

# Go Green Generation



Erasmus

Le Lycée Professionnel de l'Horizon, récemment labellisé niveau 3 E3D (démarche de développement durable), reçoit cette semaine une délégation de trois enseignants italiens et espagnols afin de travailler sur un projet Erasmus E3D.

Ces enseignants qui travaillent en lycées professionnels ont fait le même constat que leurs homologues réunionnais : leurs élèves ne sont pas sensibilisés aux défis climatiques et environnementaux.

Si nous avons l'impression d'être bombardés d'informations sur l'urgence climatique, sur l'urgence environnementale, ces enseignants ont l'impression que les élèves de lycée professionnel vivent en marge de ces informations, dans « des mondes parallèles » pour beaucoup d'entre eux.

L'objectif du programme Erasmus « Go Green Generation » que les trois établissements réunionnais, italien et espagnol souhaitent mettre en place est d'apporter à ce public des lycées professionnels:

- des informations concrètes mais transmises par leurs pairs, des « super éco délégués » formés pour cela
- une incitation à l'utilisation de comportements plus vertueux, à travers une série de petits clips « Mon geste pour la planète » tournés et montés par les élèves. Là encore, les enseignants pensent que les élèves sont plus réceptifs aux messages quand ils viennent de leur petits camarades.

Un projet Erasmus KA210 liant ces trois établissements va être présenté pour la session d'octobre par la partie italienne mais le travail commun a commencé avec la mise en place d'activités tous les mois.

Au LP L'Horizon, certains éco délégués de l'année dernière vont être complètement investis dans la formation de leurs camarades cette année.

Ainsi, pour le mois de septembre, ces « super éco délégués » ont travaillé sur un questionnaire à choix multiples à présenter aux élèves entrants (classes de 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> année CAP) afin d'évaluer leur niveau de sensibilisation aux questions environnementales et climatiques.

Cette semaine, ils interviennent dans toutes les classes pour faire passer ce questionnaire et en faire la correction dans la foulée. Ils abordent ainsi des notions tels que les circuits courts, la biodiversité. Les nouveaux entrants découvrent parfois avec stupéfaction que les industries du textile ou du numérique polluent...

Les enseignants italiens et espagnol, qui n'ont pas d'éco délégués dans leur établissement, ont pu assister à ces interventions.

Ils ont aussi découvert tous les projets labellisés E3D du lycée, comme le rucher, le marché bio, les jardins mis en place par les élèves, la démarche Club S ou autres études de chefs d'œuvre réalisées par les élèves pour réduire la consommation d'électricité dans le lycée...

P Caussanel

E Lauret

RM Desprez

I Desai

## **Le première étapes de ce projet Erasmus « Go Green Generation »**

ACTIVITE 1 : Août / Septembre 2022

Faire un audit auprès de tous les élèves entrants sur leur niveau de sensibilisation à l'urgence climatique et environnementale et sur leur contribution pratique à travers des gestes éco-responsables

- Réfléchir ensemble à un questionnaire pour évaluer leur niveau de connaissances et sensibilisation face à l'urgence climatique et environnementale
- Faire passer ce questionnaire en ligne à tous les élèves entrants
- Comparer les résultats des trois établissements

ACTIVITE 2 : Octobre 2022

Faire un audit au lycée de ce qui est déjà éco-responsable et de ce qui ne l'est pas (hors alimentation): tri des déchets, gaspillage, biodiversité dans la cour de récréation, objets quotidiens utilisés, produits de nettoyage utilisés par les agents d'entretien, mobilier utilisé, consommation énergétique, construction durable ou pas, recyclage des produits, photocopies, modes de transports des élèves et des enseignants, etc ... Echanges avec le Proviseur, le gestionnaire, le personnel administratif et les enseignants.

ACTIVITE 3 : Fin Octobre 2022

Echanges sur Zoom avec des élèves d'Italie et d'Espagne sur ce qui est éco-responsable dans leur lycée et dans leur environnement (hors alimentation en relation avec l'activité 2).

ACTIVITE 4 : Novembre 2022

L'Alimentation durable : bio et circuit court.

Lister dans chaque environnement d'établissement FR/IT/ESP les commerces alimentaires bio à proximité et tous les producteurs locaux, toutes les initiatives pour favoriser les circuits courts. Comment amener le bio dans l'établissement, à la cantine du lycée : Echange avec la gestionnaire du lycée et le chef sur ce qui pourrait être fait au lycée : produits locaux, circuits courts, produits de saison, produits frais ?

Éventuellement cours de cuisine durable (recette végétale, de saison et locale).

ACTIVITE 5 : Fin novembre 2022

Echange sur Zoom avec des élèves d'Italie et d'Espagne sur ce qui est fait dans leur lycée et dans leur environnement en termes d'alimentation durable.

ACTIVITE 6 : Décembre 2022 / Janvier 2023

La consommation responsable dans le secteur de l'habillement : quelle alternative à l'économie linéaire qui consiste à produire, vendre/acheter et jeter ? Lister tous les commerçants qui proposent une alternative. Fibres naturelles, Recyclage, Réemploi, Réutilisation. Economie sociale et solidaire, Seconde main etc ...

Éventuellement, cours d'initiation à la couture : apprendre à réparer et à transformer.

ACTIVITE 7 : Fin janvier 2023

Echange sur Zoom avec des élèves d'Italie et d'Espagne sur ce qui est fait dans leur lycée sur ce qui est fait en terme d'habillement.

ACTIVITE 8 : Février 2023

Biodiversité : Quel environnement au lycée ? Cours végétalisée, espaces communs végétalisés, rucher, gazon au lieu du bitume, compostage... Echange avec un/e spécialiste de la végétalisation sur ce qui pourrait être fait au lycée.

ACTIVITE 9:

Fin février 2023

Echange sur Zoom avec des élèves d'Italie et d'Espagne sur ce qui est fait dans leur lycée sur ce qui est fait en termes de biodiversité.