désire pas continuer en BAC PRO. Je préfère chercher du travail en plomberie. L'ambiance de la classe entre les élèves et professeurs c'était bien. On a fait deux périodes de stage, une de 3 semaines et l'autre de 4 semaines, en stage j'ai appris beaucoup de choses dans le métier. » Un élève de terminale CAP Installateur sanitaire

« Il y a deux ans je ne me voyais pas travailler le bois. Je me voyais dans des boulots de flemmard comme par exemple secrétaire mais la chance n'a pas été de mon côté, je me suis retrouvé dans la section Bois. Au début ça a été désagréable de travailler debout, sous le soleil et de travailler avec les machines dangereuses mais on s'adapte. L'atelier de menuiserie bois est poussiéreux et le bruit des machines est assourdissant, et les élèves perturbateurs n'étaient pas faciles à supporter. Malheureusement ma classe n'a pas fini l'année scolaire en classe entière, certains sont partis à cause de leur comportement et d'autres car ils ont perdu l'envie de continuer le cycle scolaire. Je pense qu'ils n'ont pas compris que sans diplôme c'est dur de trouver un travail. En ce qui concerne ma scolarité tout va bien. J'aimerais avoir mon diplôme de CAP Menuiserie et faire un BAC PRO si possible. Je ne compte pas faire de la menuiserie toute ma vie. C'est plaisant mais pas assez pour moi. » Un élève de terminale CAP Menuiserie Ameublement et Agencement

« Au collège, je voulais faire pâtisserie mais j'ai pas eu ma place. Je suis arrivé au lycée de l'Horizon et j'ai fait un CAP Carrelage, je suis tombé dans une classe super sympa, les professeurs sont gentils. Je ne voulais pas faire ça mais je me suis adapté et j'ai finalement aimé. En stage, ça se passe bien. Ça m'arrive de travailler le samedi parfois c'est dur mais bien à la fois. J'aimerais faire un BAC PRO carrelage mais comme à la Réunion il n'y a pas la formation et qu'il faut aller en France, j'aimerais aller au CFA en Pâtisserie. » Laurent, 2^{ème} CCAR, 2^{ème} année de CAP carrelage

« Je suis arrivé dans ce lycée il y a deux ans. Au collège j'ai effectué un stage d'une semaine dans un magasin de vente où j'ai effectué les tâches suivantes : le rangement des rayons, la prise de contact avec les clients et la caisse. C'est ce stage qui m'a permis de choisir cette filière. Durant ces deux ans j'ai pu valider les compétences que j'avais acquises et j'ai pu également prendre plus confiance en moi. Ça m'a donné envie de continuer en BAC PRO. » Un élève de 1^{ère} année CAP ECMS.

« Quand j'étais au collège je voulais faire installateur sanitaire. J'ai de l'expérience dans ce métier car mon père est un grand plombier. Je suis passé en CAP Plomberie, je pensais que c'était très difficile mais comme mon père était dans le métier ça m'a facilité un peu. Dans cette section je fais partie des meilleurs de la classe, j'adore ce métier et j'aimerais continuer dans cette voie. Au lycée j'ai découvert pleins de choses que je n'avais jamais vu en plomberie comme par exemples les machines. On m'a appris de nouvelles méthodes pour avancer, de nouvelles matières et pleins d'autres choses. Je pensais me perdre dans ce métier mais je me suis trompé, j'ai trouvé ma voie. » Un élève de deuxième année de CAP Plomberie

« Moi, ce que je voulais faire quand j'étais au collège c'était conducteur d'engins. Mais il n'y avait plus de place alors on m'a proposé la menuiserie. J'ai appris pleins de choses qui pourront me servir un jour. Même si on n'a pas la filière qu'on souhaite ce n'est pas grave car on apprend autre chose. Les professeurs m'ont aidé à réussir dans la vie et dans les cours comme par exemple pour tracer, mesurer, débiter avec de grosses machines... C'est grâce à eux que je vais avoir mon CAP Menuiserie. Pendant mon stage j'ai également appris beaucoup de choses, j'ai eu un patron formidable. En plus de la menuiserie, il m'a montré comment construire une maison entièrement en brique ou encore un escalier en béton et bien d'autres choses encore. » GERMANE Florian, 2^{ème} CMA, 2^{ème} année de CAP menuiserie agencement

« En troisième je voulais être conducteur d'engins travaux publics et carrière, mon rêve s'est réalisé. J'ai pu obtenir une place dans ce lycée. Quand je suis arrivé au lycée j'appréhendais un peu mais par la suite j'ai trouvé super. Nous avons un tractopelle, une mini pelle, une mini-chargeuse. En ce moment en formation, on se rend cinq mardi dans une société et nous apprenons à conduire de gros engins comme le bouteur, dumper et une grosse pelle hydraulique. En stage on apprend plus de détails sur le métier, en entreprise on est considéré comme des employés. Avec le CACES : certificat d'aptitude à la conduite d'engins en sécurité. On pourra obtenir un travail plus facilement que si on ne l'avait pas. Le métier de conducteur d'engins est très recherché. L'entreprise où j'ai effectué mon stage m'a dit qu'il me prendra en contrat après mon CAP. Un élève de 2^{ème} année de CAP de conducteur d'engins.

Caligrammes



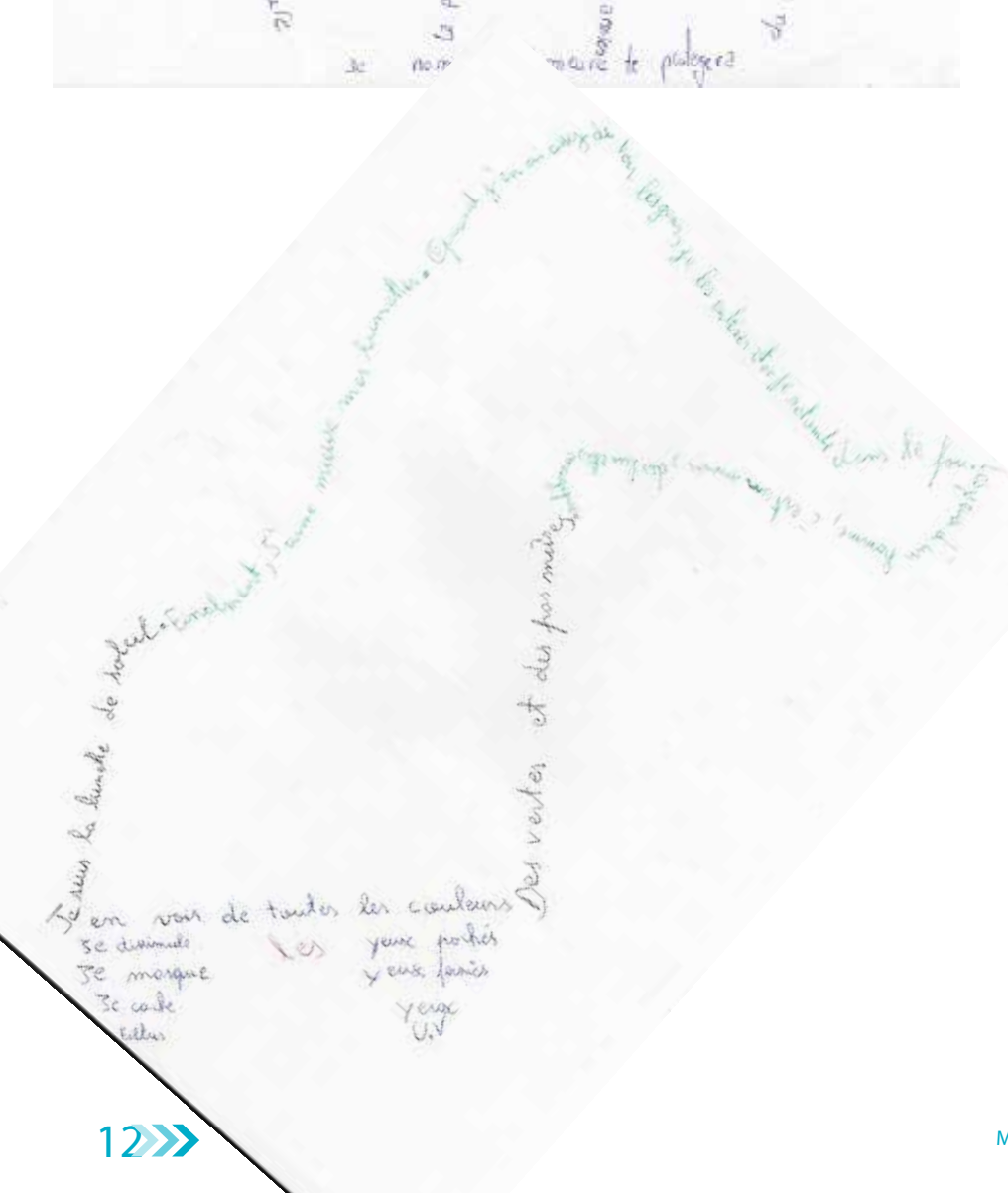
Cette magnifique toiture qui te protégera du soleil comme de la pluie...

La cheminée ? Un trésor, car elle te réchauffera de ce froid d'hiver, Tu seras à l'aise dans les nuages et tout autour de toi n'existera plus.

La fenêtre ! Tu pourras observer la beauté de la nature, le chant des oiseaux.

Ton grand et bel intérieur se nommera demeure et te protégera du vent et de toutes les intempéries.

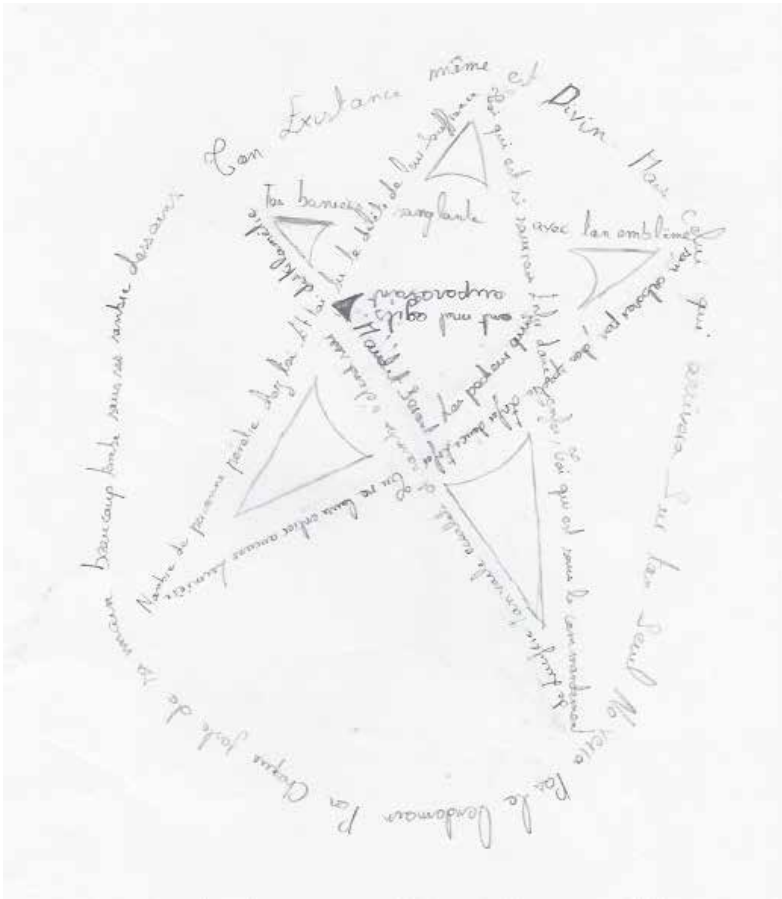
La porte te permettra d'ouvrir à tes amis.



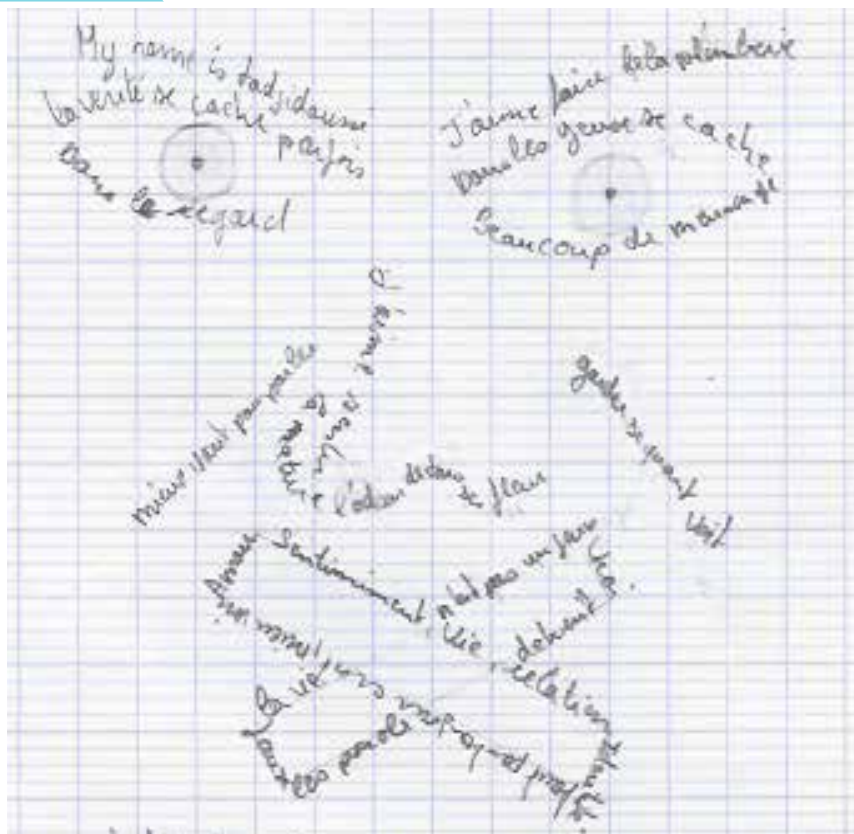
Je suis la lunette de soleil. Finalement, j'aime mieux mes lunettes.

Quand j'en ai assez de voir les gens, je les enlève et je retombe dans le flou. Les yeux d'un homme, c'est un miroir.

Des lunettes magiques. J'en vois de toutes les couleurs, Des vertes et des pas mûres. Je dissimule les yeux pochés, Je masque les yeux fermés, Je cache les yeux, Filtre les U.V.



Ton existence même est Divine
 Mais celui qui arrivera sur ton Seuil
 Ne verra pas le lendemain.
 Par chaque geste de sa main,
 Beaucoup tombent sous ses
 sombres desseins.
 Nombre de personnes pénètrent
 chez toi,
 Et toi, tu te délectes de leur
 souffrance.
 Toi qui es si sournois
 Enfer, doux Enfer,
 Toi qui es sous le commandement
 de Lucifer,
 Ton voile écarlate et sombre
 S'étend sur des kilomètres.
 Tes bannières sanglantes avec ton
 emblème,
 Sont arborées par des spectres.
 Enfer, doux Enfer,
 Tu ne laisses entrer aucune lumière.
 Maudit seront les pêcheurs qui
 auront mal agi auparavant.



My name is Tadjidouni
 J'aime faire de la plomberie
 La vérité se cache parfois
 Dans le regard
 Dans les yeux se cachent
 Beaucoup de mensonges
 Mieux vaut ne pas parler,
 Garder ce qu'on voit.
 J'aime sentir la nature
 L'odeur de toutes ses fleurs.
 Amour, Sentiment, Vie, Relation,
 Identité, Vrai, Faux,
 La vie n'est pas un jeu.
 La parole détruit.
 Faut pas toujours croire, vaut mieux voir.



Visites des archives départementales

Le jeudi 18 février 2016, nous, les élèves de la 2BTMA et de la 2BIPB, avons pu faire une visite aux archives départementales de la Réunion « Sudel FUMA » à Champs-Fleuri, accompagnés de nos professeurs de français Mme Nalatiapoullé et Mr Lauret. Cette visite a été l'occasion pour nous de découvrir le monde des

livres anciens avaient l'air de demander beaucoup de temps et c'est intéressant de savoir comment il procède pour la faire ». Nous avons aussi tous été très intéressés par l'activité de dorure qu'effectuait le restaurateur une fois que la reliure des livres est faite. Pour faire la dorure des livres il nous a expliqué qu'il y avait deux méthodes, l'une qui

arrive aux archives. Lorsque le papier qui va être archivé arrive aux archives, il passe par le quai de déchargement c'est là où arrive le papier, puis on décide dans quelle catégorie il va aller et on l'emmène dans une salle où il va attendre d'être restauré, il est ensuite restauré et en attendant d'être consulté il reste dans les magasins de conservations où

engagés, registre d'état civil où on a les esclaves une fois affranchis qui devaient y être inscrits,...

« C'était impressionnant de se dire que ces documents datent de 1848 et qu'on pouvait les avoir dans nos mains. » a commenté Johanna. Pour Jérémie « c'est important de savoir que ces documents anciens sont conservés et qu'on peut les voir, les lire, »

Tous ces documents ont été choisis par nos professeurs car nous participons actuellement à un concours sur l'esclavage et l'abolition à la Réunion. Nous allons présenter un récit fictif sur la vie d'un esclave qui vit l'abolition et l'entrée dans la vie de citoyen de cet ancien esclave. Cette visite nous a donc permis de travailler sur des documents d'époque pour nous aider à construire notre récit.

Les 2BTMA et les 2BCOM

Sur les traces de notre histoire

archives et surtout une partie de notre histoire, l'histoire des réunionnais. Nous avons été accueillis et guidés par Mme Ivanhoé qui nous a proposé dès notre arrivée une visite de l'atelier de reliure et de restauration. Dans l'atelier de reliure nous avons pu voir le travail de deux techniciens qui s'occupent de restaurer le papier, souvent quand il arrive il est dans un état désastreux, il faut alors le dépoussiérer, et le recouvrir de papier chiffon pour qu'il soit remis en état. Olivier en sortant de cet atelier nous disait que « la rénovation des

permet de faire les empreintes des lettres directement avec des bandelettes dorées et l'autre où on utilise une feuille d'or de 22 carats après avoir marqué le cuir du livre pour laisser les empreintes. Puis nous nous sommes séparés en deux groupes pour faciliter la visite et le travail dans les ateliers de travaux pratiques. Le chemin du papier de son entrée jusqu'à la consultation par les visiteurs des archives

La suite de la visite, nous a permis de faire le chemin emprunté par le papier, le livre ou les autres documents qui

il fait très froid jusqu'à ce que l'on demande ce document en salle de lecture. La salle de lecture c'est là où les visiteurs peuvent demander à consulter les documents d'archives mais attention lorsqu'on les consulte il ne faut écrit sur les documents car on abîme et surtout on modifie un document d'archives.

Notre découverte avec des documents d'archives. Puis nous avons été en salle de travail où nous avons pu travailler sur des documents d'archives. Nous sommes répartis en plusieurs groupes pour travailler sur des documents qui datent de l'abolition de l'esclavage : dessins, livret d'engagement pris par les

« Tout d'abord, on a vu plein d'œuvres un peu passionnant. Moi les photos en noir et blanc, ce n'est pas mon genre, mais c'était un peu cool à voir et à entendre. »

« On a vu des tableaux de photos exposés, des photos de Mada qui étaient super... Les photos en noir et blanc expriment beaucoup d'émotions. C'était génial, je ne regrette rien... »

« C'était très beau, les photos sont très bien prises, les photos ne sont pas floues, ça m'a plu. Il faut avoir les yeux partout avec un appareil photo ou un téléphone pour photographier chaque moment exceptionnel qu'on voit une seule fois dans sa vie. »

« On a vu un artiste qui nous a présenté ces photos depuis 40 ans, on a découvert les différentes manières qu'utilisent l'artiste pour exposer ses photos. J'ai bien aimé cette sortie, au niveau artistique. »

« C'était la première fois que j'allais à la

Cité des Arts, donc grande surprise car il y a beaucoup de bâtiment. Il y a aussi les murs avec les graffs dessus et il y a aussi de belles œuvres. On a pu voir des photos d'un artiste qui vit à Madagascar avec des photos qui datent d'à peu près 20 ans en arrière. À la fin, il nous a raconté les histoires de quelques photos et j'ai bien aimé cette rencontre. »

« On a vu des expositions magnifiques. Nous avons rencontré un photographe au nom de Pierrot qui nous a partagé sa passion et sa manière de prendre les photos. J'ai apprécié cette sortie car on a pu découvrir des choses que l'on ne pense pas. »

« J'ai appris qu'être photographe, c'est avoir beaucoup de responsabilité. Il faut demander l'accord de la personne si on veut la prendre en photo. Il faut prendre des photos au bon moment. J'ai aimé le diaporama des photos de Madagascar. Ce qui m'a le plus marqué, c'est quand il y avait les photos de vieilles

personnes. Le bâtiment m'a aussi intéressé, surtout les expositions et les graffs. »

« J'ai été impressionné par la grandeur et l'architecture de l'établissement, le design et la décoration des lieux. Les graffs représentent l'esprit de la structure et les tableaux mettent en avant le côté artistique de l'enceinte. Les diapositives du photographe professionnel étaient magnifiques, j'ai vraiment bien apprécié cette sortie. »

2BTGT



Rencontre avec le photographe Pierrot Men à la

Cité des Arts, Sainte-Clotilde, 2BTGT

LYCEE PROFESSIONNEL DE L'HORIZON

25 AVENUE GEORGES BRASSENS
BP 90019
97802 SAINT DENIS CEDEX 9
tel: 0262 48 44 60
fax: 0262 48 44 67
journal.horizon@gmail.com

IMPRIMÉ PAR NOS SOINS
NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

REDACTION

Directrice de publication - Valentine Camalon
Responsable de rédaction
Mise en page - Florent Deveaux
Correction - Sandra Coolen

Classes ayant participé:
l'ensemble des classes du Lycée de l'Horizon

