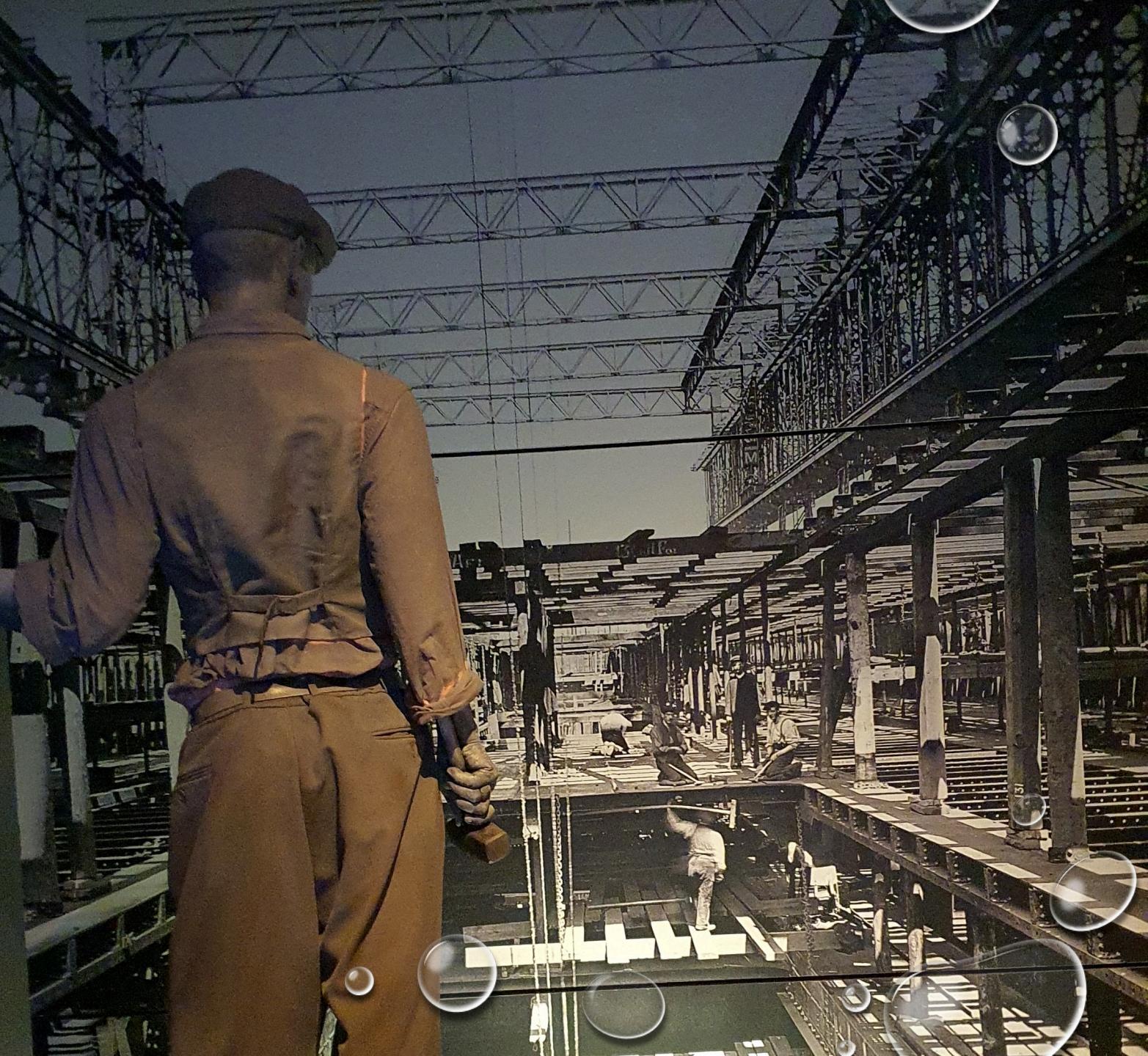
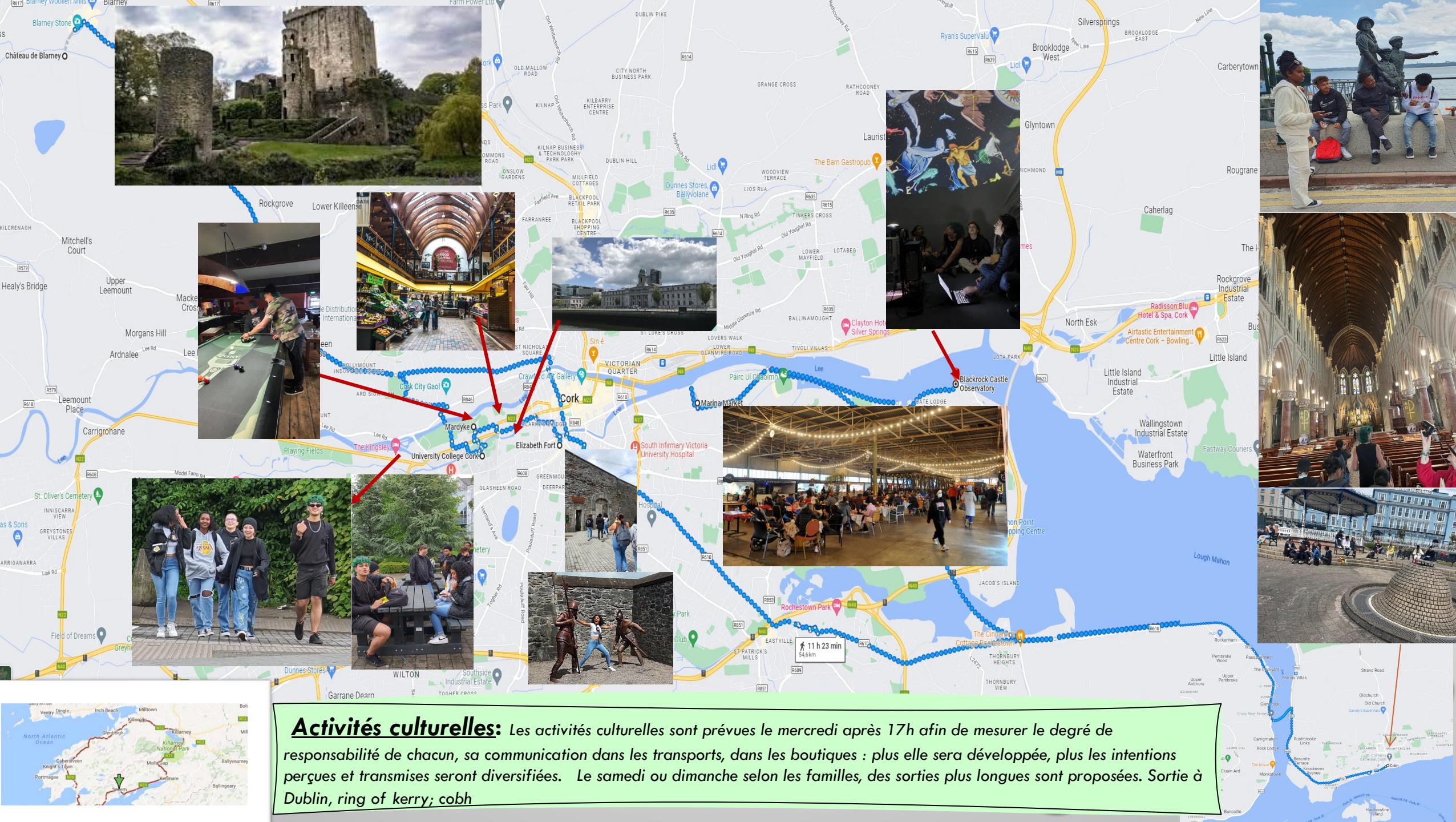


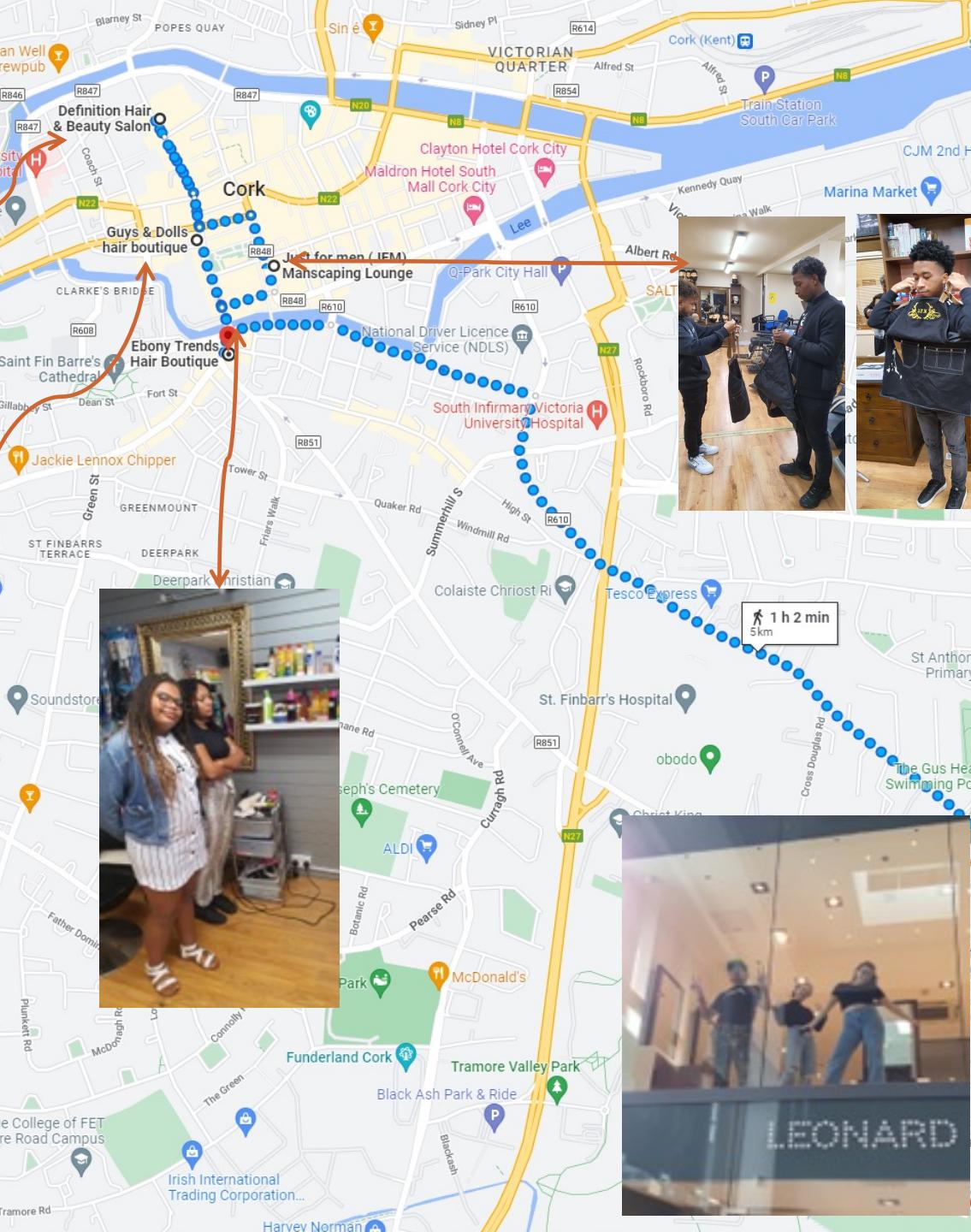


- Cette année, une classe de terminale CAP métiers de la coiffure est sélectionnée pour un programme de mobilité Erasmus +. Le choix de la ville de cork est lié à sa qualité de vie, sa sécurité et sa tranquillité.
- Onze élèves sont décidés à découvrir le comté de cork en irlande malgré leurs difficultés en anglais. Il ne s'agit pas seulement de découvrir la région mais aussi de réaliser leur stage de fin d'étude dans différents salons de coiffure pendant tout le mois de juin 2022.
- Les élèves ont validé les différentes compétences attendues du cap métiers de la coiffure. Ce stage d'une durée de quatre semaines permet de se confronter à d'autres techniques professionnelles, d'en découvrir de nouvelles et de valoriser le savoir-faire réunionnais...
- L'utilisation d'une nouvelle langue dans le cadre professionnel complète les compétences transversales tournées vers autrui, qu'il soit client, collègue ou supérieur hiérarchique et des compétences permettant l'adaptation au changement.





**Activités culturelles:** Les activités culturelles sont prévues le mercredi après 17h afin de mesurer le degré de responsabilité de chacun, sa communication dans les transports, dans les boutiques : plus elle sera développée, plus les intentions perçues et transmises seront diversifiées. Le samedi ou dimanche selon les familles, des sorties plus longues sont proposées. Sortie à Dublin, ring of kerry; cobh



## Les activités professionnelles:

Un livret de compétences est distribué à chaque chef d'entreprise. Ce livret personnalisé retrace les compétences professionnelles de chacun des élèves. Tous les matins, une visite de stage est organisée par les accompagnateurs pour discuter avec le tuteur, s'informer de la pratique de l'élève et de son bien-être.

L'après midi est consacrée à rencontrer de nouveaux partenaires pour renforcer la mobilité Erasmus+:

- Jumelage avec le collège St John (lycée professionnel)
- Partnership international
- Collège commerce
- Ground floor...

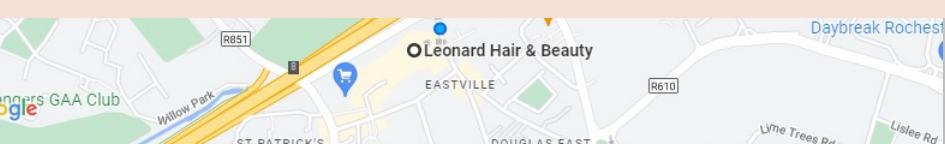
## Un manque manifeste d'usage de la langue anglaise .

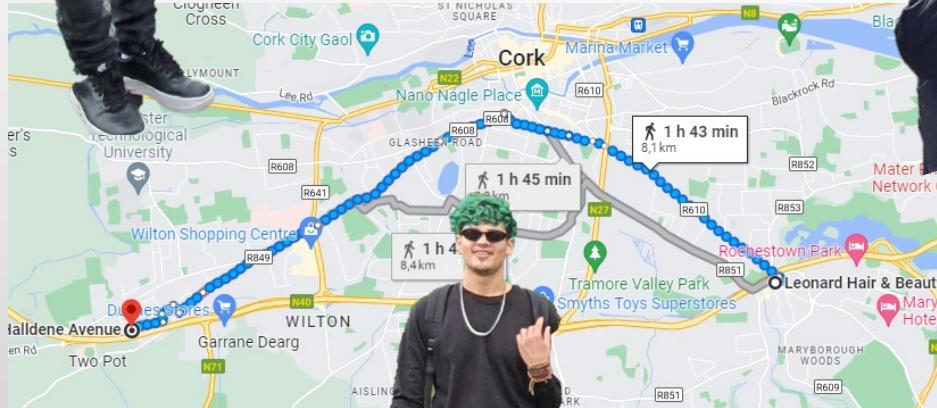
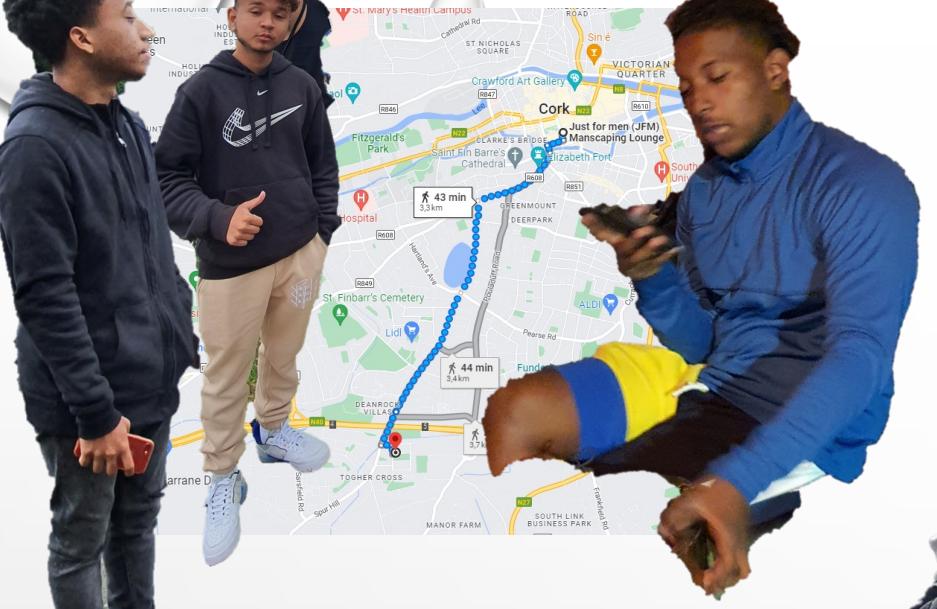
Nous faisons le choix de forcer les élèves à communiquer dans le but d'organiser leur activité, de prendre en compte le règlement de l'entreprise, de la maison, d'utiliser des ressources numériques pour se déplacer, traduire, prendre en compte les usages sociaux, agir face aux imprévus... Bien évidemment la pratique orale est au centre des préoccupations.

## Des nouveautés dans les activités professionnelles:

Deux élèves se plaignent dans le salon Ebony trends. Elles acquièrent différentes techniques de tressages, lissages, extensions capillaire... Trois élèves veulent se spécialiser dans les techniques de coupes hommes et de rasages. Le salon Just for men se proposent de les former en appliquant un vocabulaire adapté.

Six des élèves souhaitent revenir travailler à Cork. Trois propositions d'embauche sont sûres et trois autres si des cours d'anglais sont réalisés. Nous faisons des recherches (Mairie, centre de formation des langues) pour répondre aux demandes.





Les élèves sont logés à des distances respectives. Il est nécessaire de prendre le bus pour se rendre sur leur lieu de stage (20 à 30 mn en moyenne). Ils habitent à trois et plus par famille. Pierre est seul dans sa famille. Quelques difficultés sont liées au manque de nourriture ou de diversité de plats. Des cartes de bus (Leap Card) ont été distribuées selon sa zone d'habitation.



# CE QUE NOUS POUVONS EN DIRE...

1- Nous connaissons les élèves CAP Métier de la coiffure depuis deux ans. Nous avons mis en place différents projets (initiation à la plongée sous marine, sortie en voilier, visite tunnel sous la lave...). Une relation de confiance s'est installée durablement. L'enseignante de la spécialité est un atout car sa relation est forte avec les apprenants.

2- Un enseignant connaissant déjà le lieu, les moyens de transport et la situation géographique est nécessaire pour orienter facilement les élèves. L'usage de la langue permet de régler différentes situations de communication (entre les familles, les entreprises, ou tout simplement visite chez le médecin).

3- La relation avec les parents est nécessaire avec l'ouverture d'un compte Whatsapp. Cette relation permet d'informer régulièrement les parents par des photos, textes sur les activités menées. Elle est sécurisante pour les parents. Des questions peuvent être demandées. Cette communication rassure si visite chez le médecin par exemple.

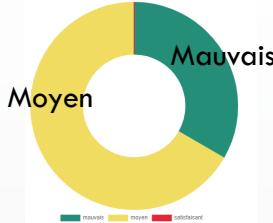
4- Il est nécessaire avant tout départ, de connaître la liste des médecins de proximité des familles d'accueil, de connaître le protocole en cas d'hospitalisation, ou en cas de non respect du contrat de la part d'un élève pour le renvoyer. Il faut également préciser que les soins ne sont pas gratuits.

Le bilan est positif. Les élèves reviennent enchantés de cette aventure linguistique, culturelle et professionnelle.

Plusieurs tests ont été réalisés; Les élèves estiment avoir fait des progrès en anglais. Leur séjour s'est plutôt bien passé avec une bonne communication avec les familles. La motivation de découvrir un nouveau pays est globale. La peur de partir et de découvrir de nouvelles choses est le seul motif cependant le plaisir et l'enchantedement efface cette crainte. Les élèves ont dépensé en moyenne plus de 400€.



## Avant de partir, comment estimais-tu ton niveau d'anglais?



## Aujourd'hui, comment estimes tu ton niveau d'anglais?



## Comment était ton séjour en famille d'accueil?



## Comment était la communication avec la famille d'accueil



## Qu'est ce qui t'as motivé à partir en Irlande?

- D'apprendre des nouvelles choses
- Le projet du stage et découvrir un autre pays
- Le projet de stage et la langue
- Apprendre la langue
- La fait de découvrir ailleurs
- De découvrir un nouveau pays et faire le stage
- Découvrir les pays étranger
- C'est mes parents qui a voulu
- Le voyage, et surtout apprendre l'anglais
- L'aventure de partie dans un pays étranger

## Avant de partir, de quoi avais-tu peur?

- De me perdre
- De rien
- De ne pas être compris par tous et de me perdre
- Pas prendre de douche le matin
- Pas comprendre les gens
- J'avais peur de ne pas m'habituer à l'environnement
- Rien
- J'avais peur que c'était un pays très dangereux
- Rien
- J'avait peur que c'était un pays très dangereux
- De ne pas savoir m'exprimer ou m'adapter au lieu.

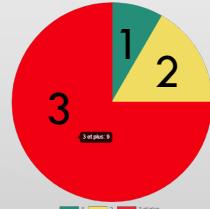
Aujourd'hui,  
aurais-tu peur de  
repartir en  
Irlande?

Non

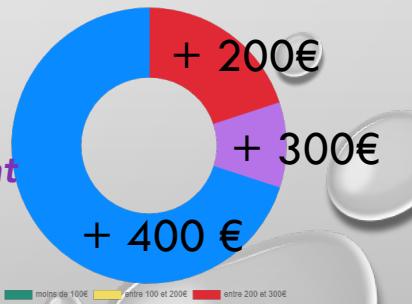
## Quel sentiment as-tu ressenti lors de la première période de stage en Irlande



## Combien étiez vous dans l'entreprise?



## Combien as tu dépensé d'argent de poche lors de ton séjour



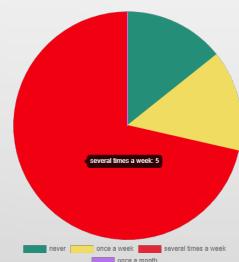
Avez vous déjà reçu des élèves dans le cadre du programme Erasmus+? Have you ever received students under the Erasmus+ program?

JFM International Barber Academy	Yes
Darcys hairdresser	no
Léonard Hair & Beauty Ltd	no
Guys & Dolls Hair boutique	Yes
Ebony Trends	no

Combien de fois les enseignants ont ils pu vous rencontrer et échanger avec vous ou l'élève ?How many times have the teachers been able to meet you and discuss with you or the student?

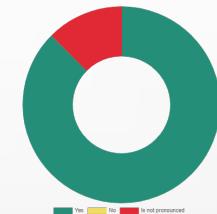
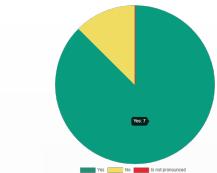
Avez vous programmé un rendez-vous pour accueillir les élèves ?Have you scheduled an appointment to welcome the students?

JFM International Barber Academy	Yes
Darcys hairdresser	no
Léonard Hair & Beauty Ltd	no
Guys & Dolls Hair boutique	Yes
Ebony Trends	yes

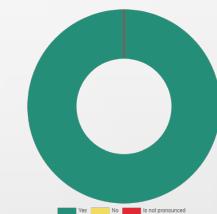


Les enseignants ont ils pu vous présenter les compétences attendues durant la période de stage?Were the teachers able to present to you the skills expected during the internship period?

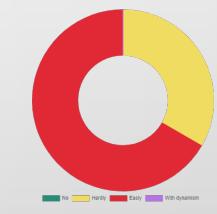
Les enseignants ont ils été attentifs à vos remarques ? Were the teachers attentive to your remarks?



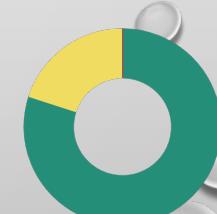
Les enseignants ont ils été bienveillants lors des différentes rencontres ? Were the teachers benevolent during the various meetings?



Les élèves ont ils pu s'intégrer dans l'équipe de travail?Were the students able to integrate into the work team?



Accepteriez vous de reprendre d'autres élèves dans un programme Erasmus+?Would you be willing to take on other students in an Erasmus+ program?



The message inside this card reads:  
Thank You  
so much



Photo Bouquet Thanks



110 21477 TF  
5 928609 003017  
096220 950350-0-1  
X0000000

Thank You

To  
Anna

Thank You  
so much

It was lovely having you!  
Thanks for everything

From the  
Darcys Team<sup>TM</sup>  
xxx

"Lauri,"  
7 Derrynane Road,  
Turners Cross,  
Cork,  
EIRE.  
T12 X 2 R 6

To whom it may concern,  
I received a wash, cut and  
blow dry from Pierce who is on  
an Erasmus looking programme in  
Leonards Hair Salon in Cork.  
I was very happy with Pierce. He  
was very understanding of what I wanted.  
I loved the final look. Also, I must  
say the head massage was 100%.  
May he progress in the Hairdressing  
business as I know he will be a  
fantastic hairdresser.  
Yours sincerely  
Norma O'Regan

'Mala Chnoic'  
Grange Road,  
Douglas Road,  
Cork,  
Eire.

16<sup>th</sup> June 2022

To whom it may concern

I am a regular client of Leonard Hairdressing Salon and I was attended to by a very pleasant  
assistant last Tuesday 14<sup>th</sup> June. She was very attentive, efficient and mannerly. I wish her  
every success in her future career.

Kind regards

Glenys Desmond