

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée professionnel de L'Horizon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel de L'Horizon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	65	28	35	50	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	29	15	26	50	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	0	2	1	1	50	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation et contenu de la formation BTS FED - Fluides Energies Domotique

La formation comprend 33 heures d'enseignements (cours, travaux dirigés, travaux pratiques), par semaine en 1ère et 2ème année. Elle articule enseignements généraux et enseignements professionnels. Ces derniers ont une place prédominante puisqu'ils représentent près de 50% du volume total des cours.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- Culture générale et expression : 2h (1ère année, 2ème année)
- Mathématiques : 3 (1ère année, 2ème année)
- Anglais : 3 h (1ère année, 2ème année)
- Physique - Chimie : 4h (1ère année, 2ème année)
- Enseignements techniques et professionnels : 16h (1ère année, 2ème année)
- Communication technique et commerciale : 4h (1ère année, 2ème année)
- Accompagnement personnalisé : 1h (1ère année, 2ème année)
- LV2 (enseignement facultatif) : 1h (1ère année, 2ème année)

La formation est complétée par un stage de 6 à 8 semaines proposé en fin de 1ère année qui fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance devant un jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision :

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.
Cette note a pris appui sur les éléments ci-dessous :

1- Evaluation qualitatives : Notes des bulletins de premières et de terminales

2- Evaluation de Lv : Notes d'anglais de premières et de terminales

3- Fiche Avenir :

Eléments d'appréciation sasis par le professeur principal

- Méthode de travail
- Autonomie
- Engagement citoyen
- Capacité à s'investir

Avis saisis par le chef d'établissement

- Avis sur la capacité de réussir

4 - Evaluation qualitatives

- Position géographique
- Cohérence du parcours de formation
- Participation aux actions de liaison continuum-um bac+3-3

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

L'étude des dossiers a permis de repérer un point important dans - Les capacités à réussir et à s'investir et la motivation du candidat (fiche avenir) sont des éléments qui comptent,

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est primordial de bien le rédiger.

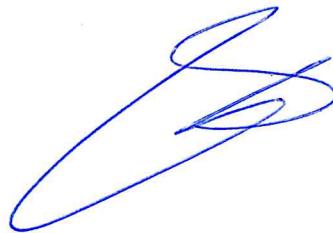
Il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins de premières et de terminales	Moyennes générales de première et terminales	Bulletins	Essentiel
	Notes LV1	Moyenne d'anglais	Bulletins 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Valeur pour chaque modalité : Très satisfaisant 20 ; Satisfaisante : 15 ; Assez Satisfaisante : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Valeur pour chaque modalité : Très satisfaisant 20 ; Satisfaisante : 15 ; Assez Satisfaisante : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche Avenir	Très important
	Engagement citoyen	Oui : 20 ; Non : 10	Fiche avenir	Important
	Capacité de s'investir	Valeur pour chaque modalité : Très satisfaisant 20 ; Satisfaisante : 15 ; Assez Satisfaisante : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche avenir	Essentiel
	Capacité de réussir	Valeur pour chaque modalité : Très satisfaisant 20 ; Satisfaisante : 15 ; Assez Satisfaisante : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche avenir	Très important

Savoir-être	Motivation	Projet professionnel	Projet motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Positionnement géographique	Notes	Adresse postale	Complémentaire
	Participation aux actions de liaison continu-um bac+3-3	Notes	Nombres d'actions et la motivation pour les stages d'immersion	Important
	Cohérence du parcours	Notes	Spécialités du Bac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Oui : 20; Non 10	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :



Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée professionnel de L'Horizon - Mention complémentaire - Technicien en énergies renouvelables (option thermique) (20601)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Lycée professionnel de L'Horizon - Mention complémentaire - Technicien en énergies renouvelables (option thermique) (20601)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	45	29	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire, pour cette option, du baccalauréat professionnel de la spécialité métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, ou du brevet professionnel installations et équipements électriques.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

La section offerte au LP HORIZON propose un parcours en mixité de publics (lycéens et/apprentis) pour des élèves issus des parcours suivants :

- Bac pro MELEC
- Bac pro TMSEC (Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques) et TISEC (Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques)
- Bac Pro Froid et Climatisation de l'Air (Technicien du froid et du conditionnement d'air)

La mixité de public est assurée en partenariat avec le CFA académique.

En cas de difficulté de saisie de candidature, les lycéens peuvent prendre l'attache du chef des travaux du LP HORIZON : ctx.lphorizon@ac-reunion.fr

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Série Professionnelle, spécialité Technicien du froid et du conditionnement de l'air

Série Professionnelle, spécialité Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La durée minimum de formation au lycée est fixée à 450 heures sur 16 semaines.

La formation est assurée en alternance avec des stages en entreprises pour 16 semaines en entreprises également.

La formation est très majoritairement de nature professionnelle liée à la problématique de l'efficacité énergétique et aux mises en oeuvre de solutions techniques dites à énergies renouvelables. Mais il convient de spécifier que, malgré les acquis des jeunes, la communication écrite et orale, la connaissance d'un point de vue économique de l'entreprise, l'analyse et l'interprétation des documents graphiques ou écrits et les connaissances associées et les savoirs liés à la santé et la sécurité au travail sont à approfondir.

La répartition horaire moyenne hebdomadaire est la suivante :

I- enseignement « professionnel » : 25h,

I - la communication écrite et orale : 1h,

I - la connaissance d'un point de vue économique de l'entreprise : 1h,

I - la lecture de plans : 2h,

I - les connaissances associées et les savoirs liés à la santé et à la sécurité au travail : 3h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision :

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.
Cette note a pris appui sur les éléments ci-dessous :

1- Evaluation quantitatives : Notes des bulletins de premières et de terminales

2- Fiche Avenir :

Eléments d'appréciation sasis par le professeur principal

- Méthode de travail
- Autonomie
- Engagement citoyen
- Capacité à s'investir

Avis saisis par le chef d'établissement

- Avis sur la capacité de réussir

4 - Evaluation qualitatives

- Projet Professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer un point important dans - Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent,

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est primordial de bien le rédiger.

Il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins de premières et de terminales	Moyennes générales de première et de terminales	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Valeur pour chaque modalité : Très satisfaisant : 20 ; Satisfaisant : 15 ; Assez Satisfaisant : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Valeur pour chaque modalité : Très satisfaisant : 20 ; Satisfaisant : 15 ; Assez Satisfaisant : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche avenir	Important
	Engagement citoyen	oui: 20 ; non : 10	Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité de s'investir	Valeur pour chaque modalité : Très satisfaisant : 20 ; Satisfaisant : 15 ; Assez Satisfaisant : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Professionnel	Cohérence du projet	Rédaction du projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Oui : 20 ; Non 10	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

A handwritten signature in blue ink, appearing to be a stylized 'J' or 'S' shape.

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée professionnel de L'Horizon - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (17905)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel de L'Horizon - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (17905)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	109	28	35	50	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	17	15	17	50	60
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	0	7	1	1	50	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1re année

- Volume horaire hebdomadaire : culture générale et expression (2 h) ; anglais (2 h) ; mathématiques (3 h) ; physique et chimie (4 h) ; étude pluritechnologique des systèmes (10 h) ; organisation de la maintenance (3 h) ; techniques de maintenance, conduite, prévention (6 h) ; accompagnement personnalisé (1 h)
- Enseignement facultatif : langue vivante étrangère 2 (1 h)
- Volume horaire total de la 1re année : 992 h

2e année :

- Volume horaire hebdomadaire : culture générale et expression (2 h) ; anglais (3 h) ; mathématiques (3 h) ; physique et chimie (4 h) ; étude pluritechnologique des systèmes (10 h) ; organisation de la maintenance (2 h) ; techniques de maintenance, conduite, prévention (7 h) ; accompagnement personnalisé (1 h)
- Enseignement facultatif : langue vivante étrangère 2 (1 h)
- Volume horaire total de la 2e année : 930 h
- Stage en entreprise : 4 semaines en 1re année, 6 semaines en 2e année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision :

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note a pris appui sur les éléments ci-dessous :

1- Evaluation quantitatives : Notes des bulletins de premières et de terminales

2- Evaluation de Lv : Notes d'anglais de premières et de terminales

3- Fiche Avenir :

Eléments d'appréciation sasis par le professeur principal

- Méthode de travail
- Autonomie
- Engagement citoyen
- Capacité à s'investir

Avis saisis par le chef d'établissement

- Avis sur la capacité de réussir

4 - Evaluation qualitatives

- Position géographique
- Cohérence du parcours de formation
- Participation aux actions de liaison continuum-um bac+3-3

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossier, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.
L'étude des dossiers a permis de repérer un point important dans - Les capacités à réussir et à s'investir et la motivation du candidat (fiche avenir) sont des éléments qui comptent,
D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est primordial de bien le rédiger.
Il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Méthode de travail	Valeur pour chaque modalité : Très Satisfaisant : 20 ; Très Satisfaisant : 15 ; Satisfaisant : 15 ; Assez Satisfaisant : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Valeur pour chaque modalité : Très Satisfaisant : 20 ; Très Satisfaisant : 15 ; Satisfaisant : 15 ; Assez Satisfaisant : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche Avenir	Très important
	Engagement Citoyen	Oui : 20 ; non 10	Fiche avenir	Important
	Capacité de s'investir	Valeur pour chaque modalité : Très Satisfaisant : 20 ; Très Satisfaisant : 15 ; Satisfaisant : 15 ; Assez Satisfaisant : 10 ; Peu démontrée : 0	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Motivation	Projet professionnel	Projet motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Notes	Spécialités du bac	Très important
	Positionnement Géographique	Notes 0 à 20	Adresse postale	Complémentaire

	Participation aux actions de liaison continu-um Bac +3 -3	Notes	Participation aux actions et la motivation pour les stages d'immersion	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	oui : 20 ; non: 10	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

